



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

PRESTAÇÃO CONTAS

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Itapira - FMDCA

CHAMADA PÚBLICA: 006/2022

OBJETO: SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERV. CONV. FORT. VÍNC. - 4 A 6 ANOS

EXERCÍCIO: 2022

MÊS DE REFERÊNCIA: MARÇO

OSC BENEFICIÁRIA: LAR SÃO JOSÉ

CNPJ: 49.915.549/0001-03

ENDEREÇO E CEP: RUA SÃO JOSÉ, 231 CEP 13.974-290

RESPONSÁVEL PELA OSC: WHILMA ALEJANDRA GERVACIO CATOLOS

TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO: HELENE GATIEN

VALOR TOTAL RECEBIDO: R\$ 24.737,20

DEMONSTRATIVO DOS REPASSES PÚBLICOS RECEBIDOS

Origem dos Recursos (1)	Valores Previstos -R\$	Doc. De Crédito - nº	Data	Valores Repassados-R\$
FMDCA	R\$ 24.373,20	204090009	11/03/2022	R\$ 24.373,20
Receita com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos				R\$ 3,66
Total				R\$ 24.376,86
Recursos Próprios Aplicados pela Entidade				

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal

O signatário, na qualidade de representante da entidade beneficiária: Lar São José de Itapira vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância de R\$ 24.373,20 (Vinte e quatro mil, trezentos e setenta e três reais e vinte centavos)

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS

Categoria Finalidade da Despesa	Período de Realização	Origem do Recurso (2)	Valor Aplicado R\$
MATERIAL CONSUMO	Março	FMDCA	R\$ 4.000,00
RECURSOS HUMANOS	Março	FMDCA	R\$ 7.671,57
SERVIÇOS TERCEIROS	Março	FMDCA	R\$ 3.586,68
Tarifa a estornar	Março	FMDCA	R\$ 66,00
Total das Despesas			R\$ 15.324,25
Recurso Público não Aplicado			R\$ -
Valor Devolvido ao Órgão Concessor			R\$ -
Valor Autorizado Para Aplicação no Exercício Seguinte			

(2) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios

REPROGRAMAÇÃO DE SALDO

SALDO ANTERIOR	R\$	-
MATERIAL CONSUMO	R\$	-
RECURSOS HUMANOS	R\$	-
SERVIÇOS TERCEIROS	R\$	-
REPROGRAMAÇÃO MÊS SEGUINTE	R\$	9.052,61
MATERIAL CONSUMO	R\$	-
RECURSOS HUMANOS	R\$	8.948,91
SERVIÇOS TERCEIROS	R\$	166,04

Itapira, 10 de Abril de 2022

Whilma Alejandra Gervacio Catolos
Diretora Presidente



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública Federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretária Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

ANEXO 3: COMPROVAÇÃO DAS METAS/ATIVIDADES

OSC parceira: Lar São José

Período de Monitoramento: 02 a 29 de Março 2022.

Termo Colaboração:006/22 Chamada Pública 012/2022

A. Usuários atendidos no Serviço durante o período de referência	Total	Sexo	0 a 6 anos	6 a 15 anos	15 a 17 anos	18 a 29 anos	30 a 59 anos	60 anos ou mais
A.1. Quantidade e perfil das pessoas atendidas no período de referência	61	Masculino	04 a 06= 44					
		Feminino	04 a 06= 17					

B. Cadastramento de pessoas durante o período de referência	Total
B.1. Pessoas referenciadas ao CRAS	61
B.2. Pessoas referenciadas ao CREAS	00
B.3. Pessoas inseridas no serviço no período de referência	26
B.4. Pessoas desligadas do serviço no período de referência	01
B.5. Vagas disponíveis na OSC no período de referência pelo MROSC	19
B.6. Usuários cadastrados no CAD ÚNICO	59

1. Descrição detalhada das metas/indicadores: (inserir as atividades realizadas pela OSC conforme previsto no Plano de Trabalho)

**META 1:
ATIVIDADE 1:**

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Encontro com famílias	Foi organizada uma roda de conversa, para orientação a respeito do início da circulação do ônibus. Foi disponibilizada uma ficha para os pais preencherem a respeito dos horários de uso, foi passado também o itinerário dos bairros e as escolas que fazem.	63 pessoas	Pais e responsáveis	Cadeiras	Equipe técnica	Foi realizada uma reunião com a participação de 63 responsáveis.	Os pais/responsáveis saíram esclarecidos sobre o funcionamento do transporte cedido pela prefeitura.	(<input checked="" type="checkbox"/>) INTEGRAL (<input type="checkbox"/>) PARCIAL (<input type="checkbox"/>) NÃO EXECUTADA	Esta reunião foi realizada para organizarmos e orientarmos os pais/responsáveis a respeito do transporte cedido pela prefeitura.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença, relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NUMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Grupo de psicologia	A sala é dividida em dois grupos que atendidos separadamente. É feita uma roda de conversa onde a psicóloga acolhe de forma descontraída para quebra de gelo. Em seguida iniciou uma conversa sobre identidade.	Participaram do grupo 54 crianças	Crianças inscritas	Folha sulfite e lápis de cor foram utilizados	Psicóloga	Foram realizados 04 grupos com a participação de 54 crianças, das quais 45 se envolveram na atividade e conseguiram compartilhar o que pensam de si mesmas.	A maioria das crianças envolveu-se na atividade, demonstrando uma visão positiva de si mesmos.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Permitir que a criança se reconheça um indivíduo único, com características próprias, ajudar na formação de um cidadão crítico e atuante na sociedade.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença, relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 2:

ATIVIDADE 1:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Musicalização	As atividades foram realizadas em grupo, onde o professor acolheu as crianças com percussão corporal em seguida realizou atividades rítmicas, passando para o coral com gestos combinados, onde acontece, de forma lúdica, a afinação das vozes e por último a percussão musical onde as crianças ouvem uma música e tentam adivinhar os instrumentos e a velocidade em que são tocados.	Participaram da atividade 58 crianças	Crianças	Bandinha rítmica (Pandeiro, chocalhos, colheres e percussão corporal).	Um professor	Foram realizadas 04 atividades, com 58 crianças, sendo que 10 crianças conseguiram tomar a frente do grupo para cantar.	Buscou o aprimoramento da socialização, desenvoltura, assertividade e imposição da voz.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A música acalma, relaxa, fortalece o comportamento inibitório, além de aprimorar a imposição da voz e postura, colaborando assim, para o desenvolvimento integral das crianças.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença, relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO O MENSURÁVEL (NUMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
08	Oficina Esporte Cidadania	Nas atividades as crianças foram divididas em grupos menores onde os professores foram introduzindo brincadeiras de pega-pega, quem alcança primeiro, para que de forma lúdica fossem passadas as crianças, técnicas de corrida.	Foram realizadas 08 atividades, a participação de 60 crianças.	Crianças.	Foram utilizados materiais diversificados para a construção da proposta: cones, bolas, colchões, cordas e barreiras	Coordenado ra do Projeto Esporte e Cidadania e professores.	Foram desenvolvidas 08 atividades. Com 60 participantes. Nessas atividades houve um interesse maior da grande maioria dos inscritos, por volta de 46 crianças participaram com muito empenho.	As atividades tiveram como objetivo aprimorar técnicas de corrida já passadas em outras atividades, além de buscarmos sempre fortalecer a empatia dos pares no auxílio da execução das brincadeiras.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	O esporte tira a criança do ócio, traz disciplina e faz com que o indivíduo se supere a cada tentativa, sentindo-se capaz e participante.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença, relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 03:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NUMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Capoeira	De forma lúdica, as crianças em trios e em seguida duplas participaram das brincadeiras "João Bobo", aprenderam uma música e depois foi a brincadeira em seguida a atividade "roda de capoeira", lembrando que se joga com e não contra. Para encerrar, aconteceu uma roda de conversa sobre as diferenças e o preconceito	Participaram da atividade 49 crianças.	Crianças	Foram utilizados o berimbau e pedacinhos de barbante.	Professor	Foram realizadas 4 atividades com a participação de 49 crianças. Notou-se que grande parte das crianças, 25, já atende aos comandos e respeitam o combinado com grande facilidade.	A atividade trabalhou a iniciação nos passos de capoeira, mas trabalhou também, o respeito mútuo, às diversidades e a história da luta dos negros pela liberdade da escravidão.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Por desenvolver na criança habilidades que vão além das capacidades físicas, é importante que seja introduzida nas atividades nos movimentos e parte importante da nossa cultura, ajuda na formação de um cidadão consciente.

04	Dança e Expressão corporal	Iniciamos a aula no grupo maior com brincadeiras foram trabalhados os aquecimentos, alongamentos. Em seguida em grupos menores foram trabalhadas coreografias e sequência básica de ginástica, iniciando os primeiros passos para as danças juninas.	Participaram das atividades 54 crianças.	Crianças	Para as atividades foram usados: caixa de som, bambolês e colchonetes.	Professora	Foram 4 atividades com a participação de 54 crianças, onde 15 que até então não conseguiram realizar as caminhadas e ao conseguirem, passaram a se sentir capazes.	Através das atividades foi possível desenvolver a criatividade, o raciocínio lógico, a expressão oral, corporal, coordenação motora, e a percepção auditiva e visual das crianças, além de iniciarmos os primeiros passos das danças juninas.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	O papel da dança na prática educativa tem o objetivo de resgatar, de forma natural e espontânea, as manifestações expressivas da nossa cultura. A expressão corporal como recurso da aprendizagem, utiliza o corpo em movimento, estimulando a expressão de sentimentos e emoções que auxiliam na integração social.
----	----------------------------	--	--	----------	--	------------	--	---	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 5:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
-----	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	---	----------	---------------

04	Oficina de recreação	A sala foi dividida em grupos menores, para que nos grupos, eles usassem a imaginação para criar juntos, brinquedos com o material.	Tivemos as participações de 57 crianças.	Crianças.	O lego foi o material desta atividade.	Educadora Social	Foram 4 atividades com a participação de 57 crianças das quais, aproximadamente 40 crianças tiveram uma melhoria na dinâmica do trabalho. Além de no caso dessa atividade, um aperfeiçoamento da coordenação motora no encaixe das peças.	A atividade despertou a importância de ouvir e acatar as ideias dos pares despertou a necessidade de uma discussão para se chegar a um consenso. Enfim, aprimorou a dinâmica do trabalho em grupo e o respeito ao outro e suas ideias.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Brincar com lego, abre as possibilidades de criação, possibilita dar asas à imaginação. E fazê-lo em grupo, possibilita o despertar da empatia e respeito para com o outro, na expectativa da formação de uma sociedade menos individualista.
----	----------------------	---	--	-----------	--	------------------	---	--	--	---

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 6:

Q.T.D.A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
---------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	---	----------	---------------

04	Oficina Mil maneiras de contar Histórias	A atividade aconteceu em grupo, ao ar livre. Foi um realizado um pequeno teatro contando um pouco de como foi o descobrimto do Brasil e de como foi para os portugueses se depararem com os povos indígenas.	Tivemos média participação de 50 crianças.	em a de	Atividade desenvolvida para as crianças.	Foram utilizados para atividade Papelão, tinta, espelho, pente, galhos árvores e TNT.	Educadora Social	Foram desenvolvidas quatro atividades com a participação de em média, 50 crianças. 40 crianças pediram para que a Educadora mostrasse o livro de onde tirou as informações.	A atividade mostrou a importância de do trabalho em grupo, da comunicação e de se ter consciência da história do país.	(x) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A contação de histórias também pode ser um meio de informação, trazendo de uma forma lúdica, conhecimentos sobre a história de nosso país.
----	---	---	--	---------------	--	--	---------------------	---	--	---	---

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença, relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 7:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTE S	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADO S	RECURSOS HUMANOS UTILIZADO S	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
----------	-----------	-------------	-------------------------	---------	-----------------------------	---------------------------------------	---	--	----------	---------------

04	Oficina Artística	A atividade aconteceu no grupo em sala. Em uma folha sulfite foi pedido para que as crianças desenhassem um ovo de páscoa e dentro, desenhassem algo que poderiam fazer para as crianças que não conseguem ter um ovo. No final houve uma discussão sobre o assunto.	Participaram das atividades em média 50 crianças.	Crianças inscritas.	Foram necessárias folhas de papel sulfite e lápis de cor.	Educadora social	Foram realizadas quatro atividades com 50 crianças. Dessas 34 crianças conseguiram através do desenho, mostrar o seu desejo e as 50 passaram vendo os desenhos dos outros, elogiando e conversando entre si.	A atividade trabalhou a empatia, o saber ajudar quem precisa e o que pode ser feito a respeito.	(x) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	É extremamente importante que a criança tenha noção do outro e que suas atitudes possam fazer diferença na vida deles, especialmente os menos favorecidos.
----	-------------------	--	---	---------------------	---	------------------	--	---	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença, relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

04	Oficina Cultural	A atividade aconteceu no grupo maior, onde a educadora conversou com as acrianças sobre os costumes indígenas, depois foi confeccionado um cocar e uma oca, que em seguida foram pintados pelas crianças.	Participaram da atividade 55 crianças.	Crianças	Foram utilizadas, folhas para dobradura, lápis de cor e tinta facial.	A Educadora social	Foram 4 atividades com a participação de 55 crianças, que em seguida foram uma a uma relebrando a conversa e acrescentando informações que tinham conhecimento.	A atividade desenvolveu a coordenação motora fina, a imaginação, a criatividade, além de acrescentar às crianças um conhecimento cultural sobre os costumes indígenas.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	É de extrema importância que as crianças conheçam a origem do seu país, sabendo que os índios estavam aqui primeiro, para assim respeitar a as diferenças culturais.
----	------------------	---	--	----------	---	--------------------	---	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença, relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 5

ATIVIDADE1

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	---	----------	---------------


04	Oficina Explorando o Meio Ambiente	Em sala foi trabalhado o Dia da Água. Junto com a Educadora as crianças discutiram a importância da água para a vida em nosso planeta, em seguida, confeccionaram um cartaz com as mázinhas e um peixinho que levaram para casa, na tentativa de conscientizar também os pais.	Participaram da atividade 53 crianças.	Crianças.	Foram utilizados na atividade, folhas sulfites, guache, lápis de cor e giz de cera.	Educadora Social	Foram 4 atividades com participação de 53 crianças que ficaram chocadas ao saberem que a vida depende da existência de água doce (potável) em nosso planeta.	A atividade proporcionou às crianças a preocupação com o desperdício de água e suas consequências.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Nosso planeta sofre com o descuido de todos, portanto é importante que as crianças tenham consciência de que seus atos geram consequências para todos.
----	------------------------------------	--	--	-----------	---	------------------	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença, relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

2. Demonstre os percentuais conforme Monitoramento e Avaliação apresentado no Plano de Trabalho

Declaração Mensal do Serviço Descrição	Quantidade		Comentários
	Prévia	Real	
Reuniões entre equipe técnica CMDCA	80%	100%	Conforme regulamentação interna do conselho, nosso encontro é referente a 1 x por mês exceto quando houver a necessidade de um encontro extra.
Reuniões entre equipe técnica e CMAS	80%	100%	Conforme regulamentação interna do conselho, nosso encontro é referente a 1 x por mês exceto quando houver a necessidade de um encontro extra.
Reuniões entre equipe técnica e gestão	80%	100%	As reuniões acontecem duas vezes ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos.
Visita técnicas nas instituições de ensino	80%	00	Devido à pandemia, ainda não foi possível a execução desta Ação.

Acompanhamento das frequências dos participantes nas atividades da OSC	80%	100%	Os indicadores foram de acordo com as atividades realizadas.
Avaliação das participações através dos indicadores quantitativos.	80%	75%	No referido mês houve aumento significativo da frequência das crianças
Avaliação familiar com pesquisa de satisfação	80%	00%	Atividade será realizada com as famílias acompanhadas pelo projeto, no segundo semestre de 2022.


 Helene Gatien
 Técnico Responsável

Helene Gatien
 Assistente Social
 CRESS: 27.139


 Adriana C. Gonzales Richieri
 Coordenadora

Adriana Cristina Gonzales Richieri
 Coordenadora

Itapira, 11 de março de 2022.