



# LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

## PRESTAÇÃO CONTAS

### DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

**ÓRGÃO CONCESSOR:** Prefeitura Municipal de Itapira - FMDCA

**CHAMADA PÚBLICA:** 006/2022

**OBJETO:** SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERV. CONV. FORT. VÍNC. - 4 A 6 ANOS

**EXERCÍCIO:** 2022

**MÊS DE REFERÊNCIA:** OUTUBRO

**OSC BENEFICIÁRIA:** LAR SÃO JOSÉ

**CNPJ:** 49.915.549/0001-03

**ENDEREÇO E CEP:** RUA SÃO JOSÉ, 231 CEP 13.974-290

**RESPONSÁVEL PELA OSC:** WHILMA ALEJANDRA GERVACIO CATOLOS

**TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO:** HELENE GATIEN

**VALOR TOTAL RECEBIDO:** R\$ 24.373,20

DEMONSTRATIVO DOS REPASSES PÚBLICOS RECEBIDOS				
Origem dos Recursos (1)	Valores Previstos -R\$	Doc. De Crédito - nº	Data	Valores Repassados-R\$
FMDCA	R\$ 24.373,20	244354208	06/10/2022	R\$ 24.373,20
<b>Receita com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos</b>				R\$ 130,61
<b>Total</b>				R\$ 24.503,81
<b>Recursos Próprios Aplicados pela Entidade</b>				

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal


O signatário, na qualidade de representante da entidade beneficiária: Lar São José de Itapira vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância de R\$ 24.373,20 ( Vinte e quatro mil, trezentos e setenta e três reais e vinte centavos )

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS			
Categoria Finalidade da Despesa	Período de Realização	Origem do Recurso (2)	Valor Aplicado R\$
MATERIAL CONSUMO	Julho	FMDCA	R\$ 4.741,10
RECURSOS HUMANOS	Julho	FMDCA	R\$ 13.580,87
SERVIÇOS TERCEIROS	Julho	FMDCA	R\$ 6.129,98
<b>Total das Despesas</b>			R\$ 24.451,95
<b>Recurso Público não Aplicado</b>			R\$ -
<b>Valor Devolvido ao Órgão Concessor</b>			R\$ -
<b>Valor Autorizado Para Aplicação no Exercício Seguinte</b>			

(2) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios

REPROGRAMAÇÃO DE SALDO	
SALDO ANTERIOR	R\$ 15.084,99
MATERIAL CONSUMO	R\$ -
RECURSOS HUMANOS	R\$ -
SERVIÇOS TERCEIROS	R\$ -
REPROGRAMAÇÃO MÊS SEGUINTE	R\$ 15.136,85
MATERIAL CONSUMO	R\$ -
RECURSOS HUMANOS	
SERVIÇOS TERCEIROS	

Itapira, 10 de Novembro de 2022

  
P/ Whilma Alejandra Gervacio Catolos  
Diretora Presidente



# LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública Federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES

DESPESAS	REC.PRÓPRIOS	REC.F.M.D.C.A	REC.MUNICIPAL	REC. ESTADUAL	REC.FEDERAL
	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
RECURSOS HUMANOS	-	13.580,87	-	-	-
MATERIAL CONSUMO		4.741,10			
SERVIÇOS TERCEIROS		6.129,98			
TOTAL	R\$ -	R\$ 24.451,95	R\$ -	R\$ -	R\$ -

Itapira, 10 de Novembro de 2022

Whilma Alejandra Gervacio Catolos  
Diretora Presidente



# LAR SÃO JOSÉ

**Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.**

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública Federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretária Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: [larsaojoseita@gmail.com](mailto:larsaojoseita@gmail.com)

## ANEXO 3: COMPROVAÇÃO DAS METAS/ATIVIDADES

OSC parceira: Lar São José

Período de Monitoramento: 01 a 30 de Setembro 2022.

Termo Colaboração: 006/22 Chamada Pública 012/2022

A. Usuários atendidos no Serviço durante o período de referência	Total	Sexo	Idade						
			0 a 6 anos	6 a 15 anos	15 a 17 anos	18 a 29 anos	30 a 59 anos	60 anos ou mais	
A.1. Quantidade e perfil das pessoas atendidas no período de referência	75	Masculino Feminino	04 a 06= 50 04 a 06= 25						

B. Cadastro de pessoas durante o período de referência	Total
B.1. Pessoas referenciadas ao CRAS	75
B.2. Pessoas referenciadas ao CREAS	00
B.3. Pessoas inseridas no serviço no período de referência	02
B.4. Pessoas desligadas do serviço no período de referência	02
B.5. Vagas disponíveis na OSC no período de referência pelo MROSC	05
B.6. Usuários cadastrados no CAD ÚNICO	65

1. Descrição detalhada das metas/indicadores: (inserir as atividades realizadas pela OSC conforme previsto no Plano de Trabalho)

**META 1:  
ATIVIDADE 1:**

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NUMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Encontro com famílias	Em uma roda de conversa com slides, a psicóloga e psicopedagoga Elaine Bayod Vicentini falou com os pais "A importância do brincar".	23 famílias	Pais e responsáveis	Datashow	Psicóloga e psicopedagoga Elaine Bayod Vicentini	Foi uma reunião com uma atuação bastante participativa dos pais, que deram depoimento e contaram histórias sobre a própria infância.	No formato de roda de conversa, a palestrante mostrou aos pais o quanto importante para o desenvolvimento global das crianças, limitarem o seu tempo diário de tela, assim como o quanto é importante sob os mesmos aspectos que a criança se movimente, crie, imite e se alegre em brincadeiras saudáveis. E além disso o quanto a presença dos pais nessas brincadeiras afetam	( X ) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( ) NÃO EXECUTADA	Brincar é um movimento saudável na vida de qualquer criança, incentivar esse movimento, principalmente na companhia dos pais/responsáveis é essencial para um desenvolvimento sadio e a formação de um cidadão capaz e consciente de seus direitos e responsabilidades.

								positivamente esse desenvolvimento.	
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

### FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença, relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

#### ATIVIDADE 2:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Grupo de psicologia	Em um primeiro momento brincaram de coração quente, cheio de amor (batata quente), finalizando com um abraço coletivo, mostrando que devemos amar a todos. Depois uma história compartilhada no bambolé	72 crianças.	Crianças inscritas	Os materiais utilizados foram: coração de pelúcia, bambolé e história mural.	Psicóloga	Foram realizados 04 grupos com a participação de 72 crianças que participaram, dentro de suas possibilidades, demonstrando que o amor está presente em suas vidas.	Intensificar e fortalecer o sentimento amor ao outro. Reconhecer o amor próprio, despertando e fortalecendo os laços afetivos com trocas de experiências, mostrando que amar é cuidar, mas que	( <input checked="" type="checkbox"/> ) INTEGRAL ( <input type="checkbox"/> ) PARCIAL ( <input type="checkbox"/> ) NÃO EXECUTADA	Para que as crianças aprendam como se ama, é preciso que elas sejam apresentadas ao amor, ensinar a amar é ensinar a cuidar.



04	Musicalização	O professor acolheu as crianças com a música em roda, em seguida realizou brincadeiras rítmicas ao som do violão, passou ao ditado e finalizou com as canções da apresentação final.	Participaram da atividade 68 crianças	Crianças	Bandinha rítmica (Violão e voz).	Professor	Foram realizadas 04 atividades, com 68 crianças, que já dominam as letras e conseguem acompanhar os ritmos e as letras de cada canção.	Trabalhou a percepção auditiva, memória, socialização, comportamento inibitório e linguagem e a preparação para a apresentação final.	(X) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( ) NÃO EXECUTADA	A musicalização é uma ferramenta para ajudar as crianças a desenvolverem o universo que conjuja expressão de sentimentos, suas ideias, valores culturais e sociais.
----	---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------	----------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

#### ATIVIDADE 2:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO O MENSURÁVEL (NUMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
08	Oficina Esporte Cidadania	Através de jogos e circuitos foram trabalhados fundamentos da corrida, lançamento de pelotas e salto.	Foram realizadas 04 atividades, com participação de 62 crianças.	Crianças.	Foram utilizados: bolas, cones, fitas, bambolês, pesos e barbantes.	Coordenadora do Projeto e estagiário.	Foram desenvolvidas 04 atividades, com 62 participantes, que empolgados aprimoraram os fundamentos	Foi possível verificar parâmetros positivos em relação aos aspectos psicomotores das crianças, pudemos	(X) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( ) NÃO EXECUTADA	O atletismo é de suma importância para a formação do indivíduo como um todo, são desenvolvidas nessa prática noções básicas de espaço e





04	Capoeira	Usando espelho para que as crianças possam visualizar sua movimentação, através brincadeiras e músicas infantis eles aprimoram a ginga e movimentação a cada aula. Sempre usando cones e bambolês para ajudar na coordenação	Participaram da atividade 66 crianças.	Crianças	Foram utilizados o pandeiro, espelhos, cones, berimbau e material áudio visual.	Professora.	Foram realizadas 4 atividades com a participação de 73 crianças, das quais 8 tiveram dificuldade em esperar a vez.	A atividade continua a trabalhar o aprimoramento da ginga, e esquivas, ensinando o respeito com os amigos numa roda de capoeira. Com a introdução do berimbau fizemos acompanhamento de berimbau e pandeiro, sequência de mestre bimba.	(X) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( ) NÃO EXECUTADA	A capoeira traz em seu contexto a cultura negra e seus costumes, o respeito às diversidades, além incentiva a disciplina e o comportamento inibitório. Juntamente com coordenação motora, musicalidade e história sobre a capoeira e suas vertentes. Sempre a história da capoeira e de seus mestres fundadores.
----	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

**ATIVIDADE 4:**

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NUMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
----------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------





04	Oficina Mil maneiras de contar Histórias	Em uma caixa e grande cobertura foram colocados diferentes livros de histórias, cada criança retirou um livro surpresa dentro da caixa. Ao final cada um ilustrou através de um desenho o livro que retirou da caixa	69 crianças participaram desta atividade.	Atividade desenvolvida para as crianças.	Foram utilizados uma caixa, livros diversos, papel sulfite e lápis de cor.	Educadora Social	Foram desenvolvidas quatro atividades com participação de 69 crianças que se envolveram e desenharam de acordo com suas possibilidades.:	Foi possível estimular o hábito da leitura nas crianças, auxiliando na formação de cidadãos críticos e reflexivos acerca do mundo em que vivem.	( x ) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( ) NÃO EXECUTADA	A utilização de livros de histórias como atividade pode trazer encantamento, prazer e imaginação, pode fazer a criança refletir acerca de diversas questões que são de seu interesse, além de contribuir para o desenvolvimento oral e de interação com os demais.
----	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

#### ATIVIDADE 7:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NUMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
-------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------

04	Oficina Artística	Utilizando palitos de sorvete e prendedores de roupa, as crianças montaram um avião e em seguida decoraram utilizando tinta colorida. Depois de pronto e, seca a tinta, a educadora convidou as crianças para o espaço externo para soltarem a imaginação e brincarem com o avião, cada qual de sua maneira.	Participaram da atividade 71 crianças das quais 15 precisaram de ajuda na montagem e decoração do avião.	Educatória social.	Os materiais utilizados foram: Prendedores de roupa, palitos de sorvete, tinta guache e pincéis.	Crianças.	Crianças.	Participaram da atividade 71 crianças das quais 15 precisaram de ajuda na montagem e decoração do avião.	Permitir que a criança construísse novas possibilidades de brincadeiras a partir de materiais disponíveis no seu cotidiano.	( <input checked="" type="checkbox"/> ) INTEGRAL ( <input type="checkbox"/> ) PARCIAL ( <input type="checkbox"/> ) NÃO EXECUTADA	Brincadeiras de confecção de brinquedos com materiais simples e acessíveis promovem o desenvolvimento de aspectos sociais e cognitivos das crianças, podendo ser usados como vivências e objetos facilitadores de interações.
----	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 3:

ATIVIDADE 1:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
-----	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------	----------	---------------

									(NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO		
00	Grupo com Passeios Recreativos										( ) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( <input checked="" type="checkbox"/> ) NÃO EXECUTADA	Como estamos em período letivo nas escolas, nenhum passeio foi realizado.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; registro da participação em evolução de prontuário e através de relatório mensal.

#### ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Participação nos Eventos Sociais	Em comemoração a semana da criança, de 10 a 14/10, em todos os dias aconteceram	73 crianças	Crianças	Brinquedos alugados, churrasqueira manipulada por um adulto, fantasias,	Educadoras e churrasqueiro.	73 crianças participaram com muito entusiasmo e alegria.	Aprender as propriedades do fogo e muita diversão.	( X ) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( ) NÃO EXECUTADA	Proporcionar momento de descontração e diversão é essencial para um desenvolvimento saudável e feliz.



04	Oficina Explorando o Meio Ambiente	Em um primeiro momento as crianças recortaram uma flor de papelão deixando uma abertura ao centro. Em seguida no centro da mesma flor, foi colada uma fita adesiva. Para concluir, todos foram para a área externa procurar diferentes elementos da natureza para preencher o centro da flor colando-os na fita.	Participaram da atividade 68 crianças.	Crianças inscritas.	Foram necessários: Papelão, fita tesoura, fita adesiva, elementos encontrados na natureza.	Educadora social	Foram quatro atividades com a participação de 68 crianças, que se envolveu por completo na atividade, porém ao recortar o papelão 15 crianças tiveram bastante dificuldade.	Permitir às crianças a possibilidade de construir conceitos e conhecimentos sobre o meio em que vivem.	( x ) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( ) NÃO EXECUTADA	Ao explorar os elementos que compõe a natureza, as crianças percebem suas características, fazem comparações, descobrem e identificam as sensações e aprendem sobre a própria existência. O contato com a natureza estabelece uma interação saudável entre a criança e o meio em que vive que inclui o meio ambiente, enquanto parte integrante dos aspectos sociais, psicológicos e biológicos do indivíduo.
----	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.



2. Demonstre os percentuais conforme Monitoramento e Avaliação apresentado no Plano de Trabalho

Declaração Mensal do Serviço Descrição	Quantidade		Comentários
	Prévia	Real	
Reuniões entre equipe técnica CMDCA	80%	100%	Conforme regulamentação interna do conselho, nosso encontro é referente a 1 x por mês exceto quando houver a necessidade de um encontro extra.
Reuniões entre equipe técnica e CMAS	80%	50%	A reunião aconteceu no CREAS e foram tratados diversos assuntos pertinentes a nova gestão.
Reuniões entre equipe técnica e gestão	80%	100%	As reuniões acontecem duas vezes ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos.
Visitas técnicas nas instituições de ensino	80%	00%	Neste mês não houve necessidade de visitarmos nenhuma escola em particular.
Acompanhamento das frequências dos participantes nas atividades da OSC	80%	100%	Os indicadores foram de acordo com as atividades realizadas.
Avaliação das participações através dos indicadores quantitativos.	80%	100%	Com exceção de eventuais problemas de saúde a participação foi da totalidade das crianças inscritas.
Avaliação familiar com pesquisa de satisfação	80%	00%	Atividade será realizada com as famílias acompanhadas pelo projeto, neste semestre.



Helene Gatiem

**Helene Gatiem**  
Assistente Social  
CRESS: 27.139

Técnico Responsável

**Adriana C. Gonzales Richieri**  
Coordenadora



Adriana Cristina Gonzales Richieri

Coordenadora

Itapira, 05 de novembro de 2022.