



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

PRESTAÇÃO CONTAS

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Itapira -

TERMO DE FOMENTO: 013/2024

OBJETO: ATENDIMENTO DE CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS E 6 A 17 ANOS

EXERCÍCIO: 2025

MÊS DE REFERÊNCIA: AGOSTO

OSC BENEFICIÁRIA: LAR SÃO JOSÉ

CNPJ: 49.915.549/0001-03

ENDEREÇO E CEP: RUA SÃO JOSÉ, 231 CEP 13.974-290

RESPONSÁVEL PELA OSC: WHILMA ALEJANDRA GERVACIO CATOLOS

TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO: HELENE GATIEN

VALOR TOTAL RECEBIDO: R\$ 21.913,20

DEMONSTRATIVO DOS REPASSES PÚBLICOS RECEBIDOS				
Origem dos Recursos (1)	Valores Previstos -R\$	Doc. De Crédito - nº	Data	Valores Repassados-R\$
Prefeitura Municipal de Itapira	R\$ 21.913,20		07/08/2025	R\$ 21.913,20
Receita com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos				R\$ 97,76
Total				R\$ 22.010,96
Recursos Próprios Aplicados pela Entidade				

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal

O signatário, na qualidade de representante da entidade beneficiária: Lar São José de Itapira vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância de R\$ 21,913,20(Vinte e um mil, novecentos e treze reais e vinte centavos)

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS			
Categoria Finalidade da Despesa	Período de Realização	Origem do Recurso (2)	Valor Aplicado R\$
MATERIAL CONSUMO	Agosto	Prefeitura	R\$ 3.743,76
RECURSOS HUMANOS	Agosto	Prefeitura	R\$ 15.779,33
SERVIÇOS TERCEIROS	Agosto	Prefeitura	R\$ 1.525,07
Total das Despesas			R\$ 21.048,16
Recurso Público não Aplicado			R\$ -
Valor Devolvido ao Órgão Concessor			R\$ -
Valor Autorizado Para Aplicação no Exercício Seguinte			

(2) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios

REPROGRAMAÇÃO DE SALDO	
SALDO ANTERIOR	R\$ 9.801,05
MATERIAL CONSUMO	R\$ -
RECURSOS HUMANOS	R\$ -
SERVIÇOS TERCEIROS	R\$ -
REPROGRAMAÇÃO MÊS SEGUINTE	R\$ 10.763,85
MATERIAL CONSUMO	
RECURSOS HUMANOS	
SERVIÇOS TERCEIROS	

Itapira, 10 de Setembro de 2025

Whilma Alejandra Gervacio Catolos



LAR SÃO JOSÉ

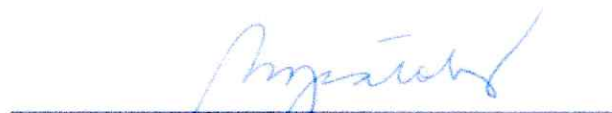
Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

DATA DOC.	Nº NOTA FISCAL	NATUREZA DESPESA	FORNECEDOR	VALOR
30/07/2025	850787	Material de Consumo	Antonelli Supermercados	R\$ 538,28
31/07/2025	4848	Material de Consumo	Aliança Distribuidora Alimentos	R\$ 468,99
04/08/2025	21193	Material de Consumo	Irmãos Coloço	R\$ 1.344,12
06/08/2025	850981	Material de Consumo	Antonelli Supermercados	R\$ 195,80
08/08/2025	recibo	Recursos Humanos	Etelvina Silva Guideti	R\$ 1.648,98
08/08/2025	recibo	Recursos Humanos	Cristina Rossi Vesco	R\$ 2.592,64
08/08/2025	recibo	Recursos Humanos	Helene Gatien	R\$ 1.684,74
08/08/2025	recibo	Recursos Humanos	Thalita Rafaele R.S Delfino	R\$ 1.800,34
08/08/2025	recibo	Recursos Humanos	Alessandra Barbosda E. Santo	R\$ 1.800,34
08/08/2025	recibo	Recursos Humanos	Adriana C. G Richieri	R\$ 2.831,27
10/08/2025	recibo	Serviços de Terceiro	Weclix	R\$ 209,16
13/08/2025	851157	Material de Consumo	Antonelli Supermercados	R\$ 154,62
13/08/2025	4978	Material de Consumo	Aliança Distribuidora Alimentos	R\$ 197,75
15/08/2025	851758	Material de Consumo	Antonelli Supermercados	R\$ 844,20
18/08/2025	recibo	Serviços de Terceiro	Companhia Paulista Força e Luz	R\$ 1.103,94
20/08/2025	recibo	Recursos Humanos	Receita Federal	R\$ 1.837,84
20/08/2025	recibo	Recursos Humanos	Fundo de Garantia do Tempo de Serviço	R\$ 1.583,18
25/08/2025	recibo	Serviços de Terceiro	Vivo	R\$ 211,97
				R\$ 21.048,16

Itapira, 10 de Setembro de 2025


Whilma Alejandra Gervacio Catolos
Diretora Presidente



Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

DESPESAS	REC.PRÓPRIOS	REC.MUNICIPAL	REC.ESTADUAL	REC.FEDERAL
RECURSOS HUMANOS		R\$ 15.779,33		
MATERIAL CONSUMO		R\$ 3.743,76		
SERVIÇOS TERCEIROS		R\$ 1.525,07		
TOTAL		R\$ 21.048,16		

Itapira, 10 de Setembro de 2025

Whilma Alejandra Gervacio Catolos
Directora Presidente



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

ANEXO 3: COMPROVAÇÃO DAS METAS/ATIVIDADES

OSC parceira: Lar São José

Período de Monitoramento: 01 a 31 de agosto

Termo Fomento: 013/2024 / Processo Nº 0365/2024

A. Usuários atendidos no Serviço durante o período de referência	Total	Sexo	0 a 6 anos	6 a 15 anos	15 a 17 anos	18 a 29 anos	30 a 59 anos	60 anos ou mais
A.1. Quantidade e perfil das pessoas atendidas no período de referência	60	Masculino	32					
		Feminino	28					

B. Cadastramento de pessoas durante o período de referência	Total
B.1. Pessoas referenciadas ao CRAS	60
B.2. Pessoas referenciadas ao CREAS	00

B.3 Pessoas inseridas no serviço no período de referência	02
B.4 Pessoas desligadas do serviço no período de referência	00
B.5 Vagas disponíveis na OSC no período de referência pelo MROSC	00
B.6 Usuários cadastrados no CAD ÚNICO	56

1. Descrição detalhada das metas/indicadores: (inserir as atividades realizadas pela OSC conforme previsto no Plano de Trabalho)

META 1:

ATIVIDADE 1

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Reunião de Pais/Responsáveis	No dia 29 aconteceu nossa reunião de pais/responsáveis com o tema "Os perigos da internet"	35 famílias estiveram presentes	Pais/responsáveis	Equipamento de áudio e visual	Equipe técnica	Houve bastante questionamentos e testemunhos da parte dos responsáveis.	Orientar os pais acerca dos problemas causados pelo excesso de tela na vida das crianças.	(☒) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	As novas tecnologias trazem muitos benefícios para o nosso dia a dia, porém é preciso dosar sua utilização, especialmente às crianças, para que seu desenvolvimento não seja prejudicado, além da necessidade de os adultos acompanharem de perto para as crianças não sejam iludidas e enganadas.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Grupo de psicologia	Tema aprendendo o silêncio. Para o início da atividade aconteceu uma roda de conversa, sobre o que cada criança entende por silêncio. Em seguida foram propostas regras durante jogos. Brinquedos e desenhos. A cada comando da Psicóloga as crianças deveriam permanecer na atividade, mas em silêncio, com outro comando poderiam voltar a	58 inscritos	Crianças inscritas	Brinquedos, jogos, sulfite e lápis de cor.	Psicóloga	Boa parte do grupo alcançou um estado de foco e autodomínio, mesmo aqueles conseguiram algum resultado.	Introduzir o silêncio no grupo de modo gradual forma positiva. Capacitar as crianças com orientações sobre a importância do silêncio na vida cotidiana, na relação com os outros e no ambiente ao seu redor.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	O silêncio é fundamental na infância, pois promove a melhora na redução do estresse, concentração e tomada de decisão, auxiliando nas habilidades importantes para a vida, levando a capacidade de autorregulação, equilíbrio e bem estar.

		conversar e fazer barulho.								
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 2:

ATIVIDADE 1:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina de Música	Acolhida com violão e voz para o aquecimento vocal, em seguida afinação das vozes, depois desenvolvimento do repertório.	56 crianças	Crianças inscritas	Os materiais utilizados foram: Violão e percussão.	Professor	Foram 64 crianças que começaram a se apoderar do repertório.	Sendo os temas voltados para desenhos infantis, as crianças já conhecem a maioria das músicas e se envolveram na aula.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A música para crianças trabalha a coordenação motora, estimula habilidades essenciais para a educação socioemocional, auxilia a percepção sonora e até mesmo a alfabetização infantil.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO O MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Atletismo e Cidadania	Na quadra para aquecimento as crianças brincaram de estourar a bexiga, em seguida arremessaram bolas no círculo.	55 crianças	Crianças inscritas	Os materiais utilizados foram: Bambolês e bolas.	Coordenadora e estagiário.	Foram 68 crianças que desenvolveram sua pontaria e potência.	A maioria das crianças teve dificuldades a princípio, porém com o desenvolvimento da atividade foram desenvolvendo a habilidade de arremessar.	☒ X () INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A prática de atividades físicas para crianças pequenas beneficia a fase de desenvolvimento, auxiliando na coordenação dos movimentos, no respeito às regras e ao outro e no combate à obesidade. Além de reduzir os sintomas de asma e melhorar a qualidade do sono e do sistema imunológico.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 03:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
00	Oficina de Judô								☒ (X) INTEGRAL ☐ () PARCIAL ☐ () NÃO EXECUTADA	Devido ao baixo desempenho do profissional contratado, a atividade foi cancelada.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 4:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina de Ginástica Artística	Através de brincadeiras de imitar os animais foram realizados aquecimentos, alongamentos, em seguida foram trabalhadas as coreografias, em sequência básica de ginástica,	57 crianças	Crianças inscritas.	Material utilizado: caixa de som.	Professora	Foram 73 crianças, que já desenvolvem bem os passos da dança.	É possível observar que a cada aula os passos ficam mais sincronizados e a movimentação das crianças, enquanto coordenação motora ampla, se aprimora sempre mais.	☒ X INTEGRAL ☐) PARCIAL ☐) NÃO EXECUTADA	Desenvolver a musicalidade e a expressão corporal na primeira infância é muito importante não só para trabalhar atividades que envolvam música e dança, mas também para o reconhecimento de seu corpo, de suas possibilidades e limitações espaciais, temporais e laterais.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 5:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina de contação de Histórias	Em sala aconteceu uma roda de conversa, onde a educadora fez a leitura dos livros: O lobisomem, o curupira, o saci, a mula sem cabeça, e o boitatá, durante o mês de agosto, um livro por semana, ao final da leitura do último livro a educadora levou as crianças para a sala de audiovisual, onde assistiram um vídeo sobre todas as histórias lidas.	58 crianças	Inscritos	Livro impresso, e vídeo	Educadora	As crianças também trouxeram as suas histórias	Desenvolver sua diversidade cultural, a leitura, e o aprendizado sobre o passado e tradições brasileiras. Promover a formação cultural dos educandos, o desenvolvimento da identidade, a valorização da diversidade cultural, e o estímulo a criatividade	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A leitura abre portas para o conhecimento, através da história desenvolver a concentração, a imaginação, memória e a compreensão, bem como estimular a linguagem oral, ampliar o vocabulário de palavras e trazer conhecimento sobre o folclore brasileiro.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 6:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Artística	Dobradura do saci e Peteca Em sala, dirigidas pela educadora, as crianças aprenderam a fazer a dobradura do saci-pererê e também construíram uma peteca. Terminada a etapa das dobras e construção, as crianças decoraram o saci e fizeram a base da peteca, depois, os sacis, se transformaram na decoração da porta da	53 crianças	Inscritos	Lápis de cor, giz de cera, canetinhas, papel sulfite, barbante, palito de sorvete, cola jornais e revistas.	Educadora	Todas as crianças se envolveram no projeto, queriam ver o resultado.	Desenvolver habilidades motoras finas, concentração, criatividade e percepção espacial, além de promover a socialização.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Auxiliar no aprendizado de conceitos matemáticos, estimular a paciência e a persistência.

		sala. Já com as petecas as crianças foram a prática no jardim do Lar.								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 7:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Inclusão Digital	Usando o que aprenderam nas aulas passadas, os alunos usaram todas as ferramentas para montar uma imagem que em seguida coloriram. A turma fez um desenho livre. Para guiá-los, o professor desenhou no seu computador um	53 inscritos	Inscritos	Computador Paint Mouse	Professor	Algumas crianças não conseguiram desenvolver a atividade, pois ainda encontrar bastante dificuldade na coordenação motora com o mouse.	Que os alunos consigam usar pinceis e formas de maneira combinada para criar seus próprios desenhos no Paint. Tudo com a intenção de fazer um desenho mais focado em uma atividade futura.	(☒) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A atividade ajuda os alunos a revisarem o uso das ferramentas do Paint de forma criativa, colocando em prática tudo que foi visto anteriormente.

		desenho simples, para que tivessem uma base.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 3:

ATIVIDADE 1:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Grupo de Passeios								☐ INTEGRAL ☐ PARCIAL ☒ NÃO EXECUTADA	Não aconteceu nenhum passeio neste mês.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; registro da participação em evolução de prontuário e através de relatório mensal.

ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
00	Frequência nas Festividades e Eventos								☐ INTEGRAL ☐ PARCIAL ☒ NÃO EXECUTADA	Neste mês, não aconteceu nenhum evento.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 4

ATIVIDADE 1:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	---	----------	---------------

04	Oficina Diversidade Cultural	A educadora levou as crianças até a sala de vídeo onde assistiram vídeos sobre o folclore brasileiro e suas lendas. Em seguida na área externa do lar em uma roda de conversa, discutiram sobre o vídeo e o que já sabiam sobre as lendas e brincaram de o que é, o que é, adivinhando qual elemento do folclore estava sendo descrito.	59 crianças	Inscritos	Equipamento de áudio visual e . (https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ)	Educadora	A maioria já sabia algumas coisas sobre o folclore e outras ficaram muito surpresas.	Valorizar a diversidade cultural do Brasil e promover o respeito às diferentes manifestações culturais.	(☒) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	O folclore é a base da identidade cultural de um povo e o contato com ele desde a infância ajuda as crianças a construir um senso de pertencimento e orgulho de suas raízes.
----	------------------------------------	---	-------------	-----------	--	-----------	--	---	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	---	----------	---------------

04	Oficina Educar para a Vida	Obra The Butterflay de Romero Britto Em sala, a educadora organizou uma roda de conversa onde conversou com as crianças sobre as obras e a vida do artista Romero Britto. Depois lançou um desafio as crianças pintaram a obra A borboleta, porém ficaram em silêncio e concentradas, enquanto a educadora passava as orientações sobre as cores certas e seus devidos lugares.	58 crianças	Inscritos	Obra impressa e lápis de cor.	Educadora	Ficar em silêncio ainda é uma grande dificuldade para a maioria.	Incentivar as crianças a conhecer e reconhecer as formas geométricas, trabalhar as cores, a coordenação motora fina, a atenção e a concentração.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Trocar experiências no meio social, visualizando a realidade do artista brasileiro, que mesmo com todas as dificuldades, não desistiu e chegou onde está hoje é uma forma de incentivar a criança a acreditar em seu próprio potencial e lutar pelos seus sonhos.
----	----------------------------	--	-------------	-----------	-------------------------------	-----------	--	--	--	---

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 5

ATIVIDADE1

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Meio Ambiente	Boitatá de tampinhas de garrafas pet. Usando tampinhas de garrafa já furadas, as crianças escolheram as de sua preferência e juntaram umas às outras passando um fio de barbante para uni-las, formando um corpo alongado e flexível. Em seguida escolheram uma tampinha maior e decoraram para ser a cabeça, fizeram uma língua com papel sulfite e colaram na frente da cabeça, para finalizar cada criança usou sua criatividade para transformar a cobra em Boitatá, acrescentando chamas, olhos	56 crianças	Inscritos	Tampinha de garrafa pet, barbantes, sulfite e canetinhas.	Educadora	Embora a coordenação motora fina ainda seja um desafio, com o auxílio da educadora, todas as crianças criaram o seu Boitatá.	Trabalhar com tampinhas de garrafa para criar um Boitatá foi uma atividade criativa e educativa, despertando o interesse pela matemática e desenvolvendo a coordenação motora fina.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Combinar elementos do folclore brasileiro com a prática da reciclagem, reaproveitando tampas de garrafas PET e dando a elas um destino criativo, é uma forma de incentivar as crianças a reaproveitar materiais que descartados, ficarão séculos em decomposição, prejudicando a fauna e a flora de nosso Planeta.

		brilhantes e outras características da lenda.								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

2. Demonstre os percentuais conforme Monitoramento e Avaliação apresentados no Plano de Trabalho

Declaração Mensal do Serviço Descrição	Quantidade		Comentários
	Prévia	Real	
Reuniões entre equipe técnica CMDCA	80%	100%	Conforme regulamentação interna do conselho, nosso encontro é referente a 1 x por mês exceto quando houver a necessidade de um encontro extra.
Reuniões entre equipe técnica e CMAS	80%	100%	As reuniões acontecem uma vez ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos.
Reuniões entre equipe técnica e gestão	80%	100%	As reuniões acontecem duas vezes ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos.
Visitas técnicas nas instituições de ensino	80%	00%	Não foram necessárias visitas neste mês.
Acompanhamento das frequências dos participantes nas atividades da OSC	80%	100%	O acompanhamento se deu através de lista e observação.
Avaliação das participações através dos indicadores quantitativos.	80%	100%	Com o caminhar do ano, a frequência passa a ser total.
Avaliação familiar com pesquisa de satisfação	80%	00%	A próxima pesquisa acontecerá no mês de novembro



Helene Gatien

Técnico Responsável

Helene Gatien
Assistente Social
CRESS: 27.139



Adriana Cristina Gonzales Richieri

Coordenadora

Adriana C. Gonzales Richieri
Coordenadora

Itapira, 16 de setembro de 2025.