



# LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/05/66 - Utilidade Pública Federal Decr Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

## PRESTAÇÃO CONTAS

### DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

**ÓRGÃO CONCESSOR:** Prefeitura Municipal de Itapira -

**TERMO DE FOMENTO:** 002/2024

**OBJETO:** ATENDIMENTO DE CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS E 6 A 17 ANOS

**EXERCÍCIO:** 2024

**MÊS DE REFERÊNCIA:** SETEMBRO

**OSC BENEFICIÁRIA:** LAR SÃO JOSÉ

**CNPJ:** 49.915.549/0001-03

**ENDEREÇO E CEP:** RUA SÃO JOSÉ, 231 CEP 13.974-290

**RESPONSÁVEL PELA OSC:** WHILMA ALEJANDRA GERVACIO CATOLOS

**TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO:** HELENE GATIEN

**VALOR TOTAL RECEBIDO:** R\$ 28.366,62

DEMONSTRATIVO DOS REPASSES PÚBLICOS RECEBIDOS				
Origem dos Recursos (1)	Valores Previstos -R\$	Doc. De Crédito - nº	Data	Valores Repassados-R\$
Prefeitura Municipal de Itapira	R\$ 28.366,62	34321630	11/09/2024	R\$ 28.366,62
<b>Receita com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos</b>				R\$ 252,29
<b>Total</b>				R\$ 28.618,91
<b>Recursos Próprios Aplicados pela Entidade</b>				

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal

O signatário, na qualidade de representante da entidade beneficiária: Lar São José de Itapira vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância de R\$ 28.366,62 (Vinte e oito mil, trezentos e sessenta e seis reais e sessenta e dois centavos)

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS			
Categoria Finalidade da Despesa	Período de Realização	Origem do Recurso (2)	Valor Aplicado R\$
MATERIAL CONSUMO	Setembro	Prefeitura	R\$ 5.176,67
SERVIÇOS TERCEIROS	Setembro	Prefeitura	R\$ 5.226,68
RECURSOS HUMANOS	Setembro	Prefeitura	R\$ 11.368,00
<b>Total das Despesas</b>			<b>R\$ 21.771,35</b>
<b>Recurso Público não Aplicado</b>			R\$ -
<b>Valor Devolvido ao Órgão Concessor</b>			R\$ -
<b>Valor Autorizado Para Aplicação no Exercício Seguinte</b>			

(2) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios

REPROGRAMAÇÃO DE SALDO	
SALDO ANTERIOR	R\$ 36.261,91
MATERIAL CONSUMO	R\$ -
RECURSOS HUMANOS	R\$ -
SERVIÇOS TERCEIROS	R\$ -
REPROGRAMAÇÃO MÊS SEGUINTE	R\$ 43.109,47
MATERIAL CONSUMO	
RECURSOS HUMANOS	
SERVIÇOS TERCEIROS	

Itapira, 10 de Outubro de 2024

  
Whilma Alejandra Gervacio Catolos







# LAR SÃO JOSÉ

**Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.**

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

## ANEXO 3: COMPROVAÇÃO DAS METAS/ATIVIDADES

OSC parceira: Lar São José

Período de Monitoramento: 02 a 30 de agosto de 2024.

Termo Fomento:002/2024 Chamada Pública 000246/2023

A. Usuários atendidos no Serviço durante o período de referência	Total	Sexo	0 a 6 anos	6 a 15 anos	15 a 17 anos	18 a 29 anos	30 a 59 anos	60 anos ou mais
A.1. Quantidade e perfil das pessoas atendidas no período de referência	71	Masculino	38					
		Feminino	33					

B. Cadastramento de pessoas durante o período de referência	Total
B.1. Pessoas referenciadas ao CRAS	71
B.2. Pessoas referenciadas ao CREAS	00
B.3. Pessoas inseridas no serviço no período de referência	04

B.4 Pessoas desligadas do serviço no período de referência	03
B.5 Vagas disponíveis na OSC no período de referência pelo MROSC	09
B.6 Usuários cadastrados no CAD ÚNICO	67

1. Descrição detalhada das metas/indicadores: (inserir as atividades realizadas pela OSC conforme previsto no Plano de Trabalho)

**META 1:**

**ATIVIDADE 1**

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Reunião de Pais/Responsáveis		famílias	Inscritos e suas famílias	Materiais:				( ) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( X ) NÃO EXECUTADA	Devido a realização da "Noite Festiva" optamos por não realizar a reunião.

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

**ATIVIDADE 2:**

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	------------------	--	--	----------	---------------

						UTILIZADO S	(NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO		
04	Grupo de psicologia	Família Terapêutica. Vários bonecos que representam a diversidade familiar. Foi criado um espaço onde as crianças puderam ter contato com esses bonecos, onde foi trabalhado o estabelecimento de uma comunicação que permitiu identificar problemas e dificuldades enfrentadas pelas crianças com relação à suas famílias.	62 crianças	inscritos	Foram utilizados Família Terapêutica	Psicóloga	Todas as crianças participaram com bastante interesse e boa parte delas se envolveu no processo cheias de emoções com sua própria história e com bastante empatia diante da história do outro.	Entender qual a visão e o que se espera desses personagens dentro da constituição familiar, proporcionou a visão da importância a respeito da relação da criança com sua família em geral, seus membros em particular, analisando conflitos e desafios, como recurso essencial para que caminhos e soluções sejam traçados diante de cada contexto.	( X ) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( ) NÃO EXECUTADA	A Família Terapêutica é um recurso muito importante. A forma como a criança dispõe ao interagir, como utiliza, organiza e brinca, fala muito do que sente na dinâmica familiar, adaptando-se as relações sociais, sendo a família seu primeiro meio social. Tornando-se um facilitador do diálogo sobre essas questões.

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

**META 2:**

**ATIVIDADE 1:**

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina de Música	Acolhida com violão e voz, em seguida afinação das vozes, depois treino rítmico com flautas, introdução dos tambores e para encerrar, treino das vozes com o coral.	65 crianças	Inscritos	Os materiais utilizados foram: Violão, voz, flautas, tambores e áudio.	Professor	Já familiarizadas com o repertório, apenas 3 crianças tiveram dificuldades com os tambores, que neste mês foram introduzidos ao contexto.	Embora a introdução dos tambores, tenha representado um desafio, já é possível vislumbrar o formato da apresentação final. Crianças posicionada, vozes afinadas e postura.	( X ) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( ) NÃO EXECUTADA	A música, como um dos principais elementos culturais de uma sociedade, configura-se como uma linguagem capaz de expressar sensações desde muito cedo na vida do indivíduo, permeia momentos marcantes da sociedade e acompanha todas as etapas do desenvolvimento humano.

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

**ATIVIDADE 2:**

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS	INFORME O ÍNDICE	RESULTADOS ALCANÇADOS	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	------------------	------------------	-----------------------	----------	---------------

						UTILIZADOS	QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO		
04	Oficina Atletismo e Cidadania	Em grupos menores foi pedido às crianças para que corressem de um cone até outro o mais rápido possível.	65 crianças	Inscritos	Os materiais utilizados foram: cones.	Coordenadora e estagiária.	Todas as crianças conseguiram realizar os movimentos.	Foi possível verificar parâmetros positivos em relação aos aspectos psicomotores das crianças.	( X ) INTEGRAL  ( ) PARCIAL  ( ) NÃO EXECUTADA	O atletismo é uma prática esportiva fundamental na educação infantil, pois contribui para o desenvolvimento motor e físico das crianças.

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

**ATIVIDADE 03:**

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
-------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	---	----------	---------------

04	Oficina de Judô	Saudação inicial. Roda de conversa sobre o Judô Olímpico. Aquecimento brincadeira kumi kata e rei do dojo. Outen Ukemi, ushiro ukemi, mae ukemi, yoko ukemi. Movimentação, pegada e desequilíbrio.	65 crianças	Inscritos	Judoguis	Professora	Dificuldades acerta o movimento em dupla e encaixar a técnica no terceiro passo.	Atividades para trabalhar a movimentação base para atacar em movimento, com pegada fixa, gola e manga e o tempo do encaixe do golpe.	( X ) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( ) NÃO EXECUTADA	Quando iniciado na infância, a prática contribui para o desenvolvimento de valores como respeito, amizade e participação. Desenvolvimento de habilidades sociais como a socialização para crianças, ajudando a reduzir a timidez e a desenvolver a sociabilidade.
----	-----------------	--	-------------	-----------	----------	------------	--	--	--	---

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

**ATIVIDADE 4:**

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
-------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	---	----------	---------------

04	Oficina de Ginástica Artística	Através da brincadeira de pega o rabo do cavalo foram realizados aquecimentos, alongamentos, em seguida foram trabalhadas as coreografias, em sequência básica de ginástica.	67 crianças	Inscritos	Caixa de som.	Professora	Já é possível visualizar o formato da apresentação final, as crianças engajadas e seguras dos movimentos, é claro, que cada qual dentro de suas possibilidades.	Podemos perceber crianças mais seguras e focadas, com habilidades motoras mais desenvolvidas, além de um comportamento inibitório mais controlado.	<input checked="" type="checkbox"/> INTEGRAL <input type="checkbox"/> PARCIAL <input type="checkbox"/> NÃO EXECUTADA	A ginástica artística é uma modalidade esportiva que pode ser muito importante para o desenvolvimento infantil, pois ajuda a desenvolver habilidades motoras e sociais, ajudando a criança a ser mais sociável, a fazer amizades e a estabelecer diálogos mais saudáveis.
----	--------------------------------	--	-------------	-----------	---------------	------------	---	--	--	---

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

**ATIVIDADE 5:**

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	---	----------	---------------



04	Oficina Artística	Em uma expedição pelos jardins do Lar, as crianças coletaram elementos da natureza, para elaborarem um quadro de uma linda paisagem. Em seguida já em sala, cada criança dispôs os elementos coletados na folha sulfite dando forma à paisagem que imaginou.	63 crianças participaram desta atividade.	Atividade desenvolvida para as crianças.	Foram utilizados Cola, lápis de cor, folha sulfite e elementos da natureza.	Educadora social	Todas as crianças participaram com entusiasmos da atividade.	Brincar com elementos da natureza, como galhos, folhas e pedras permitiu a criança explorar e buscar novas possibilidades. Percebendo as características, texturas e fazendo comparações.	( X ) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( ) NÃO EXECUTADA	Construir novas ideias e ampliar o conhecimento que já possuem, fortalecendo os elos na relação com a natureza ao seu redor.
----	-------------------	--	---	--	---	------------------	--	---	--	--

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

**ATIVIDADE 7:**

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
-------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	---	----------	---------------

04	Oficina Inclusão Digital	Apresentação do novo professor, revisão dos componentes do computador e jogo de desenho e adivinha.	68 crianças	Crianças inscritas	Foram utilizados os componentes do computador.	professor	As crianças retomaram as atividades rapidamente, cada qual com suas possibilidades.	A tecnologia pôde ajudar a desenvolver habilidades como o raciocínio lógico, a criatividade, o trabalho em equipe, a autonomia e a imaginação.	<input checked="" type="checkbox"/> INTEGRAL <input type="checkbox"/> PARCIAL <input type="checkbox"/> NÃO EXECUTADA	A informática é importante na infância porque torna o aprendizado mais prazeroso e natural para as crianças.
----	--------------------------	---	-------------	--------------------	--	-----------	---	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 3:

ATIVIDADE 1:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
00	Grupo de Passeios								<input type="checkbox"/> INTEGRAL <input type="checkbox"/> PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/> NÃO EXECUTADA	Não foi realizado passeio neste mês.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; registro da participação em evolução de prontuário e através de relatório mensal.

**ATIVIDADE 2:**

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Frequência nas Festividades e Eventos	No dia 27/09 foi realizada, nas dependências do Lar São José uma "Noite Festiva". Evento realizado para a captação de recursos. Com a participação das famílias, jogando ou como voluntários.	65 famílias	Inscritos e suas famílias		Funcionários, contratados e voluntários.	Grande parte das famílias do Lar estiveram presente de forma ativa no evento.	Os recursos captados são destinados a manutenção da qualidade do atendimento ofertados as crianças, que frequentam o Lar.	( X ) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( ) NÃO EXECUTADA	A realização de eventos para a captação de recurso é de extrema importância, pois nos permite atender 1 sala em dois períodos com pré-adolescentes e adolescentes, através de recursos próprios.

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

**META 4**

**ATIVIDADE 1:**



04	Oficina Diversidade Cultural	Ainda com o tema o poema "O gato xadrez", através de sorteio foram escolhidos os gatos de cada criança, que confeccionaram suas máscaras, fizeram ensaios, aprenderam suas falas e apresentaram o poema para as outras salas.	Participaram da atividade 67 crianças.	Crianças inscricas.	Foram utilizados cartolina branca, molde da máscara, lápiz de cor, canetinhas e elástico.	Educadora social	Todas as crianças usaram de bastante criatividade na decoreção de suas máscaras. Porém algumas não conseguiram ainda se apresentar.	A atividade proporcionou o fortalecimento da autoconfiança e da autoestima, aprenderam a lidar com desafios e superarem a timidez, além de desenvolverem habilidades de comunicação verbal e corporal, trabalhando a imaginação e a criatividade.	( X ) INTEGRAL  ( ) PARCIAL  ( ) NÃO EXECUTADA	O teatro é uma pratica cultural e artística que pode trazer diversos benefícios para o desenvolvimento das crianças, permitindo o conhecimento da cultura de outros povos.
----	------------------------------------	--	--	------------------------	---	---------------------	---	---	---	--

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

**ATIVIDADE 2:**

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Educar para a Vida	Em sala a educadora fez a leitura dos livros sobre educação financeira "Zequinha e a porquinha poupança" e "Crise financeira na floresta". Depois iniciou uma conversa com as crianças, para entender o quanto elas sabiam sobre o assunto.	Participaram da atividade 70 crianças.	Crianças inscritas	Materiais utilizados: histórias impressas.	Educadoras social	Várias crianças mostraram ter algum conhecimento por ouvirem seus pais conversando em casa.	Durante a preparação as crianças praticaram conceitos matemáticos os medirem os ingredientes, desenvolveram habilidades linguísticas ao seguirem instruções e conheceram diferentes alimentos.	<input checked="" type="checkbox"/> INTEGRAL <input type="checkbox"/> PARCIAL <input type="checkbox"/> NÃO EXECUTADA	Ensinar a criança desde de pequena sobre como lidar com os recursos financeiros disponíveis, permite com que entenda melhor o valor das evitando prejuízos na vida adulta.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 5

ATIVIDADE 1

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Meio Ambiente	Cofrinho poupança A educadora separou um rolinho de papel higiênico para cada criança que o pintou segundo seu gosto, depois distribuiu tampas de garrafa pet para que elas decorassem o rolo, em seguida tampas maiores para fechar as extremidades, sendo uma delas furada para a entrada das moedas. Para finalizar uma conversa lembrando a as leituras sobre economia e pedindo que cada um escolhesse um motivo para usar o cofrinho.	Participaram da atividade 68 crianças.	Crianças inscritas.	Foram necessários: Tampinha de garrafa pet, cola, tinta guache, pincéis e tampinhas plásticas.	Educadora social	As crianças se empenharam bastante na confecção dos cofrinhos, relatando o porquê queriam guardar dinheiro.	Foram trabalhados conceitos matemáticos, seriação, cores e formas, além da própria educação financeira, conceito tão importante na formação cidadã do sujeito.	( X ) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( ) NÃO EXECUTADA	Inserir a reciclagem no cotidiano das crianças contribui efetivamente para a preservação da natureza e no bem-estar das pessoas e dos animais, diminuindo a poluição e a contaminação do solo e das águas.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

2. Demonstre os percentuais conforme Monitoramento e Avaliação apresentados no Plano de Trabalho

Declaração Mensal do Serviço Descrição	Quantidade		Comentários
	Prévia	Real	
Reuniões entre equipe técnica CMDCA	80%	100%	Conforme regulamentação interna do conselho, nosso encontro é referente a 1 x por mês exceto quando houver a necessidade de um encontro extra.
Reuniões entre equipe técnica e CMAS	80%	100%	As reuniões acontecem uma vez ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos e neste mês para a votação de novos conselheiros.
Reuniões entre equipe técnica e gestão	80%	100%	As reuniões acontecem duas vezes ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos.
Visitas técnicas nas instituições de ensino	80%	0%	Não houve necessidade de contato com escolas no mês referente.
Acompanhamento das frequências dos participantes nas atividades da OSC	80%	100%	Os indicadores foram de acordo com as atividades realizadas.
Avaliação das participações através dos indicadores quantitativos.	80%	100%	A participação das crianças é bem ativa e constante.
Avaliação familiar com pesquisa de satisfação	80%	0%	A pesquisa aconteceu no final do mês de junho e início do mês de julho, e agora acontecerá em novembro.



---

Helene Gatien

Técnico Responsável

Helene Gatien  
Assistente Social  
CRESS: 27.139



---

Adriana Cristina Gonzales Richieri

Coordenadora

Adriana C. Gonzales Richieri  
Coordenadora

Itapira, 11 de outubro de 2024.