



# LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1 300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

## PRESTAÇÃO CONTAS DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Itapira - FMDCA

CHAMADA PÚBLICA: 006/2022

OBJETO: SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERV. CONV. FORT. VÍNC. - 4 A 6 ANOS

EXERCÍCIO: 2022

MÊS DE REFERÊNCIA: NOVEMBRO

OSC BENEFICIÁRIA: LAR SÃO JOSÉ

CNPJ: 49.915.549/0001-03

ENDEREÇO E CEP: RUA SÃO JOSÉ, 231 CEP 13.974-290

RESPONSÁVEL PELA OSC: WHILMA ALEJANDRA GERVACIO CATOLOS

TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO: HELENE GATIEN

VALOR TOTAL RECEBIDO: R\$ 24.373,20

### DEMONSTRATIVO DOS REPASSES PÚBLICOS RECEBIDOS

Origem dos Recursos (1)	Valores Previstos -R\$	Doc. De Crédito - nº	Data	Valores Repassados-R\$
FMDCA	R\$ 24.373,20			R\$ 24.373,20
<b>Receita com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos</b>				<b>R\$ (25,70)</b>
<b>Total</b>				<b>R\$ 24.347,50</b>
<b>Recursos Próprios Aplicados pela Entidade</b>				

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal

O signatário, na qualidade de representante da entidade beneficiária: Lar São José de Itapira vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância de R\$ 24.373,20 ( Vinte e quatro mil, trezentos e setenta e e três reais e vinte centavos )

### DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS

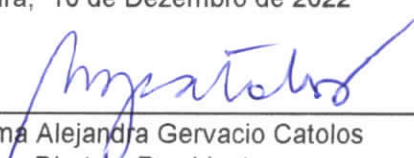
Categoria Finalidade da Despesa	Período de Realização	Origem do Recurso (2)	Valor Aplicado R\$
MATERIAL CONSUMO	Novembro	FMDCA	R\$ 4.000,00
RECURSOS HUMANOS	Novembro	FMDCA	R\$ 18.760,80
SERVIÇOS TERCEIROS	Novembro	FMDCA	R\$ 5.443,82
<b>Total das Despesas</b>			<b>R\$ 28.204,62</b>
<b>Recurso Público não Aplicado</b>			<b>R\$ -</b>
<b>Valor Devolvido ao Órgão Concessor</b>			<b>R\$ -</b>
<b>Valor Autorizado Para Aplicação no Exercício Seguinte</b>			

(2) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios

### REPROGRAMAÇÃO DE SALDO

SALDO ANTERIOR	R\$	15.136,85
MATERIAL CONSUMO	R\$	-
RECURSOS HUMANOS	R\$	-
SERVIÇOS TERCEIROS	R\$	-
REPROGRAMAÇÃO MÊS SEGUINTE	R\$	11.279,73
MATERIAL CONSUMO	R\$	-
RECURSOS HUMANOS		
SERVIÇOS TERCEIROS		

Itapira, 10 de Dezembro de 2022

  
Whilma Alejandra Gervacio Catolos  
Diretora Presidente





# LAR SÃO JOSÉ

**Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.**

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública Federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

## ANEXO 3: COMPROVAÇÃO DAS METAS/ATIVIDADES

OSC parceira: Lar São José

Período de Monitoramento: 01 a 30 de outubro 2022.

Termo Colaboração:006/22 Chamada Pública 012/2022

A. Usuários atendidos no Serviço durante o período de referência	Total	0 a 6 anos	6 a 15 anos	15 a 17 anos	18 a 29 anos	30 a 59 anos	60 anos ou mais
A.1. Quantidade e perfil das pessoas atendidas no período de referência	74	04 a 06= 49					
		04 a 06= 25					

B. Cadastramento de pessoas durante o período de referência	Total
B.1. Pessoas referenciadas ao CRAS	74
B.2. Pessoas referenciadas ao CREAS	00
B.3. Pessoas inseridas no serviço no período de referência	00
B.4. Pessoas desligadas do serviço no período de referência	01
B.5. Vagas disponíveis na OSC no período de referência pelo MROSC	05
B.6. Usuários cadastrados no CAD ÚNICO	65

1. Descrição detalhada das metas/indicadores: (inserir as atividades realizadas pela OSC conforme previsto no Plano de Trabalho)

**META 1:  
ATIVIDADE 1:**

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Encontro com famílias	Em uma roda de conversa com slides, a psicóloga e psicopedagoga Elaine Bayod Vicentini, falou com os pais "A importância do brincar".	23 famílias	Pais e responsáveis	Datashow	Psicóloga e psicopedagoga Elaine Bayod Vicentini	Foi uma reunião com uma atuação bastante participativa dos pais, que deram depoimento e contaram histórias sobre a própria infância.	No formato de roda de conversa, a palestrante mostrou aos pais o quanto é importante para o desenvolvimento global das crianças, limitarem o seu tempo diário de tela, assim como o quanto é importante sob os mesmos aspectos que a criança se movimente, crie, imite e se alegre em brincadeiras saudáveis. E além disso o quanto a presença dos pais nessas brincadeiras afetam	( <input checked="" type="checkbox"/> ) INTEGRAL ( <input type="checkbox"/> ) PARCIAL ( <input type="checkbox"/> ) NÃO EXECUTADA	Brincar é um movimento saudável na vida de qualquer criança, incentivar esse movimento, principalmente na companhia dos pais/responsáveis é essencial para um desenvolvimento sadio e a formação de um cidadão capaz e consciente de seus direitos e responsabilidades.











04	Capoeira	Usando espelho para que as crianças possam visualizar sua movimentação, através brincadeiras e músicas infantis eles aprimoram a gíngua e a movimentação a cada aula. Sempre usando cones e bambolês para ajudar na coordenação, de além adquirirem conhecimento cultural.	Participaram da atividade 68 crianças.	Crianças	Foram utilizados o pandeiro, espelhos, cones, berimbau e material áudio visual.	Professora.	Foram realizadas 4 atividades com a participação de 68 crianças, das quais 8 tiveram dificuldade, mas o restante conseguiram jogar na roda.	A atividade continua a trabalhar o aprimoramento da gíngua, e esquivas, iniciando o jogo, ensinando o respeito com os amigos numa roda de capoeira. Com a introdução do berimbau fizemos acompanhamento de berimbau e pandeiro, sequência de mestre bimba.	(X) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( ) NÃO EXECUTADA	A capoeira traz em seu contexto a cultura negra e seus costumes, o respeito às diversidades, além de incentiva a disciplina e o comportamento inibitório. Juntamente com coordenação motora, musicalidade e história sobre a capoeira e suas vertentes. M sempre a história da capoeira e de seus mestres fundadores.
----	----------	--	--	----------	---	-------------	---	--	--	---

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença, relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

#### ATIVIDADE 4:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
-------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	---	----------	---------------

04	Dança Expressão corporal	De uma forma lúdica trabalho os aquecimentos, alongamentos, coreografias, seqüência básica de ginástica, aprimorando a criatividade de cada criança, desenvolvendo o raciocínio lógico, a expressão oral, corporal, coordenação motora, e a percepção auditiva e visual das crianças.	Participaram das atividades 71 crianças.	Crianças	Para as atividades foram usados, figurino, caixa de som, espelho e tatames.	Professora	Foram quatro atividades com a participação de 71 crianças, das quais 68, já desenvolvem bem os movimentos.	Aprimorados os passos, já é possível desenvolver toda a seqüência e intensificar os ensaios.	(X) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( ) NÃO EXECUTADA	A criança que dança trabalha a musculatura, fortalecendo-a, estimula a coordenação motora, flexibilidade, postura, tem maior consciência corporal, noções de espaço e melhora na sua integração social.
----	--------------------------	---	--	----------	---	------------	--	--	--	---

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

#### ATIVIDADE 5:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NUMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
-----	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	---	----------	---------------



04	Oficina Mil maneiras de contar Histórias	Para contextualizar a atividade, foram apresentadas fotos de borboletas reais, com a música "Borboletinha" ao fundo, em seguida a educadora leu a história "a felicidade das Borboletas", com sons da natureza.	71 crianças participaram desta atividade.	Atividade desenvolvida para as crianças.	Foram utilizados caixa som, livro e fotos.	Educatora Social	Foram desenvolvidas quatro atividades com a participação de 71 crianças que se envolveram na atividade e se deliciaram com os sons da natureza.	Foi possível estimular a visão, a audição e a imaginação.	( x ) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( ) NÃO EXECUTADA	A contação de histórias permite à criança viajar no mundo da fantasia, um mundo cheio de oportunidades, onde possam lidar com seus sentimentos e emoções.
----	--	---	---	--	--	------------------	---	---	--	---

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 7:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
-------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	---	----------	---------------

04	Oficina Artística	Na área externa foram dados, papel, tintas e pincel para cada criança, que convidadas pela educadora fizeram uma observação das paisagens, de cada detalhe a sua volta. Em seguida cada criança representou no papel a paisagem que lhe chamou a atenção.	Participaram da atividade 70 crianças.	Crianças.	Os materiais utilizados foram: Suífte, tintas e pincel.	Educadora social.	Participaram da atividade 70 que se dedicaram muito ao desenho e cada um saiu conforme a habilidade de cada criança.	Permitiu que a criança ampliasse sua forma de expressar. Trazendo os objetos do mundo para c papel, permite uma forma de ajudar as crianças a lidarem com seus conflitos.	( <input checked="" type="checkbox"/> ) INTEGRAL ( <input type="checkbox"/> ) PARCIAL ( <input type="checkbox"/> ) NÃO EXECUTADA	Uma das funções da pintura observação é a possibilidade que oferece de expressão e representação da realidade.
----	-------------------	---	--	-----------	---	-------------------	--	---	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença, relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 3:

ATIVIDADE 1:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
-----	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	--	----------	---------------





04	Oficina Cultural	No primeiro momento a educadora irá apresentar e ler o livro "Menina bonita do laço de fita", após a leitura será formada uma roda de conversa sobre a consciência negra, enfatizando as particularidades de cada um, cor, cabelo, estatura, etc. Para finalizar, as crianças irão pintar as mãos com tinta escura e carimbar numa folha. A partir da mão carimbada irão pintar um rosto inspirado nas ilustrações do livro.	Participaram da atividade 69 crianças.	Crianças	Materiais utilizados: livro, papel, tinta e fita.	Educatória social	Foram realizadas quatro atividades com 69 crianças, que participaram ativamente da atividade.	Através da leitura e discussão, foi possível levar as crianças à valorização do ser humano, ajudando-as na reflexão, quanto às semelhanças e diferenças étnicas e sociais.	<input checked="" type="checkbox"/> ) INTEGRAL <input type="checkbox"/> ) PARCIAL <input type="checkbox"/> ) NÃO EXECUTADA	<p>No dia 20 de novembro é comemorada a consciência negra. Trabalhar as questões étnicas raciais com crianças pequenas pode trazer resultados positivos, uma vez que elas passam a considerar as diferenças. A literatura infantil "Menina bonita do laço de fita" foi o meio mais prazeroso para tratar desta questão com crianças, pela forma sutil que a autora trata a beleza negra, com muita simplicidade, usando uma linguagem suave que encanta a criança, porém forte, permitindo a reflexão sobre as questões raciais, afetivas, familiares e as diferenças de cor.</p>
----	------------------	--	--	----------	---	-------------------	---	--	--	---

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 5

ATIVIDADE1



QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Explorando o Meio Ambiente	: No início será formada uma roda de conversa, onde será questionado para as crianças: o que é lixo? O que é reciclar? Para onde vai o lixo? Quem coleta o lixo? Como podemos reduzir o consumo? Após a conversa a educadora explicará a importância da reciclagem do lixo para o meio ambiente e as crianças também irão assistir a um vídeo explicativo sobre reciclar. Para finalizar, serão montadas lixeiras de coleta seletiva, para que as crianças identifiquem os tipos de lixo que serão descartados em cada uma delas.	Participaram da atividade 68 crianças.	Crianças inscritas.	Foram necessários: Material audiovisual, caixas de papelão e tinta.	Educadora social	Foram quatro atividades com a participação de 68 crianças, que se dedicaram ao máximo na coleta.	Contribuir para a percepção das crianças sobre valores importantes referentes a preservação ambiental.	(x) INTEGRAL ( ) PARCIAL ( ) NÃO EXECUTADA	Os trabalhos com reciclagem na educação infantil demonstram, na prática, a relevância da contribuição de cada um na conservação do meio ambiente. Por meio dessas ações, as crianças percebem seu papel como agentes transformadores do meio e reconhecem os efeitos das suas atitudes no mundo em que vivem.

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

**2. Demonstre os percentuais conforme Monitoramento e Avaliação apresentado no Plano de Trabalho**

Declaração Mensal do Serviço Descrição	Quantidade		Comentários
	Prévia	Real	
Reuniões entre equipe técnica CMDCA	80%	100%	Conforme regulamentação interna do conselho, nosso encontro é referente a 1 x por mês exceto quando houver a necessidade de um encontro extra.
Reuniões entre equipe técnica e CMAS	80%	50%	A reunião aconteceu no CREAS e foram tratados diversos assuntos pertinentes a nova gestão.
Reuniões entre equipe técnica e gestão	80%	100%	As reuniões acontecem duas vezes ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos.
Visitas técnicas nas instituições de ensino	80%	00%	Neste mês não houve necessidade de visitarmos nenhuma escola em particular.
Acompanhamento das frequências dos participantes nas atividades da OSC	80%	100%	Os indicadores foram de acordo com as atividades realizadas.
Avaliação das participações através dos indicadores quantitativos.	80%	100%	Com exceção de eventuais problemas de saúde a participação foi da totalidade das crianças inscritas.
Avaliação familiar com pesquisa de satisfação	80%	00%	Atividade será realizada com as famílias acompanhadas pelo projeto, neste semestre.

Helene Gatién  
Assistente Social  
CRESS: 27.139



Helene Gatién

Técnico Responsável

Adriana C. Gonzales Richieri  
Coordenadora



Adriana Cristina Gonzales Richieri

Coordenadora

Itapira, 07 de dezembro de 2022.