



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

ANEXO 3: COMPROVAÇÃO DAS METAS/ATIVIDADES

OSC parceira: Lar São José

Período de Monitoramento: 01 a 30 de junho

Termo Fomento: 013/2024 / Processo Nº 0365/2024

A. Usuários atendidos no Serviço durante o período de referência	Total	Sexo	0 a 6 anos	6 a 15 anos	15 a 17 anos	18 a 29 anos	30 a 59 anos	60 anos ou mais
A.1. Quantidade e perfil das pessoas atendidas no período de referência	57	Masculino	29					
		Feminino	28					

B. Cadastramento de pessoas durante o período de referência	Total
B.1. Pessoas referenciadas ao CRAS	57
B.2. Pessoas referenciadas ao CREAS	00

B.3 Pessoas inseridas no serviço no período de referência	03
B.4 Pessoas desligadas do serviço no período de referência	02
B.5 Vagas disponíveis na OSC no período de referência pelo MROSC	00
B.6 Usuários cadastrados no CAD ÚNICO	48

1. Descrição detalhada das metas/indicadores: (inserir as atividades realizadas pela OSC conforme previsto no Plano de Trabalho)

META 1:

ATIVIDADE 1

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Reunião de Pais/Responsáveis	No dia 25 aconteceu a apresentação de música, onde as famílias são convidadas a prestigiar seus filhos se apresentando, momento de envolvimento e interação entre as famílias.	52 famílias estiveram presentes	Pais/responsáveis	Equipamento de áudio.	Equipe técnica e convidado	Todas as crianças presentes se dedicaram fazendo o seu melhor.	Aprimorar a coordenação motora, a percepção auditiva, a memória, a concentração, a criatividade e a expressão corporal, além de promover a socialização e a autoestima das crianças.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A música é fundamental para o desenvolvimento racional e emocional do ser humano, principalmente para a criança que passa pela fase de formação mental e psicológica.

		durante todo o semestre								
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Grupo de psicologia	“Abraço transforma em laço” Dando continuidade ao tema, a psicóloga voltou a roda de conversa sobre o abraço. Em seguida leram o livro “O monstro do abraço” com fantoche. A psicóloga pediu que representassem o	51 crianças participaram da atividade.	Inscritos	Sulfite, lápis preto e cadeira e cartaz.	Psicóloga	Todas as crianças participaram de forma bastante ativa da atividade.	Mostar que o abraço representa mais que um cumprimento, cria um laço, uma ligação afetiva, sendo um gesto de carinho. Com o propósito de fortalecer os laços de convívio, aproveitando para orientar	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Trabalhar o tema “Abraço transforma em laço” com as crianças visa promover o desenvolvimento psicológico e social, pois o afeto físico como dar e receber abraços é vital para a formação socioemocional do indivíduo. Atividade executada com sucesso.

		livro através de um desenho sombreado com lápis preto, onde cada criança reproduziu o monstro do abraço. Para encerrar a psicóloga criou a cadeira do abraço, onde quem precisa de um abraço se senta e quem percebe vai e dá o abraço, acolhendo a necessidade do outro.						sobre o toque físico mostrando que é fundamental garantir o consentimento de todos respeitando os limites de cada um, criando um ambiente de respeito e empatia.		
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 2:

ATIVIDADE 1:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

04	Oficina de Música	No dia 25 aconteceu a apresentação de música, onde as famílias são convidadas a prestigiar seus filhos se apresentando, momento de envolvimento e interação entre as famílias. durante todo o semestre	52 famílias estiveram presentes	Inscritos	Equipamento de áudio.	Professor	Todas as crianças presentes se dedicaram fazendo o seu melhor.	Aprimorar a coordenação motora, a percepção auditiva, a memória, a concentração, a criatividade e a expressão corporal, além de promover a socialização e a autoestima das crianças.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A apresentação musical com crianças tem impacto positivo no seu desenvolvimento integral, abrangendo aspectos cognitivos, sociais, emocionais e motores.
----	-------------------	--	---------------------------------	-----------	-----------------------	-----------	--	--	---	--

ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO O MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHRO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
00	Oficina Atletismo e Cidadania								() INTEGRAL () PARCIAL (X) NÃO EXECUTADA	Estamos aguardando os últimos detalhes burocráticos, para o reinício da atividade.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 03:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina de Judô	Saudação inicial. Outen Ukemi, ushiro ukemi, mae ukemi, yoko ukemi. Golpe De ashi harai. Alongamento.	58 crianças.	Crianças inscricas.	Judoguis	Sensei	Nem todas as crianças conseguem desenvolver os movimentos de forma adequada, sendo necessário o auxílio do Sansei.	Permite que as crianças aprimorem suas capacidades físicas, como força, flexibilidade e equilíbrio, e melhorem sua coordenação motora.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A importância do Judô para crianças pequenas, reside na sua capacidade de promover o desenvolvimento global, abrangendo aspectos físicos, cognitivos e emocionais.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 4:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina de Ginástica Artística	Aquecimento com a brincadeira pega-pega e alongamento com imitando os bichos, em seguida sequência básica de ginástica, já em preparação para a apresentação.	57 crianças.	Inscritos	Os materiais utilizados foram: caixa de som, cadeiras e bambolês.	Professora	O medo ainda persiste e algumas crianças preferem apenas os exercícios de solo.	Desenvolver a potencialidade criadora de cada aluno, as habilidades motoras, melhorando a consciência corporal, a coordenação motora e a concentração.	(☒) INTEGRAL (☐) PARCIAL (☐) NÃO EXECUTADA	Através da prática lúdica e estimulante da ginástica artística, as crianças desenvolvem a capacidade de interagirem socialmente e aprenderem a lidar com desafios e conquistas.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 5:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina de contação de Histórias	Na parte externa do lar a educadora fez a leitura do livro onde o tema se refere a “urgência da preservação ambiental e a necessidade de mudanças para garantir um futuro sustentável!”. Em seguida fizeram uma roda de conversa para discutir ações e planos de futuro que estamos tendo com o nosso planeta pensando não somente no futuro mas também o que podemos fazer para melhorar o presente, e ao	75 crianças	Inscritos	Livro “e eu com isso”	Educadora	Das crianças, todas participaram da roda de conversa com algum comentário pertinente.	Sensibilizar as crianças desde cedo sobre a preservação ambiental e a construção de um futuro sustentável. Este período é fundamental para o desenvolvimento de valores, atitudes e hábitos que influenciarão a relação das crianças com o meio ambiente ao longo da vida.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Compreender o processo da valorização do meio ambiente em que vivem, observando que suas atitudes afetam o planeta tanto com bons ou maus hábitos.

		final registrar a atividade com um desenho.								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 6:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Artística	Em sala as crianças desenharam sobre a linha pontilhada do balão e em seguida fizeram a colagem do Eva colorido, e logo depois a colagem do papel crepom. Depois fizeram a pintura e decoração da	55 crianças	Inscritos	Material impresso, canetinha, lápis de cor, giz de cera, EVA de glitter, cola, papel crepom, palito de churrasco.	Educadora	Todas as crianças se envolveram na atividade.	Desenvolvimento da expressão corporal, coordenação motora fina, e habilidade social.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Despertar a imaginação, estimular a linguagem, promover o desenvolvimento da expressão corporal e da criatividade, além de facilitar a compreensão de narrativas e a construção de significados.

		sua bandeirinha e, com o auxílio da educadora, colaram o palito de churrasco no final da atividade, por fim, após a construção do Palitoche, tiveram um momento para compartilhar histórias com os outros colegas.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 7:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 3:

04	Oficina Inclusão Digital	Antes de dar início à aula, foram revisados os botões do mouse, em seguida, as crianças, orientadas pelo professor, acessaram o site colorir.com e usaram o mouse para selecionar cores e colorir as imagens, assim reforçando o uso do mouse.	69 crianças	Inscritos	Computadores, mouse e site Colorir-online	Professor	Mais da metade da turma teve bastante dificuldade em manter a pintura dentro das linhas.	É esperado que os alunos se sintam mais confiantes e acostumados com o mouse, sendo capazes de selecionar opções, identificar símbolos simples e aprenderem a se locomover em um site por meio de opções.	☒ () INTEGRAL ☐ () PARCIAL ☐ () NÃO EXECUTADA	Familiarizar e revisar o uso do mouse com os alunos, para que consigam usá-lo mais facilmente em aulas futuras.
----	--------------------------	--	-------------	-----------	---	-----------	--	---	--	---

ATIVIDADE 1:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Grupo de Passeios								☐ () INTEGRAL ☐ () PARCIAL ☒ () NÃO EXECUTADA	Não aconteceu nenhum passeio neste mês.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; registro da participação em evolução de prontuário e através de relatório mensal.

ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Frequência nas Festividades e Eventos	Tivemos no mês de junho dois eventos muito importantes. O primeiro no dia 07 foi nossa Festa junina, onde as famílias colaboraram de forma voluntária e as crianças dançaram quadrilha, ponto alto do evento. E no dia 25 tivemos a apresentação musical das aulas de música para fechamento do semestre.	80 inscritos e suas famílias	Inscritos e famílias		Toda a equipe Lar São José, voluntários e o professor Antônio Curió da Banda Lira.	As crianças que não participaram dos eventos, foi porque infelizmente os pais/responsáveis não as trouxeram.	Aprimorar a coordenação motora, a percepção auditiva, a memória, a concentração, a criatividade e a expressão corporal, além de promover a socialização e a autoestima das crianças.	() INTEGRAL () PARCIAL (X) NÃO EXECUTADA	Eventos como apresentações e festas incentivam a interação social, a cooperação, a resolução de conflitos e a expressão de emoções, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais importantes.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 4

ATIVIDADE 1:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Diversidade Cultural	Na sala de vídeo a educadora exibiu o vídeo da história da festa junina para os assistidos com o intuito de promover o conhecimento sobre a origem da tradicional festa, assim como seus costumes e comidas típicas, ao final do vídeo a educadora fez perguntas a respeito do que eles entenderam sobre as tradições da festa.	56 crianças	Inscritos	Smat tv e https://www.youtube.com/watch?v=iHLhNU29dv0	Educadora	As crianças ficaram bastante curiosas sobre a origem das festas juninas.	Aprimorar a socialização, a criatividade e o conhecimento sobre a cultura local.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Ao experimentar trajes típicos, danças, músicas e comidas típicas, as crianças aprendem sobre as tradições regionais e a riqueza cultural do Brasil, desmistificando estereótipos e promovendo o respeito e a valorização de diferentes grupos e expressões culturais.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Educar para a Vida	Na sala de vídeo a professora orientou as crianças a dobrarem suas roupas de forma correta com o auxílio de um molde de papelão para melhor entendimento com a organização e responsabilidade e com os seus pertences, em seguida a educadora conduziu uma roda de conversa onde discutiram sobre a atividade e colocaram em prática a melhor forma de guardarem suas roupas.	53 crianças	Inscritos	Papelão e vestimentas das crianças.	Educadora	A maioria das crianças teve bastante dificuldade com a dobra, mas aos poucos foram entendendo a dinâmica.	Ensinar a dobrar e guardar suas próprias roupas, promove o desenvolvimento da autonomia, coordenação motora, organização e responsabilidade de nas crianças.	☒ (X) INTEGRAL ☐ () PARCIAL ☐ () NÃO EXECUTADA	A atividade de organização de suas roupas, quando realizada de forma lúdica e com a participação ativa dos pequenos, pode ser uma experiência rica em aprendizado e descobertas e um passo importante na formação da autonomia e organização na vida adulta.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 5

ATIVIDADE1

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Meio Ambiente	Na sala de vídeo a educadora exibiu o vídeo "O mundinho", que explora diversos temas, como a importância da água, a poluição, a reciclagem, a preservação da natureza, o respeito às diferenças, a solidariedade e a importância de se ter boas atitudes. No segundo momento a educadora ouviu um por um o entendimento dos assistidos sobre as	55 crianças	Inscritos	Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=JTlJmHJsM7c , folha sulfite, lápis de cor e giz de cera.	Educadora	A maioria já tinha informações sobre o tema e conseguiram discutir o assunto.	Sensibilizar e despertar o interesse das crianças sobre questões importantes do mundo que as rodeiam, como a importância de cuidar do planeta e de ter respeito pelos outros	(☒) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Incentivar as crianças, através da prática a se tornarem cidadãos mais conscientes e responsáveis com o mundo que os rodeia.

		questões abordadas no vídeo, em um terceiro momento já em sala as crianças fizeram um desenho sobre a importância da preservação do meio ambiente.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

2. Demonstre os percentuais conforme Monitoramento e Avaliação apresentados no Plano de Trabalho

Declaração Mensal do Serviço Descrição	Quantidade		Comentários
	Prévia	Real	
Reuniões entre equipe técnica CMDCA	80%	100%	Conforme regulamentação interna do conselho, nosso encontro é referente a 1 x por mês exceto quando houver a necessidade de um encontro extra.
Reuniões entre equipe técnica e CMAS	80%	100%	As reuniões acontecem uma vez ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos e neste mês para a votação da nova gestão.
Reuniões entre equipe técnica e gestão	80%	100%	As reuniões acontecem duas vezes ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos.
Visitas técnicas nas instituições de ensino	80%	100%	No momento do encaminhamento é importante o contato com a escola para alinhamento das expectativas para com a criança

Acompanhamento das frequências dos participantes nas atividades da OSC	80%	100%	O acompanhamento se deu através de lista e observação.
Avaliação das participações através dos indicadores quantitativos.	80%	100%	Com o caminhar do ano, a frequência passa a ser total.
Avaliação familiar com pesquisa de satisfação	80%	100%	Pesquisa enviado no último dia do mês de junho.


 Helene Gatien
 Técnico Responsável

Helene Gatien
 Assistente Social
 CRESS: 27.139



Adriana Cristina Gonzales Richieri

Coordenadora

Adriana C. Gonzales Richieri
 Coordenadora

PRESTAÇÃO CONTAS
DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Itapira -
TERMO DE FOMENTO: 013/2024
OBJETO: ATENDIMENTO DE CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS E 6 A 17 ANOS
EXERCÍCIO: 2025
MÊS DE REFERÊNCIA: JUNHO
OSC BENEFICIÁRIA: LAR SÃO JOSÉ
CNPJ: 49.915.549/0001-03
ENDEREÇO E CEP: RUA SÃO JOSÉ, 231 CEP 13.974-290
RESPONSÁVEL PELA OSC: WHILMA ALEJANDRA GERVACIO CATOLOS
TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO: HELENE GATIEN
VALOR TOTAL RECEBIDO: R\$ 21.913,20

DEMONSTRATIVO DOS RESPASSES PÚBLICOS RECEBIDOS				
Origem dos Recursos (1)	Valores Previstos - R\$	Doc. De Crédito - nº	Data	Valores Repassados-R\$
Prefeitura Municipal de Itapira	R\$ 21.913,20			R\$ 21.913,20
ESTORNO				R\$ 44,03
Receita com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos				R\$ 113,55
Total				R\$ 22.070,78
Recursos Próprios Aplicados pela Entidade				

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal

O signatário, na qualidade de representante da entidade beneficiária: Lar São José de Itapira vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância de R\$ 21,913,20(Vinte e um mil, novecentos e treze reais e vinte centavos)

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS			
Categoria Finalidade da Despesa	Período de Realização	Origem do Recurso (2)	Valor Aplicado R\$
MATERIAL CONSUMO	Junho	Prefeitura	R\$ 4.325,17
RECURSOS HUMANOS	Junho	Prefeitura	R\$ 17.344,26
SERVIÇOS TERCEIROS	Junho	Prefeitura	R\$ 2.669,15
Total das Despesas			R\$ 24.338,58
Recurso Público não Aplicado			R\$ -
Valor Devolvido ao Órgão Concessor			R\$ -
Valor Autorizado Para Aplicação no Exercício Seguinte			

(2) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios

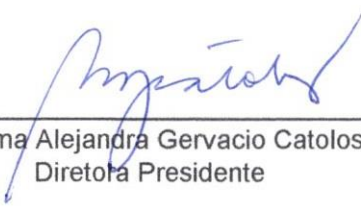
REPROGRAMAÇÃO DE SALDO	
SALDO ANTERIOR	R\$ 12.718,09
MATERIAL CONSUMO	R\$ -
RECURSOS HUMANOS	R\$ -
SERVIÇOS TERCEIROS	R\$ -
REPROGRAMAÇÃO MÊS SEGUINTE	R\$ 10.450,29
MATERIAL CONSUMO	
RECURSOS HUMANOS	
SERVIÇOS TERCEIROS	

DATA DOC.	Nº NOTA FISCAL	NATUREZA DESPESA	FORNECEDOR	VALOR
27/05/2025	308705	Material de Consumo	Silvana Baiocchi Gonçalves	R\$ 176,92
27/05/2025	621	Material de Consumo	Helio Fernando Delalana	R\$ 560,00
28/05/2025	849135	Material de Consumo	Antonelli Supermercados	R\$ 272,04
29/05/2025	121	Material de Consumo	JAP Distribuidora Alimentos	R\$ 250,00
02/06/2025	13377-1	Recursos Humanos	Seicon Sistema Convenio	R\$ 1.456,92
02/06/2025	20897	Material de Consumo	Irmãos Coloço	R\$ 635,69
03/06/2025	849309	Material de Consumo	Antonelli Supermercados	R\$ 740,07
06/06/2025	Recibo	Recursos Humanos	Helene Gatien	R\$ 3.372,23
06/06/2025	Recibo	Recursos Humanos	Adriana C. Gonzales Richieri	R\$ 2.831,27
06/06/2025	Recibo	Recursos Humanos	Thalita Rafaelle R.S Delfino	R\$ 1.800,34
06/06/2025	Recibo	Recursos Humanos	Etelvina Silva Guideti	R\$ 1.633,19
06/06/2025	Recibo	Recursos Humanos	Helene Gatien	R\$ 2.645,51
06/06/2025	Recibo	Recursos Humanos	Cristina Rossi Vesco	R\$ 2.592,64
06/06/2025	Recibo	Recursos Humanos	Maiara R G Jose	R\$ 540,07
11/06/2025	849535	Material de Consumo	Antonelli Supermercados	R\$ 141,58
18/06/2025	Recibo	Serviços de Terceiro	Companhia Paulista Força e Luz	R\$ 1.212,23
20/06/2025	Recibo	Recursos Humanos	Receita Federal	R\$ 1.929,01
23/06/2025	20963	Material de Consumo	Irmãos Coloço	R\$ 878,76
23/06/25	4457	Material de Consumo	Aliança Distribuidora Alimentos	R\$ 315,11
24/06/25	14401	Material de Consumo	Eliel Marcos G. Oliveira	R\$ 355,00
				R\$ 24.338,58

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

DESPESAS	REC.PRÓPRIOS	REC.MUNICIPAL	REC.ESTADUAL	REC.FEDERAL
RECURSOS HUMANOS		R\$ 17.344,26		
MATERIAL CONSUMO		R\$ 4.325,17		
SERVIÇOS TERCEIROS		R\$ 2.669,15		
TOTAL		R\$ 24.338,58		

Itapira, 10 de Julho de 2025



Whilma Alejandra Gervacio Catolos
Diretora Presidente

