



# LAR SÃO JOSÉ

**Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.**

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

## ANEXO 3: COMPROVAÇÃO DAS METAS/ATIVIDADES

OSC parceira: Lar São José

Período de Monitoramento: abril/26.

Termo Fomento: 003/2026 / Processo Nº 0297/2026

| A. Usuários atendidos no Serviço durante o período de referência        | Total | Sexo      | 0 a 6 anos | 6 a 15 anos | 15 a 17 anos | 18 a 29 anos | 30 a 59 anos | 60 anos ou mais |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| A.1. Quantidade e perfil das pessoas atendidas no período de referência | 58    | Masculino | 28         |             |              |              |              |                 |
|                                                                         |       | Feminino  | 30         |             |              |              |              |                 |

| B. Cadastramento de pessoas durante o período de referência | Total |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| B.1. Pessoas referenciadas ao CRAS                          | 58    |
| B.2. Pessoas referenciadas ao CREAS                         | 00    |
| B.3 Pessoas inseridas no serviço no período de referência   | 00    |
| B.4 Pessoas desligadas do serviço no período de referência  | 00    |

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| B.5 Vagas disponíveis na OSC no período de referência pelo MROSC | 02 |
| B.6 Usuários cadastrados no CAD ÚNICO                            | 51 |

1. Descrição detalhada das metas/indicadores: (inserir as atividades realizadas pela OSC conforme previsto no Plano de Trabalho)

META 1:

ATIVIDADE 1

| QTDA | DESCRIÇÃO                    | METODOLOGIA | Nº PARTICIPANTES | PÚBLICO           | MATERIAIS UTILIZADOS | RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS | INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE | RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO | EXECUÇÃO                                           | JUSTIFICATIVA                                                                               |
|------|------------------------------|-------------|------------------|-------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01   | Reunião de Pais/Responsáveis |             |                  | Pais/responsáveis |                      |                             |                                                                                                                              |                                                                                       | ( ) INTEGRAL<br>( ) PARCIAL<br>( X ) NÃO EXECUTADA | Como neste mês aconteceu a Noite Festiva, optamos em não fazer reunião com os responsáveis. |

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

| QTDA | DESCRIÇÃO | METODOLOGIA | Nº PARTICIPANTES | PÚBLICO | MATERIAIS UTILIZADOS | RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS | INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS | RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA | EXECUÇÃO | JUSTIFICATIVA |
|------|-----------|-------------|------------------|---------|----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|---------------|
|------|-----------|-------------|------------------|---------|----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|---------------|

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |           |                                                                                                |           | INDICADORES<br>PREVISTOS<br>NO PLANO DE<br>TRABALHO<br>PARA CADA<br>ATIVIDADE                                                                                                 | CONFORME<br>PLANO DE<br>TRABALHO                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                      |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04 | Grupo de psicologia | A atividade foi realizada de forma lúdica, iniciando com a apresentação da mascote a abelhinha Psi, que será mediadora do processo. Em seguida foram utilizados bichos de pelúcia para representar as diferentes emoções (básicas), por meio de pequenas encenações., feitas pelas crianças, onde foram incentivadas a associa-los aos cartões de emoções. | 48 inscritos | Inscritos | Cartaz da Abelhinha Psi, Bichos de pelúcia, cartões de emoções impressos e vídeo da abelhinha. | Psicóloga | No geral o houve interesse e envolvimento com a atividade, boa parte das crianças teve a capacidade de identificar as emoções e expressar os sentimentos de forma espontânea. | Atender as necessidades referentes a reconhecimento e nomeação de emoções básicas, desenvolvimento da empatia, maior capacidade de expressão emocional, fortalecimento das habilidades sociais, estímulo à comunicação e participação no grupo, para promover a saúde mental e relacionamentos mais saudáveis. | ( X ) INTEGRAL<br>( ) PARCIAL<br>( ) NÃO EXECUTADA | Trabalhar o reconhecimento das emoções na infância é fundamental para o desenvolvimento socioemocional das crianças. |

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

**META 2:**

**ATIVIDADE 1:**

| QTDA | DESCRIÇÃO         | METODOLOGIA                                                                                                                                                                                          | Nº PARTICIPANTES | PÚBLICO  | MATERIAIS UTILIZADOS                  | RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS | INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE               | RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO                                       | EXECUÇÃO                                           | JUSTIFICATIVA                                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04   | Oficina de Música | Através de brincadeiras cantadas como dança com cabos de vassouras, jogos rítmicos, escuta ativa e exploração sonora (sons do corpo e objetos) de forma lúdica. Em seguida apresentação das flautas. | 56 inscritos     | crianças | Ukulele, flautas e cabos de vassouras | Professor e estagiária      | Percebe-se que a coordenação motora, está ligada a percepção rítmica, portanto a maioria das crianças ainda encontra bastante dificuldade. | Utilizando canções, ritmos e sons para esperasse estimular a criatividade, concentração, coordenação motora e socialização. | ( X ) INTEGRAL<br>( ) PARCIAL<br>( ) NÃO EXECUTADA | É fundamental para o desenvolvimento integral (cognitivo, motor, emocional e social), favorece a alfabetização ao desenvolver a consciência fonológica, melhora a expressão corporal e promove a sensibilização artística. |

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

## ATIVIDADE 2:

| QTDA | DESCRIÇÃO | METODOLOGIA | Nº PARTICIPANTES | PÚBLICO | MATERIAIS UTILIZADOS | RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS | INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL | RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE | EXECUÇÃO | JUSTIFICATIVA |
|------|-----------|-------------|------------------|---------|----------------------|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|---------------|
|------|-----------|-------------|------------------|---------|----------------------|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|---------------|

|    |                                     |  |  |  |  |  |                                                                                                          |                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                |
|----|-------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     |  |  |  |  |  | (NÚMERO)<br>CONFORME OS<br>INDICADORES<br>PREVISTOS<br>PARA CADA<br>ATIVIDADE<br>NO PLANO DE<br>TRABALHO | REALIZADA<br>CONFORME<br>PLANO DE<br>TRABALHO |                                                                                                                                     |                                                                                                                |
| 00 | Oficina<br>Atletismo e<br>Cidadania |  |  |  |  |  |                                                                                                          |                                               | <input type="checkbox"/> ) INTEGRAL<br><input type="checkbox"/> ) PARCIAL<br><input checked="" type="checkbox"/> ) NÃO<br>EXECUTADA | Infelizmente o projeto não recebeu o aporte necessário para continuar suas atividades, por isso foi cancelado. |

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

| QTDA | DESCRIÇÃO            | METODOLOGIA                                                                                                            | Nº<br>PARTICIPANTES | PÚBLICO   | MATERIAIS<br>UTILIZADOS | RECURSOS<br>HUMANOS<br>UTILIZADO<br>S | INFORME O<br>ÍNDICE<br>QUANTITATIV<br>O<br>MENSURÁVEL<br>(NÚMERO)<br>CONFORME OS<br>INDICADORES<br>PREVISTOS<br>PARA CADA<br>ATIVIDADE<br>NO PLANO DE<br>TRABALHO | RESULTADOS<br>ALCANÇADOS<br>POR MEIO DE<br>CADA<br>ATIVIDADE<br>REALIZADA<br>CONFORME<br>PLANO DE<br>TRABALHO | EXECUÇÃO                                                                                                                                       | JUSTIFICATIVA                                                                                                                |
|------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04   | Oficina<br>Recreação | A educadora dividiu a turma em dois grupos, formando 2 equipes. Dentro das equipes os participantes formaram duplas. A | 55 crianças         | Inscritos | Bexigas e giz de lousa  | Educadora                             | A maioria ainda tem muita dificuldade em trabalhar em equipe.                                                                                                     | Trabalho em equipe e cooperação e desenvolvimento motor.                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> )<br>INTEGRAL<br><br><input type="checkbox"/> ) PARCIAL<br><br><input type="checkbox"/> ) NÃO<br>EXECUTADA | Uma forma divertida e descontraída de promover interação social entre os pares, ajuda a promover adultos mais conscientes do |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--------|
|  |  | educadora delimitou o espaço com duas linhas, uma de largada outra de chegada, cada dupla andou com a bexiga presa entre as barrigas, quem passou primeiro pela linha de chegada marcou ponto para a equipe. Quando a bexiga caiu, foi necessário voltar ao início, colocar as mãos na bexiga também não era permitido e quem colocou voltou ao início. Venceu a equipe com o maior número de pontos. |  |  |  |  |  |  |  | outro. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--------|

#### ATIVIDADE 4:

| QTD<br>A | DESCRIÇÃO                            | METODOLOGIA                                                                                                                                                                                                                      | Nº<br>PARTICIPANTES | PÚBLICO   | MATERIAIS<br>UTILIZADOS | RECURSOS<br>HUMANOS<br>UTILIZADOS | INFORME O<br>ÍNDICE<br>QUANTITATIVO<br>MENSURÁVEL<br>(NÚMERO)<br>CONFORME OS<br>INDICADORES<br>PREVISTOS NO<br>PLANO DE<br>TRABALHO<br>PARA CADA<br>ATIVIDADE | RESULTADOS<br>ALCANÇADOS<br>POR MEIO DE<br>CADA ATIVIDADE<br>REALIZADA<br>CONFORME<br>PLANO DE<br>TRABALHO                                                                                           | EXECUÇÃO                                                                                                                                             | JUSTIFICATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04       | Oficina de<br>Ginástica<br>Artística | Para o aquecimento, corridas com joelhos altos, calcanhar no bumbum, saltos no lugar, "coelhos" (saltos agachados) e imitação de animais para trabalhar agilidade. Iniciamos os passos para a quadrilha, já organizando os pares | 54 crianças         | Inscritos | Equipamento de áudio.   | Professor                         | Alguns se recusam a trabalhar em pares.                                                                                                                       | O resultado é focado no desenvolvimento motor, equilíbrio, flexibilidade e socialização, também a preparação tanto na questão dos passos, quanto a questão psicológica para a apresentação em junho. | ( <input checked="" type="checkbox"/> )<br>INTEGRAL<br><br>( <input type="checkbox"/> ) PARCIAL<br><br>( <input type="checkbox"/> ) NÃO<br>EXECUTADA | Ginástica para crianças pequenas e fundamental porque promove o desenvolvimento integral da criança (motor, cognitivo, afetivo e social) através do movimento lúdico. Elas fortalecem a musculatura, melhoram o equilíbrio e coordenação, além de estimular a disciplina, autoconfiança e a socialização desde cedo. |

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

**ATIVIDADE 5:**

| QTDA | DESCRIÇÃO                        | METODOLOGIA                                                                                                                                                                                                 | Nº PARTICIPANTES | PÚBLICO  | MATERIAIS UTILIZADOS                                    | RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS | INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO | RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO                                               | EXECUÇÃO                                                                                                                                 | JUSTIFICATIVA                                                                               |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04   | Oficina de contação de Histórias | Rodas de conversas com perguntas simples sobre dividir e ajudar, contação de história com Foco em amor e amizade, dinâmica da partilha (dividir objetos entre os colegas) produção de Desenho sobre o tema. | 53 inscritos     | Crianças | Livro, papel, lápis de cor, tinta, papel crepom e cola. | Educadora                   | A maioria das crianças, já conseguem dividir e brincar juntas.                                                               | Compreender, de forma simples, que a páscoa representa amor, partilha e a partir daí, atitudes mais empáticas no convívio coletivo. | <input checked="" type="checkbox"/> ( X ) INTEGRAL<br><input type="checkbox"/> ( ) PARCIAL<br><input type="checkbox"/> ( ) NÃO EXECUTADA | Trabalhar a Páscoa é fundamental para desenvolver amor, partilha, respeito e solidariedade. |

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

**ATIVIDADE 6:**

| QTDA | DESCRIÇÃO         | METODOLOGIA                                                                                                                                                                    | Nº PARTICIPANTES | PÚBLICO   | MATERIAIS UTILIZADOS                                                                  | RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS | INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE | RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO | EXECUÇÃO                                                                                                                               | JUSTIFICATIVA                                                                                             |
|------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04   | Oficina Artística | Roda de conversas sobre sentimentos (feliz, triste, magoado, raiva) contação de história Sobre amizade e respeito. Dinâmica (como o outro se sente) uso de expressões faciais. | 52 crianças      | Inscritos | Cartazes com emoções, histórias infantis, papel, lápis de cor, revistas para recorte. | Educadora                   | Algumas ainda não conseguem identificar seus sentimentos, portanto reproduzir em desenho, foi impossível.                    | As crianças deverão reconhecer e nomear seus sentimentos.                             | ( <input checked="" type="checkbox"/> ) INTEGRAL<br>( <input type="checkbox"/> ) PARCIAL<br>( <input type="checkbox"/> ) NÃO EXECUTADA | Além de lúdicas, essas atividades promovem a socialização, o pensamento crítico e a compreensão do mundo. |

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

**ATIVIDADE 7:**

| QTD<br>A | DESCRIÇÃO                      | METODOLOGIA                                                                                           | Nº<br>PARTICIPANTES | PÚBLICO   | MATERIAIS<br>UTILIZADOS                                                                                                         | RECURSOS<br>HUMANOS<br>UTILIZADOS | INFORME O<br>ÍNDICE<br>QUANTITATIVO<br>MENSURÁVEL<br>(NÚMERO)<br>CONFORME OS<br>INDICADORES<br>PREVISTOS NO<br>PLANO DE<br>TRABALHO<br>PARA CADA<br>ATIVIDADE | RESULTADOS<br>ALCANÇADOS<br>POR MEIO DE<br>CADA ATIVIDADE<br>REALIZADA<br>CONFORME<br>PLANO DE<br>TRABALHO | EXECUÇÃO                                                                                           | JUSTIFICATIVA                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04       | Oficina<br>Inclusão<br>Digital | Os alunos vão<br>acessar o site<br><i>Colorir Online</i> e<br>escolher uma<br>imagem para<br>colorir. | 46 crianças         | Inscritos | Site:<br><a href="https://www.colorir-online.com/">https://www.<br/>colorir-<br/>online.com/</a><br><br>Mouse<br><br>Computador | Professor                         | A grande maioria<br>das crianças não<br>tiveram nenhum<br>contato anterior<br>com o<br>equipamento,<br>portanto foi<br>necessário iniciar<br>do zero.         | Praticar o uso do<br>mouse,<br>desenvolvendo a<br>coordenação<br>motora fina e a<br>precisão no clique.    | ( <input checked="" type="checkbox"/> )<br>INTEGRAL<br><br>( ) PARCIAL<br><br>( ) NÃO<br>EXECUTADA | A atividade<br>auxilia no<br>desenvolvimento<br>motor e<br>cognitivo,<br>permitindo que<br>os alunos se<br>familiarizem com<br>o uso do mouse<br>de maneira<br>lúdica. |

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

**META 3:**

**ATIVIDADE 1:**

| QTDA | DESCRIÇÃO | METODOLOGIA | Nº<br>PARTICIPANTES | PÚBLICO | MATERIAIS<br>UTILIZADOS | RECURSOS<br>HUMANOS<br>UTILIZADOS | INFORME O<br>ÍNDICE<br>QUANTITATIVO<br>MENSURÁVEL<br>(NÚMERO)<br>CONFORME OS<br>INDICADORES | RESULTADOS<br>ALCANÇADOS<br>POR MEIO DE<br>CADA<br>ATIVIDADE<br>REALIZADA<br>CONFORME | EXECUÇÃO | JUSTIFICATIVA |
|------|-----------|-------------|---------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
|------|-----------|-------------|---------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|

|    |                      |  |  |  |  |  |                                                                |                      |                                                       |                              |
|----|----------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |                      |  |  |  |  |  | PREVISTOS<br>PARA CADA<br>ATIVIDADE NO<br>PLANO DE<br>TRABALHO | PLANO DE<br>TRABALHO |                                                       |                              |
| 00 | Grupo de<br>Passeios |  |  |  |  |  |                                                                |                      | ( ) INTEGRAL<br>( ) PARCIAL<br>( X ) NÃO<br>EXECUTADA | Não aconteceram<br>passeios. |

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; registro da participação em evolução de prontuário e através de relatório mensal.

## ATIVIDADE 2:

| QTD | DESCRIÇÃO                             | METODOLOGIA                                                                                                 | Nº PARTICIPANTES                                           | PÚBLICO                                    | MATERIAIS UTILIZADOS        | RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS        | INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE             | RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO                           | EXECUÇÃO                                           | JUSTIFICATIVA                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01  | Frequência nas Festividades e Eventos | Na noite do dia 10/04, aconteceu nossa "Noite Festiva", com muitos prêmios., comidas e diversão para todos. | Foram mais ou menos 500 pessoas que participaram do evento | Famílias dos inscritos e público em geral. | Mesas, cadeiras e cartelas. | Equipe Lar São José e voluntários. | Uma grande parcela das famílias esteve presente no evento e muitos responsáveis, nos ajudaram na realização do evento, como voluntários. | Esse tipo de evento tem a função principal de captação de recursos, porém a socialização é um ponto importante. | ( X ) INTEGRAL<br>( ) PARCIAL<br>( ) NÃO EXECUTADA | Através do bingo, o prazer do jogo se entrelaça com o desejo de fazer o bem, criando um ambiente vibrante que inspira generosidade e esperança. |

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

#### META 4

#### ATIVIDADE 1:

| QTDA | DESCRIÇÃO                    | METODOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nº PARTICIPANTES | PÚBLICO  | MATERIAIS UTILIZADOS                                                                                      | RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS | INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO | RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO | EXECUÇÃO                                           | JUSTIFICATIVA                                                                                           |
|------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04   | Oficina Diversidade Cultural | A educadora apresentou de forma simples e lúdica o Hino Nacional, com o auxílio do livro Juca Brasileiro que conta a história de cada estrofe explicando seu significado. Também com auxílio da revista recreio a educadora conversou com as crianças sobre o descobrimento do Brasil e o Tiradentes. Como atividade | 50 inscritos     | Crianças | Meia Folha sulfite branca para cada criança<br>Tinta guache<br>Palito de sorvete<br>Folha colorida verde. | Educadora                   | Todas as crianças, mesmo aquelas que não vivem com os genitores, tem uma mulher especial em seu coração.                     | Conhecer a história brasileira suas diversidades e lutas                              | ( X ) INTEGRAL<br>( ) PARCIAL<br>( ) NÃO EXECUTADA | Conhecer nosso passado, acertos e erros, proporciona ao indivíduo, componentes para construir o futuro. |

|  |  |                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | de fixação, ao longo do ano o hino é cantado o hino uma vez na semana. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

#### ATIVIDADE 2:

| QTDA | DESCRIÇÃO | METODOLOGIA | Nº PARTICIPANTES | PÚBLICO | MATERIAIS UTILIZADOS | RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS | INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO | RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO | EXECUÇÃO | JUSTIFICATIVA |
|------|-----------|-------------|------------------|---------|----------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
|------|-----------|-------------|------------------|---------|----------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                    |                                                                    |           |                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04 | Oficina Educar para a Vida | <p>A educadora iniciou a atividade com uma roda de conversa sobre o que é um abraço e como ele nos faz sentir. Perguntou quando foi a última vez que a criança deu um abraço? Como se sentiu?" Contou uma história curta, "O Abraço que Mudou o Dia", sobre um personagem que espalha alegria abraçando amigos e familiares. Conversou sobre a mensagem da história. Depois formou um círculo com as crianças que passaram um abraço de um para o outro, dizendo algo positivo para a pessoa abraçada. Foi incluído um "abraço imaginário" para quem não gosta de contato</p> | 57 inscritos | Crianças inscritas | Papel, lápis de cor, giz de cera ou tinta. Cartolina para o mural. | Educadora | Percebemos que os pequenos gestos estão perdendo significado. | Reconhecer o abraço como gesto de carinho e acolhimento. Desenvolver habilidades sócio emocionais, como empatia e cooperação. Estimular a expressão de sentimentos de forma saudável. | <p>( X ) INTEGRAL</p> <p>( ) PARCIAL</p> <p>( ) NÃO EXECUTADA</p> | O abraço é um gesto de carinho muito intenso, permite a sensação de ser amado, cuidado e pertencente, o que torna o indivíduo mais seguro de si, se tornando um adulto mais crítico e ativo na sociedade. |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |           |                                                                                                                         |           |                                                  |                                                                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |           |                                                                                                                         |           | TRABALHO                                         |                                                                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |
| 04 | Oficina Meio Ambiente | Em sala os assistidos decoraram os vasos já cortados pela educadora, cada criança teve o seu momento de criatividade para decorar do seu próprio gosto, no segundo momento na parte externa do lar nas mesas do parque a educadora levou as crianças para que cada um tivesse contato com a terra plantando a suculenta no seu vaso. | 81 crianças | Inscritos | Garrafas pet, estilete<br>Usado somente pela educadora), fita colorida, terra, cola, caneta piloto, mudas de suculentas | Educadora | As crianças ficaram entusiasmadas com o plantio. | Desenvolver a responsabilidade, paciência, empatia, coordenação motora e consciência ambiental. | ( X )<br>INTEGRAL<br><br>( ) PARCIAL<br><br>( ) NÃO EXECUTADA | As suculentas, por serem resistentes e fáceis de cultivar, são ideais para as crianças, que podem acompanhar o seu desenvolvimento, aprender sobre suas necessidades básicas e desenvolver o senso de responsabilidade. |

**FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

## 2. Demonstre os percentuais conforme Monitoramento e Avaliação apresentados no Plano de Trabalho

| Declaração Mensal do Serviço         | Quantidade |      | Comentários                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Prévia     | Real |                                                                                                                                                |
| Reuniões entre equipe técnica CMDCA  | 80%        | 100% | Conforme regulamentação interna do conselho, nosso encontro é referente a 1 x por mês exceto quando houver a necessidade de um encontro extra. |
| Reuniões entre equipe técnica e CMAS | 80%        | 100% | As reuniões acontecem uma vez ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos e neste mês para a votação da nova gestão.                 |

|                                                                               |     |      |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Reuniões entre equipe técnica e gestão</b>                                 | 80% | 100% | As reuniões acontecem duas vezes ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos. |
| <b>Visitas técnicas nas instituições de ensino</b>                            | 80% | 0%   | Não houve necessidade de contato com escolas no mês referente.                          |
| <b>Acompanhamento das frequências dos participantes nas atividades da OSC</b> | 80% | 100% | No mês de janeiro não aconteceram os grupos.                                            |
| <b>Avaliação das participações através dos indicadores quantitativos.</b>     | 80% | 100% | No mês de janeiro não houve participação dos inscritos.                                 |
| <b>Avaliação familiar com pesquisa de satisfação</b>                          | 80% | 0%   | As pesquisas acontecerão em junho e novembro do ano em curso.                           |

  
 Helene Gatien  
 Assistente Social  
 CRESS: 27.139  
 Técnico Responsável

  
 Adriana Cristina Gonzales Richieri  
 Coordenadora  
 Adriana C. Gonzales Richieri  
 Coordenadora

Itapira, 08 de maio de 2026.

**DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS**

**ÓRGÃO CONCESSOR:** Prefeitura Municipal de Itapira -

**TERMO DE FOMENTO:** 0003/2026 - Processo 0297/2025

**OBJETO:** ATENDIMENTO DE CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS E 6 A 17 ANOS

**EXERCÍCIO:** 2026

**MÊS DE REFERÊNCIA:** ABRIL

**OSC BENEFICIÁRIA:** LAR SÃO JOSÉ

**CNPJ:** 49.915.549/0001-03

**ENDEREÇO E CEP:** RUA SÃO JOSÉ, 231 CEP 13.974-290

**RESPONSÁVEL PELA OSC:** WHILMA ALEJANDRA GERVACIO CATOLOS

**TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO:** HELENE GATIEN

**VALOR TOTAL RECEBIDO:** R\$ 22.851,00

| <b>DEMONSTRATIVO DOS REPASSES PÚBLICOS RECEBIDOS</b>            |                                |                             |             |                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------------------------|
| <b>Origem dos Recursos (1)</b>                                  | <b>Valores Previstos - R\$</b> | <b>Doc. De Crédito - nº</b> | <b>Data</b> | <b>Valores Repassados- R\$</b> |
| Prefeitura Municipal de Itapira                                 | R\$ 22.851,00                  |                             | 14/04/2026  | R\$ 22.851,00                  |
|                                                                 |                                |                             |             |                                |
| <b>Receita com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos</b> |                                |                             |             | R\$ 40,97                      |
| <b>Total</b>                                                    |                                |                             |             | R\$ 22.891,97                  |
| <b>Recursos Próprios Aplicados pela Entidade</b>                |                                |                             |             |                                |

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal

O signatário, na qualidade de representante da entidade beneficiária: Lar São José de Itapira vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância de R\$ 22.851,00 (Vinte e dois mil oitocentos e cinquenta e um reais)

| <b>DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS</b> |                   |                  |              |
|----------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|
| <b>Categoria Finalidade da</b>               | <b>Período de</b> | <b>Origem do</b> | <b>Valor</b> |

| Despesa                                                      | Realização | Recurso (2) | Aplicado<br>R\$  |
|--------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------|
| MATERIAL CONSUMO                                             | Abril      | Prefeitura  | R\$<br>1.206,04  |
| RECURSOS HUMANOS                                             | Abril      | Prefeitura  | R\$<br>18.388,22 |
| SERVIÇOS TERCEIROS                                           | Abril      | Prefeitura  | R\$<br>2.424,42  |
| <b>Total das Despesas</b>                                    |            |             | R\$<br>22.018,68 |
| <b>Recurso Público não Aplicado</b>                          |            |             | R\$<br>-         |
| <b>Valor Devolvido ao Órgão Concessor</b>                    |            |             | R\$<br>-         |
| <b>Valor Autorizado Para Aplicação no Exercício Seguinte</b> |            |             |                  |

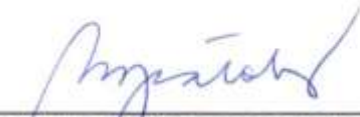
(2) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios

| REPROGRAMAÇÃO DE SALDO     |                      |
|----------------------------|----------------------|
| SALDO ANTERIOR             | R\$ 13.378,25        |
| MATERIAL CONSUMO           | R\$ -                |
| RECURSOS HUMANOS           | R\$ -                |
| SERVIÇOS TERCEIROS         | R\$ -                |
| REPROGRAMAÇÃO MÊS SEGUINTE | <b>R\$ 14.251,54</b> |
| MATERIAL CONSUMO           |                      |
| RECURSOS HUMANOS           |                      |
| SERVIÇOS TERCEIROS         |                      |

Itapira, 10 de Maio de 2026

---

Whilma Alejandra Gervacio Catolos

---

Whilma Alejandra Gervacio Catolos  
Diretora Presidente

| DATA DOC.  | Nº NOTA FISCAL | NATUREZA DESPESA     | FORNECEDOR                     | VALOR        |
|------------|----------------|----------------------|--------------------------------|--------------|
| 02/04/2026 | Recibo         | Recursos Humanos     | Michele Ferla                  | R\$ 1.899,66 |
| 02/04/2026 | Recibo         | Recursos Humanos     | Pedro Donisete Moreira         | R\$ 1.555,93 |
| 02/04/2026 | Recibo         | Recursos Humanos     | Simone dos Santos Souza        | R\$ 1.690,00 |
| 02/04/2026 | Recibo         | Recursos Humanos     | Cristina Ap Raymundo Delfino   | R\$ 1.533,30 |
| 02/04/2026 | Recibo         | Recursos Humanos     | Neuma Clemente Schmitz         | R\$ 1.899,66 |
| 02/04/2026 | Recibo         | Recursos Humanos     | Andreza Roberta Marchioretto   | R\$ 3.399,98 |
| 02/04/2026 | Recibo         | Recursos Humanos     | Aline Bianca Salsani Ferreria  | R\$ 1.899,66 |
| 02/04/2026 | Recibo         | Recursos Humanos     | Carmelita de Jesus da Cruz     | R\$ 1.899,66 |
| 07/04/2026 | Recibo         | Serviços de Terceiro | Serviço Autonomo Agua e Esgoto | R\$ 390,20   |
| 07/04/2026 | Recibo         | Serviços de Terceiro | Serviço Autonomo Agua e Esgoto | R\$ 58,90    |
| 10/04/2026 | Recibo         | Serviços de Terceiro | Weclix                         | R\$ 209,16   |
| 13/04/2026 | 22587          | Material de Consumo  | Irmãos Coloço                  | R\$ 678,08   |
| 17/04/2026 | 15045          | Material de Consumo  | Eliel Marcos G Oliveira        | R\$ 527,96   |
| 20/04/2026 | Recibo         | Serviços de Terceiro | Telefonica Brasil Vivo         | R\$ 104,94   |
| 20/04/2026 | Recibo         | Serviços de Terceiro | Companhia Paulista Força e Luz | R\$ 1.183,58 |
| 20/04/2026 | Recibo         | Recursos Humanos     | Receita Federal                | R\$ 2.610,37 |
| 27/04/2026 | Recibo         | Serviços de Terceiro | Serviço Autonomo Agua e Esgoto | R\$ 418,74   |

|            |        |                      |                                |                      |
|------------|--------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| 27/04/2026 | Recibo | Serviços de Terceiro | Serviço Autonomo Agua e Esgoto | R\$ 58,90            |
|            |        |                      |                                |                      |
|            |        |                      |                                |                      |
|            |        |                      |                                |                      |
|            |        |                      |                                |                      |
|            |        |                      |                                |                      |
|            |        |                      |                                |                      |
|            |        |                      |                                |                      |
|            |        |                      |                                |                      |
|            |        |                      |                                | <b>R\$ 22.018,68</b> |

Itapira, 10 de Maio de 2026

R\$ -

  
 Whilma Alejandra Gervacio Catolos  
 Diretora Presidente