



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

ANEXO 3: COMPROVAÇÃO DAS METAS/ATIVIDADES

OSC parceira: Lar São José

Período de Monitoramento: 01 a 30 de novembro

Termo Fomento: 013/2024 / Processo Nº 0365/2024

A. Usuários atendidos no Serviço durante o período de referência	Total	Sexo	0 a 6 anos	6 a 15 anos	15 a 17 anos	18 a 29 anos	30 a 59 anos	60 anos ou mais
A.1. Quantidade e perfil das pessoas atendidas no período de referência	58	Masculino	27					
		Feminino	31					

B. Cadastramento de pessoas durante o período de referência	Total
B.1. Pessoas referenciadas ao CRAS	58
B.2. Pessoas referenciadas ao CREAS	00

B.3 Pessoas inseridas no serviço no período de referência	00
B.4 Pessoas desligadas do serviço no período de referência	03
B.5 Vagas disponíveis na OSC no período de referência pelo MROSC	00
B.6 Usuários cadastrados no CAD ÚNICO	56

1. Descrição detalhada das metas/indicadores: (inserir as atividades realizadas pela OSC conforme previsto no Plano de Trabalho)

META 1:

ATIVIDADE 1

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Reunião de Pais/Responsáveis	No dia 29/11, aconteceu nossa Mostra Cultural "Raízes e Asas". Momento organizado para que os pais pudessem apreciar os trabalhos de seus filhos. Foi organizada	45 famílias	Inscritos e seus familiares.	Vídeos, fotos, cartazes e adereços.	Equipe técnica e Educadoras.	Embora tenhamos pensado no dia e horário mais acessível, nem todas as crianças e famílias compareceram.	Apresentar e celebrar as produções artísticas, culturais e educativas dos participantes, destacando o desenvolvimento de habilidades, o fortalecimento de vínculos sociais e familiares, e o resgate da autoestima, através de exposições das	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Promover a integração social, valorizar a identidade e diversidade cultural, desenvolver habilidades e talentos dos participantes, e demonstrar os aprendizados dos projetos pedagógicos e socioeducativos, fortalecendo vínculos e transformando o conhecimento em

		uma exposição, com a trajetória e conclusão dos projetos realizados ao longo do ano.						oficinas e projetos temáticos.		expressão artística e comunitária.
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	------------------------------------

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Grupo de psicologia	Ciclo da Vida, transformação e transição. Visita ao cemitério em 3 momentos. Antes foi elaborada uma roda de conversa com as crianças para conversarem sobre o ciclo da vida. Durante a visita a psicóloga orientou as	62 crianças	Inscritos	Sulfite e lápis preto e colorido.	Psicóloga	Vários sentimentos foram despertados, pode-se perceber que as crianças entenderam o cuidado da vida e também da morte, algumas crianças, inclusive, mencionaram o	Espera-se criar um aprendizado sobre a morte e a memória dos entes queridos, de forma tranquila e acolhedora, oportunizando segurança e apoio para superar a situação de maneira grupal. Sendo assim,	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Cemitério pode ser um lugar de criança, pensando nisso, este foi o momento, levar as crianças em grupo para propor aprendizado sobre a vida, a morte e a memória, contribuindo para desmistificar a ideia de que cemitérios são lugares

04	Oficina Atletismo e Cidadania	Para o aquecimento a professora preparou um pega-pega diferente, em seguida, organizou um circuito, onde as crianças correram, saltaram e arremessaram. Pra terminar um momento de reflexão onde as crianças expressaram suas impressões sobre a atividade.	55 crianças	Inscritos	Os materiais utilizados foram: Cones e bambolês.	Coordenadora e estagiário.	As crianças realizam os movimentos sem dificuldades, cada qual em seu ritmo.	Introduzir os alunos ao tópico de atletismo, criando uma base sólida de conhecimento sobre as diferentes modalidades e suas regras. Além disso, visa promover o desenvolvimento socioemocional dos alunos ao incentivá-los a reconhecer e entender as emoções associadas à prática esportiva, contribuindo para um melhor autocontrole e tomada de decisão responsável.	(☒) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	O atletismo é um esporte-base que promove o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, além de ser uma poderosa ferramenta de inclusão social.
----	-------------------------------	---	-------------	-----------	--	----------------------------	--	---	---	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 03:

04	Oficina de contação de Histórias	Sob uma árvore, na parte externa do Lar, a educadora leu um livro para a turma. Coraline (é uma história que aborda o tema da diversidade de forma lúdica). O livro conta a história de Coraline, uma menina que fica em dúvida sobre a cor da pele depois que o seu amigo Pedrinho lhe pergunta se pode emprestar um lápis "cor de pele". A partir dessa pergunta, Coraline começa a explorar as cores da sua caixa de lápis e a perceber que cada cor de pele é bonita e tem uma razão. Ela também associa cores a sentimentos e percebe que não importa o tom de pele, todos são iguais). A partir da leitura a educadora iniciou uma	58 crianças	Inscritos	História impressa e toalha.	Educadora	Nesse momento pode-se perceber o quanto o preconceito está somente no adulto.	Que as crianças aprendam sobre a diversidade, a empatia, a identidade e a importância do respeito as diferenças.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Refletir sobre a importância da representatividade negra, ampliando o encontro de culturas, saberes e etnias. Repensando as formas de agir, rompendo com as barreiras do preconceito e elevando a autoestima e o autoconhecimento dos assistidos.
----	--	--	-------------	-----------	-----------------------------------	-----------	---	---	---	--

		discussão sobre a pele e suas cores.								
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 6:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Artística	Carimbo com as mãos para decoração da porta. A educadora pintou os dedos e a parte superior da mão com tinta branca e o polegar com tinta vermelha. Os assistidos carimbaram a folha. Depois de	61 crianças	Inscritos	Pinceis, E.V.A., papeis coloridos, folhas de sulfite, cola e tintas.	Educadora	Todas as crianças desenvolveram a atividade com alegria, levando em conta o tema natalino.	Desenvolver a coordenação motora fina, a percepção visual, noção espacial, a criatividade e a autoestima.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Estimular o desenvolvimento global da criança por meio de atividades lúdicas e criativas.

		seco, com canetinhas eles desenharam o rosto do Papai Noel (olhos, boca e nariz). Para fazer os carimbos de árvore, a educadora usou tinta guache verde nas mãos e as crianças carimbaram na folha, após secar cada um, colocou bolinhas de papel colorido, formando a árvore de natal.								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 7:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
----------	-----------	-------------	---------------------	---------	-------------------------	-----------------------------------	---	--	----------	---------------

04	Oficina Inclusão Digital	Os alunos acessaram o jogo online para montar uma casa, escolhendo peças e organizando o espaço de forma criativa. Esta casa será o produto final do ano de trabalho.	59 crianças	Inscritos	Computador https://www.bcya.com/games/make-a-house Mouse	Professor	Alguns não conseguiram de fato o formato da casa, mas se aproximaram bastante.	Os alunos conseguem montar uma casa completa, explorando cores e formas.	(☒) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A atividade estimula o raciocínio lógico, a coordenação motora e a criatividade, além de desenvolver habilidades no uso do computador e do mouse.
----	--------------------------	---	-------------	-----------	--	-----------	--	--	---	---

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 3:

ATIVIDADE 1:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHRO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
00	Grupo de Passeios								() INTEGRAL () PARCIAL (☒) NÃO EXECUTADA	Neste mês não aconteceram passeios

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; registro da participação em evolução de prontuário e através de relatório mensal.

ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
00	Frequência nas Festividades e Eventos								☐ INTEGRAL ☐ PARCIAL ☒ NÃO EXECUTADA	No mês de outubro não aconteceu nenhum evento.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 4

ATIVIDADE 1:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	---	---	----------	---------------

							PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	PLANO DE TRABALHO		
01	Oficina Diversidade Cultural	A educadora apresentou as crianças um pouco da cultura afro-brasileira, em seguida conversaram sobre os heróis da consciência negra: Zumbi dos palmares, Dandara de palmares, Luiz Gama, Abdias Nascimento, Machado de Assis, Milton Santos, Carolina Maria de Jesus e Leila Gonzalez. Conversaram também sobre as comidas afro-brasileira, como: feijoada, acarajé, moqueca, caruru e vatapá. E sobre instrumentos musicais. Para finalizar confeccionaram um instrumento musical chamado atabaque, construído com papelão,	58 crianças	Inscritos	Barbante, papelão, tampinhas de garrafas pet e material impresso.	Educadora	As crianças não sabiam muito sobre a cultura afro.	Através dessa atividade os assistidos começam a desenvolver a empatia e a consciência social.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Mostrar as crianças a importância da diversidade cultural e racial, promovendo respeito e valorização da cultura afro-brasileira.

		barbante, tampinhas de garrafa pet.								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTE S	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFOME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHRO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
------	-----------	-------------	-------------------------	---------	-------------------------	-----------------------------------	--	---	----------	---------------

04	Oficina Educar para a Vida	Antes da visita ao cemitério, uma roda de conversar entre a irmã Helene e a psicóloga Cristina e as crianças aconteceu, onde elas falaram um pouco sobre a morte, a saudade e que o cemitério é um jardim de memórias. Em seguidas foram ao cemitério da saudade onde os assistidos conheceram a capela nossa senhora do Carmo, o cruzeiro e o tumulto do soldado desconhecido. Na volta uma nova conversa foi realizada pra que as crianças pudessem falar sobre as impressões e sentimentos que tiveram durante a visita.	55 crianças	Inscritos		Educadoras e equipe técnica	Apenas 3 crianças não compareceram por medo da visita.	Desenvolver a resiliência e a valorização da vida.	☒ (X) INTEGRAL ☐ () PARCIAL ☐ () NÃO EXECUTADA	Falar sobre a morte com as crianças, é importante para ajuda-las a entenderem e processarem seus medos, compreendendo a morte como parte natural do ciclo da vida.
----	----------------------------	---	-------------	-----------	--	-----------------------------	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 5

ATIVIDADE1

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Meio Ambiente	Confecção de árvore de natal com pinhas. Na parte externa do Lar, usando pincéis ou esponjas, as crianças pintaram suas pinhas com as cores natalinas preferidas, como verde, vermelho, dourado ou prateado. Depois que a tinta secou, elas colaram miçangas, lantejoulas ou lacinhos na pinha para imitar enfeites de árvore.	57 crianças	Inscritos	Pinhas, pincéis, miçangas, lantejoulas, lacinhos e tinta guache.	Educadora	Todas as crianças sentiram imensa alegria em decorar a pinha para o Natal.	Desenvolve a coordenação motora fina, a percepção visual, o trabalho em equipe e a valorização da natureza e das tradições festivas.	(☒) INTEGRAL (☐) PARCIAL (☐) NÃO EXECUTADA	Trabalhar o tema natalino com elementos da natureza, despertar nas crianças o senso de curiosidade, ensinando sobre as responsabilidades de cuidar e aprender olhar a natureza com amor.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

2. Demonstre os percentuais conforme Monitoramento e Avaliação apresentados no Plano de Trabalho

Declaração Mensal do Serviço Descrição	Quantidade		Comentários
	Prévia	Real	
Reuniões entre equipe técnica CMDCA	80%	100%	Conforme regulamentação interna do conselho, nosso encontro é referente a 1 x por mês exceto quando houver a necessidade de um encontro extra.
Reuniões entre equipe técnica e CMAS	80%	100%	As reuniões acontecem uma vez ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos e neste mês para formação dos conselheiros.
Reuniões entre equipe técnica e gestão	80%	100%	As reuniões acontecem duas vezes ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos.
Visitas técnicas nas instituições de ensino	80%	100%	Não aconteceram visitas, porém foram feitos contatos telefônicos.
Acompanhamento das frequências dos participantes nas atividades da OSC	80%	100%	O acompanhamento se deu através de lista e observação.
Avaliação das participações através dos indicadores quantitativos.	80%	100%	Com o caminhar do ano, a frequência passa a ser total.
Avaliação familiar com pesquisa de satisfação	80%	00%	A próxima pesquisa acontecerá no mês de dezembro.



Helene Gatién

Técnico Responsável

Helene Gatién
Assistente Social
CRESS: 27.139



Adriana Cristina Gonzales Richieri

Coordenadora

Adriana C. Gonzales Richieri
Coordenadora

Itapira, 13 de novembro de 2025.

PRESTAÇÃO CONTAS
DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Itapira -

TERMO DE FOMENTO: 013/2024

OBJETO: ATENDIMENTO DE CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS E 6 A 17 ANOS

EXERCÍCIO: 2025

MÊS DE REFERÊNCIA: NOVEMBRO

OSC BENEFICIÁRIA: LAR SÃO JOSÉ

CNPJ: 49.915.549/0001-03

ENDEREÇO E CEP: RUA SÃO JOSÉ, 231 CEP 13.974-290

RESPONSÁVEL PELA OSC: WHILMA ALEJANDRA GERVACIO CATOLOS

TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO: HELENE GATIEN

VALOR TOTAL RECEBIDO: R\$ 21.913,20

DEMONSTRATIVO DOS RESPASSES PÚBLICOS RECEBIDOS				
Origem dos Recursos (1)	Valore s Previs tos - R\$	Doc. De Crédito - nº	Data	Valores Repass ados- R\$
Prefeitura Municipal de Itapira	R\$ 21.913, 20		07/11/20 25	R\$ 21.913,2 0
				R\$ 26,98
Receita com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos				R\$ 21.940,1 8
Total				
Recursos Próprios Aplicados pela Entidade				

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal

O signatário, na qualidade de representante da entidade beneficiária: Lar São José de Itapira vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância de R\$ 21,913,20(Vinte e um mil, novecentos e treze reais e vinte centavos)

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS			
Categoria Finalidade da Despesa	Período de Realização	Origem do Recurso (2)	Valor Aplicado R\$
MATERIAL CONSUMO	Novembro	Prefeitura	R\$ 5.286,23
RECURSOS HUMANOS	Novembro	Prefeitura	R\$ 24.176,23
SERVIÇOS TERCEIROS	Novembro	Prefeitura	R\$ 1.663,42
Total das Despesas			R\$ 31.125,88
Recurso Público não Aplicado			R\$ -
Valor Devolvido ao Órgão Concessor			R\$ -
Valor Autorizado Para Aplicação no Exercício Seguinte			

(2) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios

REPROGRAMAÇÃO DE SALDO	
SALDO ANTERIOR	R\$ 9.474,78
MATERIAL CONSUMO	R\$ -
RECURSOS HUMANOS	R\$ -
SERVIÇOS TERCEIROS	R\$ -
REPROGRAMAÇÃO MÊS SEGUINTE	R\$ 289,08
MATERIAL CONSUMO	

RECURSOS HUMANOS	
SERVIÇOS TERCEIROS	

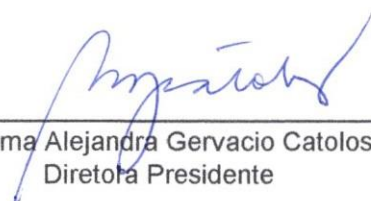
DATA DOC.	Nº NOTA FISCAL	NATUREZA DESPESA	FORNECEDOR	VALOR
31/10/2025	853344	Material de Consumo	Antonelli Supermercados	R\$ 233,40
03/11/2025	21742	Material de Consumo	Irmãos Coloço	R\$ 531,79
03/11/2025	14671	Material de Consumo	Eliel M. G Oliveira	R\$ 415,00
05/11/2025	853465	Material de Consumo	Antonelli Supermercados	R\$ 3.138,20
05/11/2025	5847	Material de Consumo	Aliança Distrib. Frios	R\$ 367,84
06/11/2025	15/01/1902	Material de Consumo	Helio Fernando Delalana	R\$ 600,00
10/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Etelvina Silva Guideti	R\$ 1.738,42
10/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Etelvina Silva Guideti	R\$ 386,69
10/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Thalita Rafaela R.S Delfino	R\$ 1.792,48
10/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Thalita Rafaela R.S Delfino	R\$ 382,32
10/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Michele Ferla	R\$ 1.898,11
10/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Michele Ferla	R\$ 263,98
10/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Helene Gatien	R\$ 541,35
10/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Helene Gatien	R\$ 2.785,15
10/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Adriana C. G Richieri	R\$ 518,05
10/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Adriana C. G Richieri	R\$ 2.963,83
10/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Cristina Rossi Vesco	R\$ 2.729,38
10/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Cristina Rossi Vesco	R\$ 515,19
10/11/2025	Recibo	Serviços de Terceiro	Weclix Internet	R\$ 209,16
18/11/2025	Recibo	Serviços de Terceiro	Companhia Paulista Força e Luz	R\$ 1.454,26
19/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Etelvina Silva Guideti	R\$ 915,21
19/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Cristina Rossi Vesco	R\$ 1.475,46

19/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Helene Gatien	R\$ 1.506,84
19/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Adriana C. G Richieri	R\$ 1.617,08
19/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Thalita Rafaele R.S Delfino	R\$ 1.030,41
19/11/2025	Recibo	Recursos Humanos	Alessandra B E Santo	R\$ 686,94
19/11/25	Recibo	Recursos Humanos	Michele Ferla	R\$ 429,34
				R\$ 31.125,88

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

DESPESAS	REC.PRÓPRIOS	REC.MUNICIPAL	REC.ESTADUAL	REC.FEDERAL
RECURSOS HUMANOS		R\$ 24.176,23		
MATERIAL CONSUMO		R\$ 5.286,23		
SERVIÇOS TERCEIROS		R\$ 1.663,42		
TOTAL		R\$ 31.125,88		

Itapira, 10 de Dezembro de 2025



Whilma Alejandra Gervacio Catolos
Diretora Presidente