



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública Federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

PRESTAÇÃO CONTAS

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Itapira -

TERMO DE FOMENTO: 013/2024

OBJETO: ATENDIMENTO DE CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS E 6 A 17 ANOS

EXERCÍCIO: 2025

MÊS DE REFERÊNCIA: MAIO

OSC BENEFICIÁRIA: LAR SÃO JOSÉ

CNPJ: 49.915.549/0001-03

ENDEREÇO E CEP: RUA SÃO JOSÉ, 231 CEP 13.974-290

RESPONSÁVEL PELA OSC: WHILMA ALEJANDRA GERVACIO CATOLOS

TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO: HELENE GATIEN

VALOR TOTAL RECEBIDO: R\$ 21.913,20

DEMONSTRATIVO DOS REPASSES PÚBLICOS RECEBIDOS

Origem dos Recursos (1)	Valores Previstos -R\$	Doc. De Crédito - nº	Data	Valores Repassados-R\$
Prefeitura Municipal de Itapira	R\$ 21.913,20		05/05/2025	R\$ 21.913,20
Receita com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos				R\$ 115,44
Total				R\$ 22.028,64
Recursos Próprios Aplicados pela Entidade				

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal

O signatário, na qualidade de representante da entidade beneficiária: Lar São José de Itapira vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância de R\$ 21.913,20(Vinte e um mil, novecentos e treze reais e vinte centavos)

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS

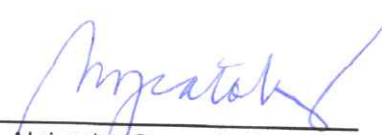
Categoria Finalidade da Despesa	Período de Realização	Origem do Recurso (2)	Valor Aplicado R\$
MATERIAL CONSUMO	Maio	Prefeitura	R\$ 3.473,39
RECURSOS HUMANOS	Maio	Prefeitura	R\$ 15.509,08
SERVIÇOS TERCEIROS	Maio	Prefeitura	R\$ 2.475,45
Juros	Maio	Prefeitura	R\$ 44,03
Total das Despesas			R\$ 21.501,95
Recurso Público não Aplicado			R\$ -
Valor Devolvido ao Órgão Concessor			R\$ -
Valor Autorizado Para Aplicação no Exercício Seguinte			

(2) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios

REPROGRAMAÇÃO DE SALDO

SALDO ANTERIOR	R\$ 12.191,40
MATERIAL CONSUMO	R\$ -
RECURSOS HUMANOS	R\$ -
SERVIÇOS TERCEIROS	R\$ -
REPROGRAMAÇÃO MÊS SEGUINTE	R\$ 12.718,09
MATERIAL CONSUMO	
RECURSOS HUMANOS	
SERVIÇOS TERCEIROS	

Itapira, 10 de Junho de 2025


Whilma Alejandra Gervacio Catolos
Diretora Presidente



LAR SÃO JOSÉ

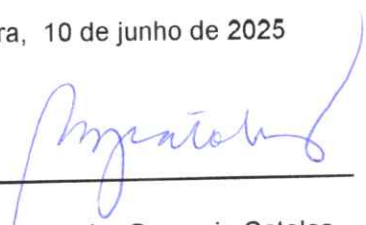
Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

DATA DOC.	Nº NOTA FISCAL	NATUREZA DESPESA	FORNECEDOR	VALOR
05/05/2025	408454	Serviços de Terceiro	Seicon Sistema Empresarial Convenios	R\$ 1.214,10
06/05/2025	137020	Material de Consumo	Comercio de gas Aurelio	R\$ 115,00
06/05/2025	Recibo	Recursos Humanos	Etelvina Maria S. Guidete	R\$ 1.633,19
06/05/2025	Recibo	Recursos Humanos	Adriana C. G Richieri	R\$ 2.831,27
06/05/2025	Recibo	Recursos Humanos	Cristina Rossi Vesco	R\$ 2.592,64
06/05/2025	Recibo	Recursos Humanos	Thalita R. R Santos Delfino	R\$ 1.800,34
06/05/2025	Recibo	Recursos Humanos	Helene Gatien	R\$ 2.645,51
06/05/2025	Recibo	Recursos Humanos	Maiara R. Gomes Jose	R\$ 1.260,27
07/05/2025	848560	Material de Consumo	Antonelli Supermercados	R\$ 210,84
14/05/2025	848737	Material de Consumo	Antonelli Supermercados	R\$ 106,58
16/05/2025	4082	Material de Consumo	Aliança Dist. Frios	R\$ 377,53
19/05/2025	Recibo	Serviços de Terceiro	Companhia Paulista Força e Luz	R\$ 1.261,35
20/05/2025	Recibo	Recursos Humanos	Receita Federal	R\$ 990,71
20/05/2025	Recibo	Recursos Humanos	Fundo de Garantia Tempo Serviço	R\$ 1.755,15
21/05/2025	848947	Material de Consumo	Antonelli Supermercados	R\$ 561,64
26/05/2025	4196	Material de Consumo	Aliança Dist. Frios	R\$ 857,80
26/05/2025	308351	Material de Consumo	Silvana Baiocchi Gonçalves	R\$ 385,00
26/05/2025	137386	Material de Consumo	Comercio de gas Aurelio	R\$ 443,00
28/05/25	14339	Material de Consumo	Eliel Marcos G. Oliveira	R\$ 416,00
				R\$ 21.457,92

Itapira, 10 de junho de 2025


Whilma Alejandra Gervacio Catolos
Diretora Presidente



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

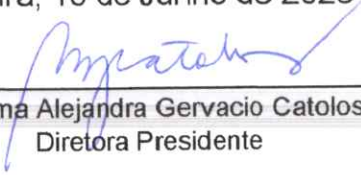
Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

DESPESAS	REC.PRÓPRIOS	REC.MUNICIPAL	REC.ESTADUAL	REC.FEDERAL
RECURSOS HUMANOS		R\$ 15.509,08		
MATERIAL CONSUMO		R\$ 3.473,39		
SERVIÇOS TERCEIROS		R\$ 2.475,45		
TOTAL		R\$ 21.457,92		

Itapira, 10 de Junho de 2025


Whilma Alejandra Gervacio Catolos
Diretora Presidente



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública Federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

ANEXO 3: COMPROVAÇÃO DAS METAS/ATIVIDADES

OSC parceira: Lar São José

Período de Monitoramento: 01 a 31 de maio

Termo Fomento 013/2024 / Processo Nº 0365/2024

A. Usuários atendidos no Serviço durante o período de referência	Total	Sexo	0 a 6 anos	6 a 15 anos	15 a 17 anos	18 a 29 anos	30 a 59 anos	60 anos ou mais
A.1. Quantidade e perfil das pessoas atendidas no período de referência	57	Masculino	29					
		Feminino	28					

B. Cadastramento de pessoas durante o período de referência	Total
B.1. Pessoas referenciadas ao CRAS	57
B.2. Pessoas referenciadas ao CREAS	00

B.3 Pessoas inseridas no serviço no período de referência	03
B.4 Pessoas desligadas do serviço no período de referência	02
B.5 Vagas disponíveis na OSC no período de referência pelo MROSC	00
B.6 Usuários cadastrados no CAD ÚNICO	48

1. Descrição detalhada das metas/indicadores: (inserir as atividades realizadas pela OSC conforme previsto no Plano de Trabalho)

META 1:

ATIVIDADE 1

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Reunião de Pais/Responsáveis			Pais/responsáveis		Equipe técnica e convocado			() INTEGRAL () PARCIAL (X) NÃO EXECUTADA	No início do mês de junho, acontece nossa Festa Junina e é um momento em que envolvemos as famílias na preparação do evento, por isso optamos por não marcar reunião, pois os responsáveis estavam nos ajudando.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Grupo de psicologia	"Abraço transforma em laço" Foi proposta uma discussão, a respeito do abraço, dos tipos de abraço e do significado e impacto deste gesto. Também aconteceu uma atividade sobre os tipos de abraço, individual, se abraçar, abraço duplo e abraço coletivo, as crianças pintaram desenhos de abraços duplos e coletivos e para terminar aconteceu um	62 crianças participaram da atividade.	Inscritos	Desenhos impressos, lápis coloridos e fita de cetim.	Psicóloga	Todas as crianças participaram, porém, 1 criança apresentou resistência a princípio, mas com o desenrolar da atividade conseguiu se soltar.	Mostar que o abraço representa mais que um cumprimento, cria um laço, uma ligação afetiva, sendo um gesto de carinho. Com o propósito de fortalecer os laços de convívio, aproveitando para orientar sobre o toque físico mostrando que é fundamental garantir o consentimento de todos respeitando os limites de cada um, criando um	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Trabalhar o tema "Abraço transforma em laço" com as crianças visa promover o desenvolvimento psicológico e social, pois o afeto físico como dar e receber abraços é vital para a formação socioemocional do indivíduo. Atividade executada com sucesso.

		abraço coletivo envolvendo o grupo com fita de cetim fazendo um laço.						ambiente de respeito e empatia.		
--	--	---	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 2:

ATIVIDADE 1:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina de Música	Acolhida com violão e voz, em seguida afinação das vozes, depois treino rítmico com flautas e tambores e para encerrar, treino das vozes com o coral em preparação para a apresentação do primeiro semestre.	65 crianças	Inscritos	Os materiais utilizados foram: Violão, flautas, tambores e áudio.	Professor	Apenas 2 crianças ainda apresentar dificuldade em acompanhar o ritmo dos tambores.	Através da música, as crianças aprendem a expressar emoções, desenvolver a linguagem, a memória e o senso rítmico, além de estimular a criatividade e a imaginação. .	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A música no desenvolvimento infantil contribui para a integração da sensibilidade e da razão, colabora com a comunicação, expressão corporal e socialização, estimula a concentração e a memória, além de ser uma ótima

										forma para as crianças brincarem e se divertirem.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
00	Oficina Atletismo e Cidadania								☐ INTEGRAL ☐ PARCIAL ☒ NÃO EXECUTADA	Diante da falta de contato dos responsáveis pelo projeto, a atividade permanece suspensa até o momento.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 03:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina de Judô	Saudação inicial. Outen Ukemi, ushiro ukemi, mae ukemi, yoko ukemi. Golpe De ashi harai. Alongamento.	69 crianças.	Crianças inscricas.	Judoguis	Sensei	Nem todas as crianças conseguem desenvolver os movimentos de forma adequada, sendo necessário o auxílio do Sansei.	Permite que as crianças aprimorem suas capacidades físicas, como força, flexibilidade e equilíbrio, e melhorem sua coordenação motora.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A importância do Judô para crianças pequenas, reside na sua capacidade de promover o desenvolvimento global, abrangendo aspectos físicos, cognitivos e emocionais.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 4:

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina de Ginástica Artística	Aquecimento com a brincadeira pega-pega e alongamento com imitando os bichos, em seguida sequência básica de ginástica, já em preparação para a apresentação.	67 crianças.	Inscritos	Os materiais utilizados foram: caixa de som, cadeiras e bambolês.	Professora	O medo ainda persiste e algumas crianças preferem apenas os exercícios de solo.	Desenvolver a potencialidade criadora de cada aluno, as habilidades motoras, melhorando a consciência corporal, a coordenação motora e a concentração.	☒ (X) INTEGRAL ☐ () PARCIAL ☐ () NÃO EXECUTADA	Através da prática lúdica e estimulante da ginástica artística, as crianças desenvolvem a capacidade de interagir socialmente e aprenderem a lidar com desafios e conquistas.

ATIVIDADE 5:

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina de contação de Histórias	Na parte externa do lar embaixo de uma árvore a educadora fez a leitura do livro "e eu com isso" para os assistidos, em um segundo momento, em uma roda de conversa, discutiu sobre o tema abordado no livro e o entendimento deles sobre o respeito que devemos ter conosco e com o outro, assim discutindo também sobre atitudes positivas e negativas dentro da sala.	68 crianças	Inscritos	Livro "e eu com isso"	Educadora	Das crianças, todas participaram da roda de conversa com algum comentário pertinente.	Trazer situações do cotidiano para mostrar as relações de respeito que deve existir entre as pessoas, trabalhando a empatia e o cuidado com o outro.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Ter atenção e cuidado ao lidar com os outros é uma atitude fundamental para uma boa convivência.

ATIVIDADE 6:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Artística	Em sala a professora dobrou as folhas no formato do cartão e carimbou a mão de cada assistido com tinta branca e o coração em Eva na parte da frente do cartão para formar uma flor, depois as crianças expressaram seu desenvolvimento artístico na parte de dentro do cartão para ser entregue no dia das mães.	73 crianças	Inscritos	Papel vermelho, tinta branca, coração em EVA, pincel, lápis de cor, giz de cera.	Educadora	Todas as crianças se envolveram na atividade, pois todos queriam surpreender as mães.	Desenvolver a expressão artística, linguagem (escrita e verbal), comunicação, coordenação motora fina e socialização. Ao expressar seus sentimentos e ideias em um cartão, as crianças praticam a escrita, o desenho, a pintura e outras formas de expressão, além de aprenderem a comunicar-se com outros.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Aprimorar a comunicação e desenvolvimento socioemocional das crianças, além de fortalecer o vínculo familiar é muito importante na formação de um indivíduo.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 7:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Inclusão Digital	Antes de dar início à aula, foram revisados os botões do mouse, em seguida, as crianças, orientadas pelo professor, acessaram o site colorir.com e usaram o mouse para selecionar cores e colorir as imagens, assim reforçando o uso do mouse.	69 crianças	Inscritos	Computadores, mouse e site Colorir-online	Professor	Mais da metade da turma teve bastante dificuldade em manter a pintura dentro das linhas.	É esperado que os alunos se sintam mais confiantes e acostumados com o mouse, sendo capazes de selecionar opções, identificar símbolos simples e aprenderem a se locomover em um site por meio de opções.	(☒) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Familiarizar  revisar o uso  do mouse com  alunos, para que consigam usá-lo mais facilmente em aulas futuras.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 3:

ATIVIDADE 1:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Grupo de Passeios	Na manhã do dia 07 fizemos um passeio até o Museu de História Natural da cidade. Lá encontramos com alguns internos do Asilo São Vicente e o Curador do Museu elaborou uma atividade intergeracional, onde idosos e crianças formaram equipes e foram a procura de partes de animais, seguindo pistas.	33 crianças	Inscritos	Van cedida pela Promoção Social.	Educadoras, psicóloga assistente social e coordenadora.	Algumas crianças ficaram mais tímidas, por não conviverem no seu cotidiano com idosos, mas logo se soltaram.	promover a interação entre diferentes gerações, com o intuito de enriquecer o aprendizado e o desenvolvimento das crianças, além de fortalecer vínculos afetivos e sociais.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	É uma oportunidade de promover o desenvolvimento integral das crianças, enriquecendo sua aprendizagem através da interação com outras gerações e com o patrimônio cultural. Essa prática oferece benefícios sociais, cognitivos e emocionais, além de fortalecer o vínculo entre diferentes faixas etárias e ampliar o repertório cultural das crianças.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; registro da participação em evolução de prontuário e através de relatório mensal.

ATIVIDADE 2:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Frequência nas Festividades e Eventos								☐ INTEGRAL ☐ PARCIAL ☒ NÃO EXECUTADA	No mês de maio não aconteceu nenhum evento.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 4

ATIVIDADE 1:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

04	Oficina Diversidade Cultural	Na sala de video a educadora fez a leitura do livro "O nome da gente" para as crianças, em um segundo momento aconteceu uma roda de conversa para debater o assunto abordado no livro e o entendimento delas sobre o mesmo pois essa atividade vai agregar ao nosso projeto identidade. E em um terceiro momento em fizeram um desenho de si mesmos e o seu nome para finalizar a atividade.	76 crianças	Inscritos	História impressa, folha de sufite, lápis, giz de cera.	Educadora	As crianças ficaram bastante curiosas sobre as diversidades de nomes e sua importância.	Auxiliar no desenvolvimen to da linguagem, da memória e da atenção, habilidades fundamentais para o aprendizado e o desenvolvimen to integral da criança.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Reconhecer que todas as coisas possuem nome significados diferentes dentr sociedade em q vivemos, contribuindo pa construção da identidade da criança, incentivando-a reconhecer seu lugar no mundo.
----	------------------------------------	--	-------------	-----------	---	-----------	--	--	---	---

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICAÇÃO
------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	---	---	----------	--------------

							ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO			
04	Oficina Educar para a Vida	As crianças foram convidadas a seguirem 6 passos para o plantio dos grãos de feijão: 1. Umedecer o algodão, sem colocar água demais pois poderia fazer com que os grãos não se desenvolvessem; 2. Colocar o algodão molhado no fundo de um copo; 3. Posicionar os grãos de feijão em cima do algodão sem cobri-los, pois, se abafados, poderiam apodrecer e não germinar; 4. Colocar o copo em um local bem iluminado que recebesse luz solar; 5. Regar sempre que necessário; 6. Acompanhar o desenvolvimento dos brotos.	71 crianças	Inscritos	Grãos de feijão, algodão, canetinhas e copo descartável.	Educadora	Algumas crianças tiveram alguma dificuldade com textura do algodão.	Despertar o interesse dos assistidos pela natureza, ensinar sobre germinação e crescimento de plantas, desenvolver habilidades de observação e interação social, a coordenação motora fina e grossa, a percepção visual, olfativa e tátil, e desenvolver a compreensão sobre a noção de tempo.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Compreender o processo de germinação dos grãos, perceber que o feijão não nasce de um dia para o outro.

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Meio Ambiente	Em sala as crianças participaram da confecção dos vasos que já estarão cortados pela educadora, cada assistido terá o seu momento de criatividade para decorar do seu próprio gosto, no segundo momento na parte externa do lar nas mesas do parque cada criança colocou terra em seu vaso e plantou sua própria suculenta.	70 crianças	Inscritos	Garrafas pet, estilete Usado somente pela educadora), fita colorida, terra, cola, caneta piloto, mudas de suculentas	Educadora	As crianças ficaram entusiasmadas com o plantio.	Desenvolver a responsabilidade e, paciência, empatia, coordenação motora e consciência ambiental.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	As suculentas, serem resistentes, fáceis de cuidar, são ideais para as crianças, podem acompanhar o desenvolvimento, aprender suas necessidades básicas desenvolver senso de responsabilidade.

2. Demonstre os percentuais conforme Monitoramento e Avaliação apresentados no Plano de Trabalho

Declaração Mensal do Serviço		Quantidade		Comentários
Descrição		Prévia	Real	

Reuniões entre equipe técnica CMDCA	80%	100%	Conforme regulamentação interna do conselho, nosso encontro é referente a 1 x por mês exceto quando houver a necessidade de um encontro extra.
Reuniões entre equipe técnica e CMAS	80%	100%	As reuniões acontecem uma vez ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos e neste mês para a votação da nova gestão.
Reuniões entre equipe técnica e gestão	80%	100%	As reuniões acontecem duas vezes ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos.
Visitas técnicas nas instituições de ensino	80%	100%	No momento do encaminhamento é importante o contato com a escola para alinhamento das expectativas para com a criança
Acompanhamento das frequências dos participantes nas atividades da OSC	80%	100%	O acompanhamento se deu através de lista e observação.
Avaliação das participações através dos indicadores quantitativos.	80%	100%	Com o caminhar do ano, a frequência passa a ser total.
Avaliação familiar com pesquisa de satisfação	80%	00%	As pesquisas acontecerão em junho e novembro do ano em curso.


Helene Gatien
Assistente Social


Adriana Cristina Gonzales Richieri
Coordenadora

Itapira, 16 de junho de 2025.