



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública Federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

PRESTAÇÃO CONTAS

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Itapira -

TERMO DE FOMENTO: 013/2024

OBJETO: ATENDIMENTO DE CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS E 6 A 17 ANOS

EXERCÍCIO: 2025

MÊS DE REFERÊNCIA: ABRIL

OSC BENEFICIÁRIA: LAR SÃO JOSÉ

CNPJ: 49.915.549/0001-03

ENDEREÇO E CEP: RUA SÃO JOSÉ, 231 CEP 13.974-290

RESPONSÁVEL PELA OSC: WHILMA ALEJANDRA GERVAcio CATOLOS

TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO: HELENE GATIEN

VALOR TOTAL RECEBIDO: R\$ 21.913,20

DEMONSTRATIVO DOS REPASSES PÚBLICOS RECEBIDOS

Origem dos Recursos (1)	Valores Previstos -R\$	Doc. De Crédito - nº	Data	Valores Repassados-R\$
Prefeitura Municipal de Itapira	R\$ 21.913,20		04/04/2025	R\$ 21.913,20
Receita com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos				R\$ 109,81
Total				R\$ 22.023,01
Recursos Próprios Aplicados pela Entidade				

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal

O signatário, na qualidade de representante da entidade beneficiária: Lar São José de Itapira vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância de R\$ 21.913,20(Vinte e um mil, novecentos e treze reais e vinte centavos)

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS

Categoria Finalidade da Despesa	Período de Realização	Origem do Recurso (2)	Valor Aplicado R\$
MATERIAL CONSUMO	Abril	Prefeitura	R\$ 3.913,83
RECURSOS HUMANOS	Abril	Prefeitura	R\$ 18.054,58
SERVIÇOS TERCEIROS	Abril	Prefeitura	R\$ 2.597,84
Total das Despesas			R\$ 24.566,25
Recurso Público não Aplicado			R\$ -
Valor Devolvido ao Órgão Concessor			R\$ -
Valor Autorizado Para Aplicação no Exercício Seguinte			

(2) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios

REPROGRAMAÇÃO DE SALDO

SALDO ANTERIOR	R\$ 14.734,64
MATERIAL CONSUMO	R\$ -
RECURSOS HUMANOS	R\$ -
SERVIÇOS TERCEIROS	R\$ -
REPROGRAMAÇÃO MÊS SEGUINTE	R\$ 12.191,40
MATERIAL CONSUMO	
RECURSOS HUMANOS	
SERVIÇOS TERCEIROS	

Itapira, 10 de Maio de 2025

Whilma Alejandra Gervacio Catolos
Diretora Presidente



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

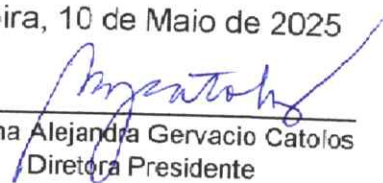
Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

DESPESAS	REC.PRÓPRIOS	REC.MUNICIPAL	REC.ESTADUAL	REC.FEDERAL
RECURSOS HUMANOS		R\$ 18.054,58		
MATERIAL CONSUMO		R\$ 3.913,83		
SERVIÇOS TERCEIROS		R\$ 2.597,84		
TOTAL		R\$ 24.566,25		

Itapira, 10 de Maio de 2025


Whilma Alejandra Gervacio Catolos
Diretora Presidente



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

ANEXO 3: COMPROVAÇÃO DAS METAS/ATIVIDADES

OSC parceira: Lar São José

Período de Monitoramento: 01 a 30 de abril

Termo Fomento: 013/2024 / Processo Nº 0365/2024

A. Usuários atendidos no Serviço durante o período de referência	Total	Sexo	0 a 6 anos	6 a 15 anos	15 a 17 anos	18 a 29 anos	30 a 59 anos	60 anos ou mais
A.1. Quantidade e perfil das pessoas atendidas no período de referência	56	Masculino	28					
		Feminino	28					

B. Cadastramento de pessoas durante o período de referência	
B.1. Pessoas referenciadas ao CRAS	Total
B.2. Pessoas referenciadas ao CREAS	56
	00

B.3 Pessoas inseridas no serviço no período de referência	
B.4 Pessoas desligadas do serviço no período de referência	03
B.5 Vagas disponíveis na OSC no período de referência pelo MROSC	08
B.6 Usuários cadastrados no CAD ÚNICO	00
	48

1. Descrição detalhada das metas/indicadores: (inserir as atividades realizadas pela OSC conforme previsto no Plano de Trabalho)

META 1:

ATIVIDADE 1

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Reunião de Pais/Responsáveis			Pais/responsáveis		Equipe técnica e convidado			() INTEGRAL () PARCIAL (X) NÃO EXECUTADA	Como neste mês aconteceu a Noite Festiva, optamos em não fazer reunião com os responsáveis.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS	INFORME O ÍNDICE	RESULTADOS ALCANÇADOS	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	----------	------------------	-----------------------	----------	---------------

						HUMANOS UTILIZADO S	QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO		
04	Grupo de psicologia	A psicóloga organizou uma roda de conversa para falarem sobre "Corpo, mente e emoções". primeiro corpo físico, depois mente e por último emoções, em seguida, juntas montaram 2 quebra- cabeças relacionados ao tema, depois a psicóloga mostrou, figuras e um cérebro e um coração de crochê, mostrando que o formato não é o que desenhamos, também um boneco de madeira para mostrar que somos movimento. E	62 crianças participaram da atividade.	Inscritos	Quebra- cabeças, figuras impressas, coração e cérebro de crochê, espelho, sulfite e lápis de cor.	Psicóloga	Todas as crianças participaram com bastante interesse, trazendo suas impressões para o encontro.	Enriquecer o desenvolvimento integral, ou seja, que contribua para avaliar a percepção de cada criança, levando-as a entender como corpo e mente são formados, sua interligação e relação com o que sentimos.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A atividade lúdica mostra que somos um corpo em movimento, composto por membros, órgãos e afetos. Somos quem somos? A triade corpo, mente e emoções é crucial para a saúde integral do ser humano. É importante apresentar estes três pilares para que as crianças tenham percepção do que se passa dentro delas e do outro. Dessa forma quando a criança entende as partes do corpo e as próprias emoções, ganham instrumentos para se desenvolver de maneira completa e saudável.

		para finalizar a atividade todos olharam em um espelho e fizeram um desenho, quem sou eu e eu sou assim.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 2:

ATIVIDADE 1:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina de Música	Acolhida com violão e voz, em seguida afinação das vozes, depois treino rítmico com flautas e tambores e para encerrar, treino das vozes com o coral.	74 crianças	Inscritos	Os materiais utilizados foram: Violão, voz, flautas, tambores e áudio.	Professor	Já podemos observar que a maioria acompanha muito bem o ritmo, porém alguns não conseguem entrar no ritmo.	Através da música, as crianças aprendem a expressar emoções, desenvolver a linguagem, a memória e o senso rítmico, além de estimular	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A música no desenvolvimento infantil contribui para a integração da sensibilidade e da razão, colabora com a comunicação, expressão corporal e socialização, estimula a concentração e a memória, além de

								a criatividade e a imaginação. .		ser uma ótima forma para as crianças brincarem e se divertirem.
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	---

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
00	Oficina Atletismo e Cidadania								☐ INTEGRAL ☐ PARCIAL ☒ NÃO EXECUTADA	Como ainda não fecharam o convênio com o Ministério Público, as atividades estão suspensas.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 03:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina de Judô	Saudação inicial. Brincadeira tira o rabo do gato. Outen Ukemi, ushiro ukemi, mae ukemi, yoko ukemi. Golpe De ashi harai. Alongamento.	69 crianças.	Crianças inscritas.	Judoguis	Sensei	Nem todas as crianças conseguem desenvolver os movimentos de forma adequada, sendo necessário o auxílio do Sensei.	A prática do judô aprimora a coordenação motora, fortalece o corpo, promove a autoconfiança e ensina valores importantes como disciplina, respeito e humildade.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	O judô é uma excelente ferramenta para o desenvolvimento infantil, oferecendo benefícios físicos, mentais e sociais que contribuem para o crescimento integral das crianças.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 4:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina de Ginástica Artística	De uma forma lúdica foram trabalhados os aquecimentos, alongamentos, sequência básica de ginástica, desenvolvendo potencialidades criadora de cada aluno.	71 crianças.	Inscritos	Os materiais utilizados foram: caixa de som, cadeiras e bambolês.	Professora	O medo ainda persiste e algumas crianças preferem apenas os exercícios de solo	Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão corporal e a coordenação motora das crianças.	☒ X) INTEGRAL ☐) PARCIAL ☐) NÃO EXECUTADA	A ginástica artística promove o desenvolvimento integral infantil, contribuindo para o desenvolvimento motor, físico e emocional, e também para o desenvolvimento de habilidades sociais e cognitivas.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 5:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina de contação de Histórias	Na parte externa do lar a educadora, junto as crianças, fez a leitura s do livro "O jeitinho de cada um..." Em seguida em uma roda de conversa discutiram sobre os temas abordados no livro e a importância que cada um tem com seu jeito único e diferente de ser.	80 crianças	Inscritos	Livro "O jeitinho de cada um..."	Educadora	Das 80 crianças, todas participaram da roda de conversa com algum comentário pertinente.	Estimular a reflexão sobre a diversidade e a importância de respeitar as diferenças entre as pessoas, promovendo uma educação inclusiva, que valoriza a diversidade, o respeito mútuo e a empatia,	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	É um livro infantil que explora as diferenças e peculiaridades entre as pessoas. A história apresenta personagens que possuem jeitos diferentes de ser, de agir e de pensar, mas que, juntos, formam um grupo harmônico e divertido, influenciando a construção de uma identidade positiva de si mesmo.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença, relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 6:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Artística	A educadora elaborou junto com as crianças uma máscara no formato de coelho onde cada um pintou a máscara, segundo sua criatividade, em seguida as crianças cortaram pedaços de papel crepom na cor rosa e fizeram várias bolinhas que colaram na orelha do coelho.	78 crianças	Inscritos	Lápis de cor, giz de cera, tesoura e papel crepom.	Educadora	O tema deixou as crianças bastante animadas com a atividade.	Expressar sua criatividade e desenvolver as habilidades motoras, principalmente a coordenação motora fina.	☒ (X) INTEGRAL ☐ () PARCIAL ☐ () NÃO EXECUTADA	A atividade com crepom pode ser uma forma de explorar diferentes texturas e cores, estimulando os sentidos.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 7:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Inclusão Digital	Primeiro vamos revisar o alfabeto 2 vezes, mostrando sua localização no teclado. Depois, vamos reforçar por meio de uma brincadeira: Eu falo uma letra e os alunos devem encontrá-la no teclado. Por fim, os alunos escreverão as palavras gato, peixe e foca durante um ditado.	53 crianças	Inscritos	Computador e teclado	Professor	A maioria das crianças, tem bastante dificuldade com o alfabeto.	Alunos reconhecerem as letras no teclado e digitarem corretamente palavras simples com orientação.	(☒) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Trabalhar o reconhecimento visual e auditivo das letras e sua localização no teclado, desenvolvendo a alfabetização digital.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 3:

ATIVIDADE 1:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
00	Grupo de Passeios								☐ INTEGRAL ☐ PARCIAL ☒ NÃO EXECUTADA	Ainda não foi organizado nenhum passeio.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; registro da participação em evolução de prontuário e outros.

ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	---	----------	---------------

01	Frequência nas Festividades e Eventos	Na noite do dia 11/04, aconteceu nossa "Noite Festiva", com muitos prêmios., comidas e diversão para todos.	Foram mais ou menos 350 pessoas que participaram do evento	Famílias dos inscritos e público em geral.	Mesas, cadeiras e cartelas.	Equipe Lar São José e voluntários.	Uma grande parcela das famílias esteve presente no evento e muitos responsáveis, nos ajudaram na realização do evento, como voluntários.	Esse tipo de evento tem a função principal de captação de recursos, porém a socialização é um ponto importante.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Através do bingo, o prazer do jogo se entrelaça com o desejo de fazer o bem, criando um ambiente vibrante que inspira generosidade e esperança.
----	---------------------------------------	---	--	--	-----------------------------	------------------------------------	--	---	--	---

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através de fotos.

META 4

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
-------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	---	----------	---------------

04	Oficina Diversidade Cultural	No primeiro momento sob uma árvore na parte externa do lar, as crianças mais a educadora, fizeram uma roda onde a educadora questionou as crianças sobre o que conhecem da nossa diversidade cultural relacionada aos povos indígenas, em seguida contou a história "O Tupi que você fala" para eles. Em seguida abriram uma roda de conversa para discutir sobre o assunto abordado no livro e finalizaram com um desenho para registrar.	76 crianças	Inscritos	História impressa, folha de sulfite, lápis, giz de cera.	Educadora	As crianças ficaram bastante curiosas sobre as diversidades da cultura indígena.	Adquirir a capacidade de lidar com as diferentes manifestações culturais, buscando o conhecimento e mantendo um relacionamento interpessoal e harmonioso independente da cultura.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	O livro mostra que o português é influenciado por outras culturas, como a língua tupi, e que muitas palavras do nosso vocabulário cotidiano têm origem indígena. Assim é importante mostrar a influência indígena na cultura brasileira e outras culturas pelo mundo.
----	------------------------------	--	-------------	-----------	--	-----------	--	---	--	---

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
-----	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	----------	---------------

							MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFOME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO		
04	Oficina Educar para a Vida	Na sala de vídeo a educadora organizou uma roda de conversa com as crianças para discutirem sobre a importância da leitura e explicar sobre o dia do livro infantil comentando sobre as obras de Monteiro Lobato em especial o Sítio do Picapau amarelo, em seguida os assistiram a um vídeo explicativo sobre a data 18 de abril retratando melhor a obra de Monteiro Lobato de forma lúdica. Para completar a atividade as crianças carimbaram suas mãos em uma cartolina com as cores vermelho,	77 crianças	Inscritos	Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=1EYqSor3p3M . Cartolina, caneta piloto preta, pincel e tinta	Educadora	As crianças tiveram muita curiosidade sobre o escritor Monteiro Lobato e sua principal obra "Sítio do Picapau amarelo"	Desenvolver a criatividade, a imaginação, a concentração e o vocabulário	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A importância na formação do desenvolvimento cognitivo e social das crianças, além de ser uma oportunidade para promover o gosto pela leitura desde cedo.

		amarelo e laranja que virou a personagem Emilia, e ficou em exposição para as outras salas.									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 5

ATIVIDADE1



Helene Gatien

Técnico Responsável

Helene Gatien
Assistente Social
CRESS: 27.139



Adriana Cristina Gonzales Richieri

Coordenadora

Adriana C. Gonzales Richieri
Coordenadora

Itapira, 15 de maio de 2025.