



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

PRESTAÇÃO CONTAS

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Itapira -

TERMO DE FOMENTO: 002/2024

OBJETO: ATENDIMENTO DE CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS E 6 A 17 ANOS

EXERCÍCIO: 2024

MÊS DE REFERÊNCIA: MARÇO

OSC BENEFICIÁRIA: LAR SÃO JOSÉ

CNPJ: 49.915.549/0001-03

ENDEREÇO E CEP: RUA SÃO JOSÉ, 231 CEP 13.974-290

RESPONSÁVEL PELA OSC: WHILMA ALEJANDRA GERVACIO CATOLOS

TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO: HELENE GATIEN

VALOR TOTAL RECEBIDO: R\$ 28.366,62

DEMONSTRATIVO DOS REPASSES PÚBLICOS RECEBIDOS

Origem dos Recursos (1)	Valores Previstos -R\$	Doc. De Crédito - nº	Data	Valores Repassados-R\$
Prefeitura Municipal de Itapira	R\$ 28.366,62	325594317	08/03/2024	R\$ 28.366,62
Receita com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos				R\$ 160,04
Total				R\$ 28.526,66
Recursos Próprios Aplicados pela Entidade				

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal

O signatário, na qualidade de representante da entidade beneficiária: Lar São José de Itapira vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância de R\$ 28.366,62(Vinte e oito mil, trezentos e sessenta e seis reais e sessenta e dois centavos)

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS

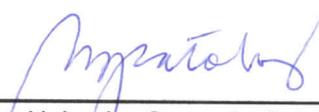
Categoria Finalidade da Despesa	Período de Realização	Origem do Recurso (2)	Valor Aplicado R\$
MATERIAL CONSUMO	Março	Prefeitura	R\$ 6.679,09
RECURSOS HUMANOS	Março	Prefeitura	R\$ 11.733,37
SERVIÇOS TERCEIROS	Março	Prefeitura	R\$ 8.304,53
Total das Despesas			R\$ 26.716,99
Recurso Público não Aplicado			R\$ -
Valor Devolvido ao Órgão Concessor			R\$ -
Valor Autorizado Para Aplicação no Exercício Seguinte			

(2) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios

REPROGRAMAÇÃO DE SALDO

SALDO ANTERIOR	R\$	25.810,57
MATERIAL CONSUMO	R\$	-
RECURSOS HUMANOS	R\$	-
SERVIÇOS TERCEIROS	R\$	-
REPROGRAMAÇÃO MÊS SEGUINTE	R\$	27.620,24
MATERIAL CONSUMO		
RECURSOS HUMANOS		
SERVIÇOS TERCEIROS		

Itapira, 10 de Abril de 2024


Whilma Alejandra Gervacio Catolos
Diretora Presidente



LAR SÃO JOSÉ

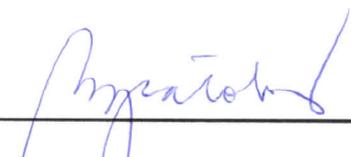
Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

DATA DOC.	Nº NOTA FISCAL	NATUREZA DESPESA	FORNECEDOR	VALOR
01/03/2024	435	Material de Consumo	Helio Fernando Delalana Ltda	R\$ 540,00
01/03/2024	92	Serviços de Terceiro	José Belmiro Leandro	R\$ 230,00
04/03/2024	251126	Material de Consumo	Guerreiro Atacado de Alimentos	R\$ 2.036,20
05/03/2024	Recibo	Recursos Humanos	Helene Gaiten	R\$ 2.452,03
05/03/2024	Recibo	Recursos Humanos	Thalita R. R. Santos Delfino	R\$ 1.729,12
05/03/2024	Recibo	Recursos Humanos	Maiara Regina Gomes Jose	R\$ 1.729,12
05/03/2024	Recibo	Recursos Humanos	Etelvina Maria Silva Guideti	R\$ 1.512,31
05/03/2024	Recibo	Recursos Humanos	Adriana C. Gonzales Richieri	R\$ 1.488,86
05/03/2024	Recibo	Recursos Humanos	Cristina Rossi Vesco	R\$ 643,94
06/03/2024	837336	Material de Consumo	Antonelli Supermercados	R\$ 1.113,36
07/03/2024	Recibo	Recursos Humanos	Fundo de Garantia Tempó Serviço	R\$ 1.019,82
08/03/2024	281398	Material de Consumo	Silvana Baiocchi Gonçalves	R\$ 532,90
08/03/2024	21597	Material de Consumo	Romag Peças e Implementos	R\$ 70,00
13/03/2024	837534	Material de Consumo	Antonelli Supermercados	R\$ 514,02
15/03/2024	20	Serviços de Terceiro	Edmil Contessoto	R\$ 2.770,50
15/03/2024	Recibo	Serviços de Terceiro	Matheus Henrique Reis	R\$ 140,00
15/03/2024	Recibo	Recursos Humanos	Telefonica Brasil S/A	R\$ 100,04
15/03/2024	Recibo	Serviços de Terceiro	Weclix Telecom	R\$ 199,90
18/03/2024	128580	Material de Consumo	Comercio de Gas Aurelio	R\$ 428,00
18/03/2024	Recibo	Serviços de Terceiro	Companhia Paulista Força e Luz	R\$ 1.008,57
20/03/2024	837723	Material de Consumo	Antonelli Supermercados	R\$ 247,21
20/03/2024	Recibo	Recursos Humanos	Receita Federal	R\$ 1.158,17
22/03/2024	21667	Material de Consumo	Romag Peças e Implementos	R\$ 38,00
22/03/2024	837762	Material de Consumo	Antonelli Supermercados	R\$ 124,75
25/03/2024	Recibo	Serviços de Terceiro	Telefonica Brasil S/A	R\$ 220,61
25/03/2024	20698	Material de Consumo	Deposito Marchioretto	R\$ 78,44
25/03/2024	18561	Material de Consumo	Irmãos Coloço Ltda	R\$ 281,21
25/03/2024	336266-1	Serviços de Terceiro	Seicon Sistema Empresarial Convenios	R\$ 1.124,20
26/03/2024	06/03/2673	Material de Consumo	Silvana Baiocchi Gonçalves	R\$ 500,00
26/03/2024	17	Serviços de Terceiro	Valeria Aparceida Votorio	R\$ 700,00
26/03/2024	31	Serviços de Terceiro	Stella R de Godoy	R\$ 800,00
26/03/2024	13333	Material de Consumo	Eliel Marcos G oliveira	R\$ 175,00
27/03/2024		Serviços de Terceiro	Caio Magalhães de Souza	R\$ 600,00
28/03/2024	Recibo	Serviços de Terceiro	Serviço Autonomo Agua e Esgoto	R\$ 410,71
				R\$ 26.716,99

Itapira, 10 de Abril de 2024


Whilma Alejandra Gervacio Catolos
Diretora Presidente



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública Federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

ANEXO 3: COMPROVAÇÃO DAS METAS/ATIVIDADES

OSC parceira: Lar São José

Período de Monitoramento: 01 a 28 de março de 2024.

Termo Fomento:002/2024 Chamada Pública 000246/2023

A. Usuários atendidos no Serviço durante o período de referência	Total	Sexo					
		0 a 6 anos	6 a 15 anos	15 a 17 anos	18 a 29 anos	30 a 59 anos	60 anos ou mais
A.1. Quantidade e perfil das pessoas atendidas no período de referência	68	34					
		Masculino	34				
		Feminino	34				

B. Cadastramento de pessoas durante o período de referência	Total
B.1. Pessoas referenciadas ao CRAS	68
B.2. Pessoas referenciadas ao CREAS	00
B.3. Pessoas inseridas no serviço no período de referência	07

B.4 Pessoas desligadas do serviço no período de referência	01
B.5 Vagas disponíveis na OSC no período de referência pelo MROSC	12
B.6 Usuários cadastrados no CAD ÚNICO	57

1. Descrição detalhada das metas/indicadores: (inserir as atividades realizadas pela OSC conforme previsto no Plano de Trabalho)

META 1:

ATIVIDADE 1:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O INDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NUMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO () INTEGRAL. () PARCIAL (X) NÃO EXECUTADA	JUSTIFICATIVA
01	Reunião de Pais/Responsáveis		famílias	Pais/responsáveis						ESSE MÊS TIVEMOS O BINGO PORTANTO NÃO TIVEMOS REUNIÃO DE PAIS/RESPONSÁVEIS

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS	INFORME O INDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
------	-----------	-------------	------------------	---------	---------------------	------------------	--	--	----------	---------------

00	Grupo de psicologia	Para dar continuidade ao trabalho a psicóloga entrou, aproveitando o tema da Pascoa, nos valores como vida, amor, respeito, solidariedade, bondade... e a importância da vida elaborando uma árvore com ovos e as digitais das crianças, representando a vida de cada um.	65 crianças	Crianças inscritas no projeto.	Galho seco, de ovos isopor, carimbeira com tita, sulfite, rolinhos de papel higiênico e lápis de cor.	Psicóloga.	(NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	() INTEGRAL () PARCIAL (X) NÃO EXECUTADA	É na infância que as crianças absorvem as informações formando a base de seu caráter, aprendendo o sentido da vida e a importância dos valores fundamentais para a formação de adultos conscientes e participativos na sociedade.
----	---------------------	---	-------------	--------------------------------	---	------------	---	--	--	---

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 2:

ATIVIDADE 1:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	--	----------	---------------

00	Oficina de Judo	<p>1ª. Saudação inicial, apresentação das regras básicas e princípios do Judo.</p> <p>2ª. Aquecimento para desenvolver mobilidade em exercícios específicos como ukemis (formas de quedas), movimentação de handori, trabalhar a coordenação e equilíbrio (sako alternados, andar na ponte, quadrupedia e soadinho, pulão e corrida lateral).</p> <p>3ª. Educativos de técnicas: O soto gari e De ashi harai (golpes).</p> <p>4ª. Em dupla trabalhar o desenvolvimento do Kumi Kata (pegada), parado, em movimentação e com troca de parceiro, habilidade de segurar, de agarrar com a movimentação</p>	64 crianças	Crianças inscritas	Kimonos e pedaços de fibras.	Professora especializada	<p>Alguns alunos não conseguiram realizar as atividades. As aulas foram adaptadas devido a dificuldade motora e falta de concentração.</p>	<p>O grupo desenvolveu mais de 75% das atividades, porém alguns momentos necessário adaptar exercícios, assim, conseguiram adquirir novas habilidades para avançar as atividades do próximo mês.</p>	<p>() X () INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA</p>	<p>0 Direccionar o desenvolvimento psicológico por meio de valores essenciais para viver sociedade, disciplina, respeito e a cortesia, ensinar a lidar com as adversidades, desenvolver resiliência e a capacidade de lidar com a frustração, trabalhar em equipe e a ajuda mútua.</p>
----	-----------------	---	-------------	--------------------	------------------------------	--------------------------	--	--	--	--

02	Oficina de contação de Histórias	Em roda com as crianças em baixo de uma árvore nos jardins do Lar, a educadora fez a leitura da história "A curiosa história do coelhinho que gosta de abraçar". Na sequência fizeram um debate sobre o assunto abordado na história e aproveitando o momento a educadora procurou saber o que cada criança sabia sobre a pascoa.	62 crianças	Crianças inscritas.	Os materiais utilizados foram: livro de história.	Educadora Social	Foram 62 crianças que se identificaram com a necessidade de abraçar e ser abraçado.	Transmitir conhecimento através da leitura, estimular o prazer pela leitura, o interesse na socialização e o quanto pode ser prazeroso ganhar um abraço.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	As crianças podem associar as histórias que leem ou escutam com situações que elas vivem, o que ajuda no desenvolvimento de formas de lidar com dificuldades, e emoções. Além disso, é um estímulo à memória, já que relembram experiências que viveram ou que escutaram seus parentes, contarem, por exemplo. Com essa prática, as crianças encontram, no momento de leitura, um caminho para criar relações entre memórias e afetos.
----	----------------------------------	---	-------------	---------------------	---	------------------	---	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença, relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 6:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
02	Oficina Artística	Nesta atividade as crianças fizeram com as suas próprias mãos pintaram as mãos com tinta guache da cor que escolheram, e depois carimbaram as mãos no papel sulfite. Para concluir cada criança usou a imaginação e fizeram uma pintura a partir do carimbo de suas mãos.	66 crianças participaram desta atividade.	Atividade desenvolvida para as crianças.	Foram utilizados: tinta guache, pincel e folha sulfite.	Educadora social	Foram 66 crianças que com sua imaginação, criaram desenhos diversificados.	As marcas das mãos podem gerar desenhos surpreendentes. Por meio deles, impressos no papel em diferentes sentidos, as crianças podem dar origem a ilustrações de vários animais, familiarizando-se com eles e complementando os detalhes de cada um, conforme a vontade de criar. Estimulando as funções motoras de precisão, a criatividade e a	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Além de ser uma forma muito divertida de se expressar, a pintura em suas diversas formas, ajuda no desenvolvimento e crescimento das crianças.

00	Oficina Inclusão Digital	<p>A aula foi dividida em diferentes atividades com o objetivo de familiarizar as crianças com o computador e seu sistema operacional. Inicialmente, foram realizadas aulas de digitação, onde as crianças aprenderam a utilizar o teclado e a digitar textos simples. Em seguida, foram propostos desafios na utilização do mouse, visando melhorar a coordenação motora e a familiaridade com esse periférico. Posteriormente, introduzimos o uso de sites de jogos de labirintos para estimular o raciocínio lógico, e atividades de colorir, que além de entreter, promovem a coordenação motora fina.</p>	65 crianças	Crianças.	<p>Os materiais utilizados foram: Computadores com acesso à internet Teclados e mouses Sites de jogos de labirintos Desenhos para colorir</p>	Professor	<p>Foram desenvolvidos jogos onde as crianças tiveram contato com o mouse e aprenderam seu funcionamento.</p>	<p>Foi possível observar que as crianças adquiriram habilidades básicas de utilização do computador, como digitação e navegação na internet, além de desenvolverem o raciocínio lógico através dos jogos de labirintos e a coordenação motora fina por meio das atividades de colorir.</p>	<p>(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA</p>	<p>A atividade proposta é importante para o âmbito social da criança pois introduzir o uso do computador desde cedo é fundamental para sua inserção na sociedade moderna, onde o conhecimento de tecnologias digitais é essencial. Além disso, as habilidades desenvolvidas, como raciocínio lógico e coordenação motora, são fundamentais para o desenvolvimento cognitivo e físico das crianças, contribuindo para seu crescimento e aprendizado.</p>
----	--------------------------	--	-------------	-----------	---	-----------	---	--	---	---

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 3:

02	Oficina Diversidade Cultural	<p>Foi preparado um cantinho de jogo simbólico com várias revistas com imagens de profissões exercidas pelas mulheres. Em seguida, em roda de conversa a educadora falou sobre o surgimento do dia Internacional da mulher.</p> <p>Após a conversa fizeram uma atividade para comemorar o Dia da Mulher: Primeiro elencaram sobre as diferentes atividades que as mulheres fazem. Dando continuidade, contaram aos demais sobre a profissão de suas mães e de outras mulheres que vivem com eles, ampliando a conversa chamando a atenção para as diversas profissões em que as mulheres atuam. Para encerrar registraram em</p>	Participaram da atividade 65 crianças.	Crianças inscritas.	Materiais utilizados: revistas, lápis e papel sulfite.	Educador social	<p>Das 65 crianças presentes, 3 não tem mãe, porém se inspiraram em suas avós, dando a elas o carinho reservado a genitora.</p>	<p>Desenvolveu a concentração, imaginação, coordenação motora fina e a habilidade de falar em público.</p>	<p>(X) INTEGRAL</p> <p>() PARCIAL</p> <p>() NÃO EXECUTADA</p>	<p>Mostrar as crianças os fatos ocorridos no surgimento do dia internacional da mulher e sua luta, além de conscientizar que todas as profissões são importantes e fazem diferença na sociedade, estando relacionadas entre si.</p>
----	------------------------------	--	--	---------------------	--	-----------------	---	--	---	---

desenho as profissões citadas na roda.										

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença, relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
02	Oficina Educar para a Vida	Junto com a cozinheira, paramentadas, sob a supervisão da educadora, as crianças irão confeccionar um bolo até o momento de ir para o forno, essa função caberá somente a cozinheira.	Participaram da atividade 62 crianças.	Crianças inscritas	Materiais utilizados: receita do bolo, fatinha, óleo, ovo, açúcar, fermento químico, cenoura, liquidificador, forma, copo de medida, colheres e forno.	Educadoras social e cozinheira.	Foram 62 crianças que tiveram que aprender a esperar o bolo ficar pronto para comerem.	Através da culinária, proporcionar as crianças conhecimentos sobre os alimentos e suas transformações	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Aumentar o contato das crianças com a culinária, possibilitando novas experiências, competências e aprendizados através da cozinha.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 5

ATIVIDADE 1

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O INDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NUMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
02	Oficina Meio Ambiente	Nesta atividade as crianças deram início a nossa horta vertical na área externa, aprendendo a plantar rabanete, tomate e beterraba, juntos prepararam toda a terra que utilizada para o plantio, regaram com água e por fim semearam. Depois do plantio as crianças dão manutenção à horta regando, limpando e acompanhando seu crescimento.	Participaram da atividade crianças. 65	Crianças inscritas.	Foram necessários: terra, água, semente de beterraba e rabanete e de tomate, patinhas e garrafas.	Educatória social	As crianças tiveram muito empenho em plantar as sementes e estão empolgadas na espera do crescimento.	Aumentar o engajamento das crianças em relação à natureza, nosso meio ambiente e os cuidados com nosso planeta.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Ensinando as crianças a semear, lidar com a terra, permite que aprendam a identificar cada elemento da natureza e trabalhe o lado emocional e social de cada um.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

2. Demonstre os percentuais conforme Monitoramento e Avaliação apresentados no Plano de Trabalho

Declaração Mensal do Serviço Descrição	Quantidade		Comentários
	Previa	Real	
Reuniões entre equipe técnica CMDCA	80%	100%	Conforme regulamentação interna do conselho, nosso encontro referente a 1 x por mês exceto quando houver a necessidade de encontro extra.
Reuniões entre equipe técnica e CMAS	80%	0%	Devido ao grande volume de matrículas foi impossível participar da reunião.
Reuniões entre equipe técnica e gestão	80%	100%	As reuniões aconteceram duas vezes ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos.
Vistas técnicas nas instituições de ensino	80%	100%	Estivemos em contato com a gestão da EMEI Narciso Piovani para tratar de assuntos referentes a uma criança em comum.
Acompanhamento das frequências dos participantes nas atividades da OSC	80%	100%	Os indicadores foram de acordo com as atividades realizadas.
Avaliação das participações através dos indicadores quantitativos.	80%	100%	Com o retorno das aulas. Também aconteceu o retorno das crianças.
Avaliação familiar com pesquisa de satisfação	80%	00%	As pesquisas estão planejadas para os meses de junho e novembro.



Helene Gatten

Técnico Responsável

Helene Gatten
Assistente Social
CRESS: 27.139



Adriana Cristina Gonzales Richieri

Coordenadora

Adriana C. Gonzales Richieri
Coordenadora

Itapira, 11 de abril de 2024.