



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

PRESTAÇÃO CONTAS

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Itapira - FMDCA

CHAMADA PÚBLICA: 006/2022

OBJETO: SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERV. CONV. FORT. VÍNC. - 4 A 6 ANOS

EXERCÍCIO: 2023

MÊS DE REFERÊNCIA: FEVEREIRO

OSC BENEFICIÁRIA: LAR SÃO JOSÉ

CNPJ: 49.915.549/0001-03

ENDEREÇO E CEP: RUA SÃO JOSÉ, 231 CEP 13.974-290

RESPONSÁVEL PELA OSC: WHILMA ALEJANDRA GERVACIO CATOLOS

TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO: HELENE GATIEN

VALOR TOTAL RECEBIDO: R\$ 24.373,20

DEMONSTRATIVO DOS REPASSES PÚBLICOS RECEBIDOS				
Origem dos Recursos (1)	Valores Previstos -R\$	Doc. De Crédito - n°	Data	Valores Repassados-R\$
FMDCA	R\$ 24.373,20	267946524	09/02/2023	R\$ 24.373,20
Receita com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos				R\$ 25,85
Total				R\$ 24.399,05
Recursos Próprios Aplicados pela Entidade				

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal

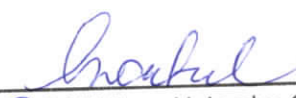
O signatário, na qualidade de representante da entidade beneficiária: Lar São José de Itapira vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância de R\$ 24.373,20 (Vinte e quatro mil, trezentos e setenta e três reais e vinte centavos)

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS			
Categoria Finalidade da Despesa	Período de Realização	Origem do Recurso (2)	Valor Aplicado R\$
MATERIAL CONSUMO	Janeiro	FMDCA	R\$ 5.673,26
RECURSOS HUMANOS	Janeiro	FMDCA	R\$ 11.900,46
SERVIÇOS TERCEIROS	Janeiro	FMDCA	R\$ 5.268,08
Total das Despesas			R\$ 22.841,80
Recurso Público não Aplicado			R\$ -
Valor Devolvido ao Órgão Concessor			R\$ -
Valor Autorizado Para Aplicação no Exercício Seguinte			

(2) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios

REPROGRAMAÇÃO DE SALDO	
SALDO ANTERIOR	R\$ 2.227,27
MATERIAL CONSUMO	
RECURSOS HUMANOS	
SERVIÇOS TERCEIROS	
REPROGRAMAÇÃO MÊS SEGUINTE	R\$ 3.784,52
MATERIAL CONSUMO	R\$ -
RECURSOS HUMANOS	R\$ -
SERVIÇOS TERCEIROS	R\$ -

Itapira, 10 de Março de 2023


Whilma Alejandra Gervacio Catolos
Diretora Presidente



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei N° 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei N° 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública Federal Decr. N° 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob N° 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social N° 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob N° 08/91 - Secretária Assistência e Desenvolvimento Social N° 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

ANEXO 3: COMPROVAÇÃO DAS METAS/ATIVIDADES

OSC parceira: Lar São José

Período de Monitoramento: 01 a 28 de fevereiro 2023.

Termo Colaboração: 006/22 Chamada Pública 012/2022

A. Usuários atendidos no Serviço durante o período de referência	Total	Sexo						
		Masculino	0 a 6 anos	6 a 15 anos	15 a 17 anos	18 a 29 anos	30 a 59 anos	60 anos ou mais
A.1. Quantidade e perfil das pessoas atendidas no período de referência	72	04	04 a 06 = 43					
		Feminino	04 a 06 = 29					

B. Cadastramento de pessoas durante o período de referência	Total
B.1. Pessoas referenciadas ao CRAS	72
B.2. Pessoas referenciadas ao CREAS	00
B.3. Pessoas inseridas no serviço no período de referência	12
B.4. Pessoas desligadas do serviço no período de referência	09
B.5. Vagas disponíveis na OSC no período de referência pelo MROSC	07
B.6. Usuários cadastrados no CAD ÚNICO	69

1. Descrição detalhada das metas/indicadores: (inserir as atividades realizadas pela OSC conforme previsto no Plano de Trabalho)

META 1:

ATIVIDADE 1:

OTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Encontro com famílias	Em uma noite de bastante chuva, a psicóloga, psicopedagoga e psicomotricista Elaine Bayod Vicentini falou sobre "Inteligência Emocional" e sua importância na vida.	17 famílias	País/responsáveis	Um vaso de flor, óculos coloridos e Datashow.	Equipe Técnica: Assistente Social, Psicóloga, Coordenadora, mais palestrante convidada.	17 famílias, que participaram ativamente da reunião.	Os pais/responsáveis saíram clientes de somente inteligência cognitiva não resolve nossos conflitos. É preciso estimular e desenvolver também a inteligência Emocional, para que com as duas juntas, nós possamos encontrar soluções para os conflitos da vida.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	É importante conscientizar os pais de que corpo e mente, são um só e que não podemos dividir nossas ações e separá-las das emoções. Somente assim formaremos uma sociedade mais empática e equilibrada.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Grupo de psicologia	Em rodas de conversa a psicóloga iniciou acolhendo, descobrindo os nomes e um pouquinho da história de cada um. Em seguida lhes mostrou um cartaz de "Boas Vindas" Com desenhos e frases inspiradoras.	68 crianças.	Crianças inscritas.	Foram utilizados: mural com frases e desenhos.	Psicologia	Foram 68 crianças que saíram da atividade sentindo-se pertencentes ao Lar.	Acolhimento de forma agradável, incentivando a socialização entre os novos e os que já frequentavam o Lar.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	O acolhimento feito de forma tranquila é importante para que, além da socialização aconteça a integração da criança, para que esta se sinta parte do grupo.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 2:

ATIVIDADE 1:

02	Oficina de recreação	Foi elaborada uma caixa contendo em seu interior diversos elementos para explorar as sensações táteis das crianças. Na caixa havia uma abertura para que as crianças colocassem a mão e sentissem os objetos. As crianças foram convidadas a descreverem as sensações que o toque proporcionou e descobrir que objetos tocavam. A caixa continha elementos com texturas distintas, como: esponjas, silmes, algodão, blocos de madeira, etc.	72 crianças	Crianças.	Os materiais utilizados foram: Caixa de papelão e elementos com texturas diferentes.	Educatadora Social	Foram duas atividades com a participação de 72 crianças. Algumas expressaram nojo ao tocar o silme, outras tiveram medo, mesmo a Educatadora dizendo não haver nada que pudesse machuca-las. E a maioria se divertiu tentando adivinhar o que tocavam.	Estimulou o aprendizado multissensorial em crianças e a imaginação.	<input checked="" type="checkbox"/> INTEGRAL <input type="checkbox"/> PARCIAL <input type="checkbox"/> NÃO EXECUTADA	A caixa sensorial é um método em que as crianças aprendem através dos seus sentidos, visando estimular o desenvolvimento sensorial, a concentração, a imaginação e as habilidades motoras em crianças pequenas, para as quais recorre às diferentes sensações e instintos mais básicos.
----	----------------------	---	-------------	-----------	--	--------------------	--	---	--	---

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 6:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	PARTICIPANTES Nº	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO O MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
02	Oficina Mil maneiras de contar Histórias	As crianças juntamente com a educadora, mantiveram um cantinho da leitura aconchegante, utilizando almofadas, colchonetes e lençóis, nesse espaço foram disponibilizados diferentes livros de histórias para que as crianças pudessem fazer a leitura e observação desses livros.	69 crianças participaram desta atividade.	Atividade desenvolvida para as crianças.	Foram utilizados: Livros, colchonetes, almofadas e lençóis.	Educadoras	Foram desenvolvidas duas atividades com a participação de 69 crianças que se envolveram na atividade, cada qual na sua habilidade.	Incentivou a leitura e a criatividade, visando desenvolver as potencialidades na formação de cidadãos críticos e reflexivos do mundo em que vivem.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A utilização de livros de histórias como atividade pode trazer encantamento, e prazer imaginação, pode fazer a criança refletir acerca de diversas questões que são de seu interesse. Essa atividade potencializada com a criação de espaços como o "cantinho da leitura", promovendo a integração do grupo, a socialização dos alunos e a ampliação do repertório literário.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

02	Oficina Artística	As crianças recortaram figuras de revistas e colaram em uma folha sulfite. Em seguida completaram as figuras com desenhos, utilizando a imaginação.	Participaram da atividade de 68 crianças.	Crianças.	Os materiais utilizados foram: Revistas, tesoura, cola, papel sulfite, lápis de cor e canetinhas.	Educadoras.	Participaram da atividade 68 crianças que se dedicaram com muito carinho e criatividade ao complemento do desenho.	Contribuiu para estimular a coordenação motora, a imaginação e a criatividade da criança.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	É necessário apresentar atividades artísticas que instiguem as crianças. Completar desenhos e figuras incentiva a imaginação e a criação. Além de consistir em uma atividade simples, divertida e estimulante.
----	-------------------	---	---	-----------	---	-------------	--	---	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 3:

ATIVIDADE 1:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURAVEL	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	--	----------	---------------

02	Oficina Cultural	<p>Para explorar a diversidade, inicialmente a turma foi motivada a pensar sobre suas próprias origens e descendências. Em seguida com a turma em círculo, a educadora entregou uma caixa surpresa para que cada criança olhasse dentro sem dizer o que viu. Na caixa havia um espelho. Depois que todos olharam a educadora perguntou o que viam e questionou: Todas as pessoas são iguais fisicamente? Abordando a diversidade de raças, e neste sentido, a cor da pele. Após o primeiro momento, as crianças fizeram uma exposição artística de desenhos "Retratando o eu". Então a educadora</p>	Participaram da atividade 71 crianças.	Crianças	<p>Materiais utilizados: Espelho, folha sulfite, papelão, canetinhas coloridas.</p>	Educadoras	<p>Foram realizadas duas atividades com 71 crianças, delas, onde todas se divertiram com a caixa e o espelho, porém 10 delas tiveram dificuldade em se representar na tela.</p>	<p>Auxiliou a criança a desenvolver noções sobre si e sobre o outro, expressando e valorizando suas características.</p>	<p>(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA</p>	<p>Tratar a diversidade cultural com as crianças é essencial para o entendimento da nossa história, identidade e sociedade, mais do que isso: garante a habilidade de dialogar com pessoas de diferentes culturas e características. Ensinar a diversidade cultural é fundamental para que a criança se torne um adulto tolerante, empático e que respeite o próximo.</p>
----	------------------	--	--	----------	---	------------	---	--	---	---

		<p>retomou com as crianças o pensamento sobre a valorização das diferenças. Ao final, as crianças foram convidadas a visitarem as telas, urnas das outras e observar os desenhos dos colegas.</p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 5

ATIVIDADE1

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
02	Oficina Explorando o Meio Ambiente	Esta oficina se caracteriza como uma atividade contínua, as crianças irão passar pelas etapas de preparar, plantar, cuidar e colher na horta ofertada pela entidade. Na primeira etapa da oficina as crianças foram à horta fazer o reconhecimento do espaço. Nesta etapa, a educadora conversou com as crianças, abordando questões como: O que é uma horta? Para que serve? O que podemos plantar nela?	Participaram da atividade 70 crianças.	Crianças inscritas.	A horta.	Educadora social	Foram duas atividades com a participação de 70 crianças, que questionaram bastante a respeito da utilização do espaço e do contexto horta.	Despertou o interesse das crianças para o cultivo de horta, sensibilizou e conscientizou sobre o meio ambiente, além de proporcionar um espaço de questionamento.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	O cultivo de hortas é um valioso instrumento educativo. O contato com a terra e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existem, e o convívio, o encanto com as sementes que brotam e a prática diária do cuidado, promovem vivências que resgatam valores essenciais na vida da criança.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença, relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

2. Demonstre os percentuais conforme Monitoramento e Avaliação apresentado no Plano de Trabalho

Declaração Mensal do Serviço Descrição	Quantidade		Comentários
	Prévia	Real	
Reuniões entre equipe técnica CMDCA	80%	100%	Conforme regulamentação interna do conselho, nosso encontro é referente a 1 x por mês exceto quando houver a necessidade de um encontro extra.
Reuniões entre equipe técnica e CIMAS	80%	100%	A reunião aconteceu no CREAS e foram tratadas diversos assuntos pertinentes a avaliação das OSCs, para a liberação dos certificados.
Reuniões entre equipe técnica e gestão	80%	100%	As reuniões acontecem duas vezes ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos.
Visitas técnicas nas instituições de ensino	80%	00%	Neste mês não houve necessidade de visitarmos nenhuma instituição de ensino em particular.
Acompanhamento das frequências dos participantes nas atividades da OSC	80%	100%	Os indicadores foram de acordo com as atividades realizadas.
Avaliação das participações através dos indicadores quantitativos.	80%	100%	Com exceção de eventuais problemas de saúde a participação foi da totalidade das crianças inscritas.
Avaliação familiar com pesquisa de satisfação	80%	00%	A avaliação será feita duas vezes no período, nos meses de julho e novembro.



Helene Gatien
Assistente Social
CRESS: 27.139

Helene Gatien

Técnico Responsável



Adriana C. Gonzales Richieri
Coordenadora

Adriana Cristina Gonzales Richieri

Coordenadora

Itapira, 10 de fevereiro de 2023.