



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública Federal Decr. Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03

Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

PRESTAÇÃO CONTAS

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

ÓRGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Itapira - FMDCA

CHAMADA PÚBLICA: 006/2022

OBJETO: SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERV. CONV. FORT. VÍNC. - 4 A 6 ANOS

EXERCÍCIO: 2022

MÊS DE REFERÊNCIA: SETEMBRO

OSC BENEFICIÁRIA: LAR SÃO JOSÉ

CNPJ: 49.915.549/0001-03

ENDEREÇO E CEP: RUA SÃO JOSÉ, 231 CEP 13.974-290

RESPONSÁVEL PELA OSC: WHILMA ALEJANDRA GERVACIO CATOLOS

TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO: HELENE GATIEN

VALOR TOTAL RECEBIDO: R\$ 24.373,20

DEMONSTRATIVO DOS REPASSES PÚBLICOS RECEBIDOS

Origem dos Recursos (1)	Valores Previstos -R\$	Doc. De Crédito - nº	Data	Valores Repassados-R\$
FMDCA	R\$ 24.373,20	238193510	05/09/2022	R\$ 24.373,20
				R\$ 165,67
Receita com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos				
Total				R\$ 24.538,87
Recursos Próprios Aplicados pela Entidade				

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal

O signatário, na qualidade de representante da entidade beneficiária: Lar São José de Itapira vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância de R\$ 24.373,20 (Vinte e quatro mil, trezentos e setenta e três reais e vinte centavos)

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS

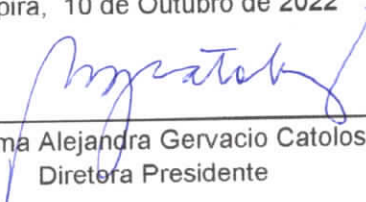
Categoria Finalidade da Despesa	Período de Realização	Origem do Recurso (2)	Valor Aplicado R\$
MATERIAL CONSUMO	Julho	FMDCA	R\$ 4.190,08
RECURSOS HUMANOS	Julho	FMDCA	R\$ 12.697,98
SERVIÇOS TERCEIROS	Julho	FMDCA	R\$ 4.667,14
Total das Despesas			R\$ 21.555,20
Recurso Público não Aplicado			R\$ -
Valor Devolvido ao Órgão Concessor			R\$ -
Valor Autorizado Para Aplicação no Exercício Seguinte			

(2) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios

REPROGRAMAÇÃO DE SALDO

SALDO ANTERIOR	R\$	12.101,32
MATERIAL CONSUMO	R\$	-
RECURSOS HUMANOS	R\$	-
SERVIÇOS TERCEIROS	R\$	-
REPROGRAMAÇÃO MÊS SEGUINTE	R\$	15.084,99
MATERIAL CONSUMO	R\$	-
RECURSOS HUMANOS		
SERVIÇOS TERCEIROS		

Itapira, 10 de Outubro de 2022


Whilma Alejandra Gervacio Catolos
Diretora Presidente



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública Federal Decr Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretaria Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03
Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

DESPESAS	REC. PRÓPRIOS	REC. F.M.D.C.A	REC. MUNICIPAL	REC. ESTADUAL	REC. FEDERAL
RECURSOS HUMANOS	R\$ -	R\$ 12.697,98	R\$ -	R\$ -	R\$ -
MATERIAL CONSUMO		R\$ 4.190,08			
SERVIÇOS TERCEIROS		R\$ 4.667,14			
TOTAL	R\$ -	R\$ 21.555,20	R\$ -	R\$ -	R\$ -

Itapira, 10 de Outubro de 2022

Whilma Alejandra Gervacio Catolos
Diretora Presidente



LAR SÃO JOSÉ

Missão: Proporcionar à criança e ao adolescente a oportunidade de convívio social, com valores éticos e morais, contribuindo para a formação da cidadania.

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 625 de 29/07/64 - Utilidade Pública Estadual Lei Nº 9393 de 07/06/66 - Utilidade Pública Federal Decr Nº 69.081 de 17/08/71 - Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) sob Nº 51.935/62 e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Registro no Conselho Municipal de Assistência Social Nº 16 - Registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes sob Nº 08/91 - Secretária Assistência e Desenvolvimento Social Nº 1.300/61 - CNPJ 49.915.549/0001-03
Rua São José, 231 - Fone/Fax (19) 3863-1363 - (19) 3843-7078 - CEP 13974-290 - Itapira - SP - E-mail: larsaojoseita@gmail.com

ANEXO 3: COMPROVAÇÃO DAS METAS/ATIVIDADES

OSC parceira: Lar São José

Período de Monitoramento: 01 a 30 de Setembro 2022.

Termo Colaboração: 006/22 Chamada Pública 012/2022

A. Usuários atendidos no Serviço durante o período de referência	Total	Sexo					
		0 a 6 anos	6 a 15 anos	15 a 17 anos	18 a 29 anos	30 a 59 anos	60 anos ou mais
A.1. Quantidade e perfil das pessoas atendidas no período de referência	75	Masculino 04 a 06= 50					
		Feminino 04 a 06= 25					

B. Cadastramento de pessoas durante o período de referência	Total
B.1. Pessoas referenciadas ao CRAS	75
B.2. Pessoas referenciadas ao CREAS	00
B.3. Pessoas inseridas no serviço no período de referência	02
B.4. Pessoas desligadas do serviço no período de referência	02
B.5. Vagas disponíveis na OSC no período de referência pelo MIROSC	05
B.6. Usuários cadastrados no CAD ÚNICO	65

1. Descrição detalhada das metas/indicadores: (inserir as atividades realizadas pela OSC conforme previsto no Plano de Trabalho)

META 1:

ATIVIDADE 1:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
01	Encontro com famílias	Através de slides e muita conversa o grupo Conscientizar e Agir falou aos pais sobre "Violência Doméstica".	46 famílias	Pais e responsáveis	Datashow e painfets.	Grupo Conscientizar e Agir	Foi uma conversa bastante produtiva, com depoimentos dos participantes.	Através de uma conversa bastante esclarecedora, o grupo conseguiu mobilizar as famílias presentes, mostrando a que violência familiar consiste apenas em atos físicos e não é somente do homem em relação a mulher, mas a violência pode acontecer de várias formas e entre os membros da família.	() INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	É de extrema importância mostrar aos responsáveis que violência não consiste só em bater. E que nas suas mais variadas formas a violência deixa marcas não só no corpo, mas na personalidade e no caráter da pessoa violentada.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 2:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Grupo de psicologia	Falando sobre o sentimento amor, a psicóloga distribuiu um miolo do papel higiênico para cada criança e pediu que desenhassem o seu esquema corpora, como um porta-retratos. Depois de destacarem no desenho o coração, fizeram uma roda de conversa sobre o sentimento e para finalizar uma dinâmica de como o equilíbrio é importante para a vida em	Participaram dos grupos 71 crianças.	Crianças inscritas	Os materiais utilizados foram rolinho de papel higiênico, lápis de cor, giz de cera, guache e canetas coloridas e bolinhas de ping-pong coloridas.	Psicóloga	Foram realizados 04 grupos com a participação de 71 crianças dentro de suas possibilidades muito ativamente, explorando bem a criatividade.	Embora muitas crianças conseguiram compreender a relação entre cérebro, coração e sentimento, a maioria ainda tem dificuldades em expressar os próprios sentimentos, sendo preciso a intervenção da psicóloga.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Identificar e conseguir expressar os próprios sentimentos importante para a pessoa em si e para as relações com o outro.

		final.							
--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.
ATIVIDADE 2:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
08	Oficina Esporte Cidadania	De forma lúdica, através de brincadeiras de pega-pega, bandeirinha e acerte o alvo, foram trabalhadas as modalidades de corrida e arremesso de pelota.	Foram realizadas 04 atividades, com participação de 70 crianças.	Crianças.	Foram utilizados: bolas, cones, bastões, cordas, materiais recicláveis, beixigas, barreiras e dardos.	Coordenador do Projeto e estagiário.	Foram desenvolvidas 04 atividades; Com 70 participantes, já começaram a perceber e executar os primeiros movimentos da modalidade.	Observou-se uma melhora significativa em relação aos aspectos motores das crianças, visto que, demonstraram uma maior destreza na realização de atividades que contemplavam habilidades e capacidades	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Levando em conta que a prática esportiva se manifesta em nossa sociedade de diferentes formas e em diferentes espaços, nosso trabalho se respalda na formação integral de nossas crianças, ou melhor, dizendo, na garantia de

									<p>físico-motoras. Além disso, realizamos atividades em que a sociabilidade e a toca de vivências, foram fatores primordiais para que a atividade obtivesse êxito, sendo assim, os inscritos, foram instigados a exercitarem o companheirismo, o trabalho em grupo e, sobretudo, a superação de obstáculos.</p>	<p>uma formação biopsicossocial. (Abordagem multidisciplinar que compreende as dimensões biológica, psicológica e social de um indivíduo).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 03:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Capoeira	A sala toda no pátio onde foram colocados espelhos para que as crianças pudessem observar os próprios movimentos. Atraves de brincadeiras e musicas infantis. Continuamos os movimentos de esquivas, aprendendo novas movimentações e colocando em prática na roda de capoeira. Iniciamos a primeira sequência de movimentações de mestre bimba.	Participaram da atividade 73 crianças.	Crianças	Foram utilizados o pandeiro, espelhos, e berimbau.	Professora.	Foram realizadas 4 atividades com a participação de 73 crianças, das quais tiveram dificuldade em esperar a vez.	A atividade continua a trabalhar o aprimoramento da ginga, e esquivas, ensinando o respeito com os amigos numa roda de capoeira. Com a introdução do berimbau fizemos acompanhamento de berimbau e pandeiro, sequência de mestre bimba.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A capoeira traz em seu contexto a cultura negra e seus costumes, o respeito às diversidades, além de incentiva a disciplina e o comportamento inibitório. Juntamente com coordenação motora, musicalidade e história sobre a capoeira e suas vertentes. M sempre a história da capoeira e de seus mestres fundadores.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 4:

QTD A	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Dança e Expressão corporal	De uma forma lúdica trabalhamos aquecimentos, alongamentos, coreografias, sequência básica de ginástica, desenvolvendo potencialidades criadora de cada aluno, desenvolvendo o raciocínio lógico, a expressão oral, corporal, coordenação motora, e a percepção auditiva e visual das crianças.	Participaram das atividades 68 crianças.	Crianças	Para as atividades foram usados, caixa de som, TV, Elástico, colchonete e tatames.	Professora	Foram quatro atividades com a participação de 68 crianças, que já estão se adaptando aos novos movimentos.	Agora como cada criança já sabe qual vai ser a música, já estamos desenvolvendo a coreografia.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	O papel da dança na prática educativa tem o objetivo de resgatar, de forma natural e espontânea, as manifestações expressivas da nossa cultura. A expressão corporal como recurso da aprendizagem escolar, utiliza o corpo em movimento, estimulando a expressão de sentimentos e emoções que auxiliam na integração social.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença, relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 5:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURAVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina de recreação	Foi criada uma pista com obstáculos para as crianças passarem, a atividade teve o tempo de percurso de cada criança cronometrado.	68 crianças participaram da atividade.	Crianças.	Os materiais utilizados foram: Cordas, brinquedo, colchonetes.	Educadora Social	Foram quatro atividades com a participação de 68 crianças, que se esforçaram ao máximo para transportar os obstáculos.	Através desta atividade foi possível despertar o interesse, a concentração, as habilidades corporais e sociais.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	A maneira de sentir e compreender o mundo é muitas vezes revelada através da expressividade do gesto humano. Subir, descer, rolar, rastejar, saltar é uma proposta que promove a percepção corporal e social. Atividades de habilidades corporais são de suma importância para o desenvolvimento, adaptação social e intelectual da criança.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

ATIVIDADE 6:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	PARTICIPANTES Nº	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS NO PLANO DE TRABALHO PARA CADA ATIVIDADE	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Mil maneiras de contar Histórias	Contar história a primavera através de gestos, canções e brincadeiras feitas com as mãos.	73 crianças participaram desta atividade.	Atividade desenvolvida para as crianças.		Educadora Social	Foram desenvolvidas quatro atividades com a participação de 73 que se envolveram em encontrar novas formas de comunicação.	Foi proporcionado um espaço para o diálogo criativo entre as crianças e estimuladas as habilidades de visão e audição.	(x) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Através do movimento a criança conhece mais sobre si mesma e sobre o outro, aprendendo a se relacionar. Histórias contadas a partir de gestos e movimentos auxiliam na construção da autonomia e identidade, além de chamar a atenção das crianças e ajudar também no desenvolvimento afetivo.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

04	Oficina Artística	No início as crianças não dobram uma folha de sulfite ao meio e abri-la, pintar apenas de um lado da folha, fechar a sulfite novamente e abrir devagar.	Participaram da atividade 71 crianças.	Crianças.	Os materiais utilizados foram: Folha sulfite, tinta guache e pincéis.	Educadora social.	Participaram da atividade 71 crianças das quais 60 tiveram uma percepção mais clara da simetria.	Ampliar as narrativas visuais das crianças, participação e interação sobre seus processos de criação resultados. Despertar um equilíbrio formal e harmônico na criança, possibilitando a ampliação de suas percepções sobre cultura visual, processo de criação imaginário.	() x INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Trabalhar com a simetria oportunizando às crianças desenvolverem a observação, a percepção de semelhanças e diferenças.
----	-------------------	---	--	-----------	---	-------------------	--	---	--	---

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 3:

ATIVIDADE 1:

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
------	-----------	-------------	------------------	---------	----------------------	-----------------------------	--	--	----------	---------------

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

META 4

ATIVIDADE 1:

QTD	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Cultural	O encontro foi iniciado com uma roda de conversa falando sobre a independência, perguntando sobre a nossa casa chamada Brasil. Em seguida em um mapa do Brasil recortado em tamanho grande, as crianças pintaram as mãos com as cores do país (verde, amarelo e azul) e carimbaram no mapa.	Participaram da atividade 67 crianças.	Crianças	Materiais utilizados: Papel pardo, tesoura e tinta guache.	Educadora social	Foram realizadas quatro atividades com 67 crianças, que participaram ativamente da atividade, o que pensam de seu país.	Formar na criança o conceito Pátria, desenvolvendo através da cidadania o amor e cuidado pelo seu país, e a razão de seus festejos.	(X) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Sendo o mês da independência do Brasil, é importante que as crianças conheçam o seu país e o valor, cumprindo com seus direitos e deveres como cidadãos. A criança precisa tomar consciência dos costumes da cultura nacional, só assim ela poderá, de forma consistente, desenvolver seu pensamento crítico.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.
META 5

ATIVIDADE1

QTDA	DESCRIÇÃO	METODOLOGIA	Nº PARTICIPANTES	PÚBLICO	MATERIAIS UTILIZADOS	RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS	INFORME O ÍNDICE QUANTITATIVO MENSURÁVEL (NÚMERO) CONFORME OS INDICADORES PREVISTOS PARA CADA ATIVIDADE NO PLANO DE TRABALHO	RESULTADOS ALCANÇADOS POR MEIO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA CONFORME PLANO DE TRABALHO	EXECUÇÃO	JUSTIFICATIVA
04	Oficina Explorando o Meio Ambiente	Primeiro as crianças limpam e revolveram a terra do espaço de horta disponibilizado, após os cuidados com a terra, elas plantaram sementes e tem regado todos os dias.	Participaram da atividade crianças.	Crianças inscritas.	Foram necessários: Sementes, terra e água.	Educadora social	Foram quatro atividades com a participação de 63 crianças, que se envolvera por completo na atividade, tanto na preparação da terra, como na plantação das sementes.	Dar oportunidade para a criança explorarem novos hábitos e conhecimentos, a educação ambiental de maneira crítica, holística e humanista.	(x) INTEGRAL () PARCIAL () NÃO EXECUTADA	Atividades que proporcionam o contato com a natureza possui uma abordagem pedagógica sócio-ambiental, estimula a consciência crítica de forma que as crianças encontram na educação ambiental e na interação social as bases para a transformação de sua própria história, desenvolvendo o cuidado, o respeito e o sentimento de pertencimento pelo local e ambiente em que vivem.

FORMAS DE AFERIÇÃO DAS ATIVIDADES: Lista de presença; relatório mensal de atividades e através do formulário de pesquisa de satisfação.

2. Demonstre os percentuais conforme Monitoramento e Avaliação apresentado no Plano de Trabalho

Declaração Mensal do Serviço Descrição	Quantidade		Comentários
	Previa	Real	
Reuniões entre equipe técnica CMDCA	80%	100%	Conforme regulamentação interna do conselho, nosso encontro é referente a 1 x por mês exceto quando houver a necessidade de um encontro extra.
Reuniões entre equipe técnica e CMAS	80%	50%	A reunião aconteceu na sala dos Conselhos no prédio da Promoção Social e teve como assunto a eleição para a próxima gestão do CMAS.
Reuniões entre equipe técnica e gestão	80%	100%	As reuniões acontecem duas vezes ao mês, para planejamento e organização dos trabalhos.
Visitas técnicas nas instituições de ensino	80%	00%	Neste mês não houve necessidade de visitarmos nenhuma escola em particular.
Acompanhamento das frequências dos participantes nas atividades da OSC	80%	100%	Os indicadores foram de acordo com as atividades realizadas.
Avaliação das participações através dos indicadores quantitativos.	80%	100%	Com exceção de eventuais problemas de saúde a participação foi da totalidade das crianças inscritas.
Avaliação familiar com pesquisa de satisfação	80%	00%	Atividade será realizada com as famílias acompanhadas pelo projeto, neste semestre.

Helene Gatien
Asistente Social
CRESS: 27.139



Helene Gatien

Técnico Responsável



Adriana C. Gonzales Richieri
~~Coordenadora~~

Adriana Cristina Gonzales Richieri

Coordenadora

Itapira, 07 de outubro de 2022.